学習・教育到達目標を達成するために必要な授業科目の流れ（情報通信）

学習・教育到達目標		JABEE基準	授業科目名 本科1年 前期	本科1年 後期	本科2年 前期	本科2年 後期	本科3年 前期	本科3年 後期	授業科目名 本科4年 前期	本科4年 後期	本科5年 前期	本科5年 後期
A 学習力	①計画 ②実施 ③評価改善 ④継続	g◎						情報通信工学概論	課題研究(○)	ゼミナール(◎)		
B コミュニケーション力	②協働力	i◎	保健体育Ⅰ		保健体育Ⅱ		保健体育Ⅲ		インターンシップ(○)集中講義	保健体育Ⅳ(◎注6)		
	③プレゼン力 ④ディスカッション力 ⑤語学力	f◎	国語Ⅰ 英語Ⅰ	基礎英語演習Ⅰ	国語Ⅱ 英語Ⅱ	基礎英語演習Ⅱ	国語Ⅲ 英語Ⅲ		日本語表現法Ⅰ(◎) 日本語演習(○) 実用英語(○) 英語Ⅳ(◎)	英語特論(○)	日本語表現法Ⅱ(○) 英語Ⅴ(◎)	中国語(○)
C 人間性・社会性	①社会に対する技術者の役割を考える力 ③さまざまな視点から物事を考える力	a◎ b○	地理歴史Ⅰ(◎) 芸術		地理歴史Ⅱ(◎) 公民Ⅰ(◎)		歴史学Ⅰ(○)ACP 公民Ⅱ(◎) 経済学(○)ACP 倫理学(○)ACP		インターンシップ(○)集中講義 地理学(○)ACP キャリアデザイン(○)ACP 表象文化Ⅰ(○) 心理学(○)ACP		経営学Ⅱ(○)ACP 表象文化Ⅱ(○)	
	②技術者倫理	b◎									技術者倫理(⑤ ◎注4)	
D 基礎力	①数学力	c◎	基礎数学Ⅰ 基礎数学Ⅱ	基礎数学演習	微分積分 線形代数Ⅰ	微分積分演習	解析学基礎 線形代数Ⅱ 応用数学Ⅰ(○)		数学特論Ⅰ(○) 数学演習(○) 応用数学Ⅱ(○)ACP 応用数学Ⅲ(○)ACP		数学特論Ⅱ(○)ACP	
	②自然科学力	c◎	物理Ⅰ 化学Ⅰ		物理Ⅱ 化学Ⅱ		物理Ⅲ 応用物理Ⅰ 化学特論Ⅰ 化学特論Ⅱ		応用物理Ⅱ(④ ◎注4) 工業化学概論(③ ◎注4)	応用物理Ⅲ(④ ◎注4) 総合化学特論(③ ◎注4)		
	③専門的な基礎力		基礎電気工学 基礎製図 情報リテラシー ものづくり実験実習	プログラミング基礎	電気回路Ⅰ 電磁気学Ⅰ ディジタル回路Ⅰ 基本プログラミングⅠ		電気回路Ⅱ 電磁気学Ⅱ 電子回路Ⅰ ディジタル回路Ⅱ 基本プログラミングⅡ 情報数学 情報通信工学実験・実習Ⅰ	コンピュータ工学Ⅰ 情報通信工学実験・実習Ⅱ	電気回路Ⅲ(① ◎注4) 電磁気学Ⅲ(④ ◎注4) 電磁気学演習(④ ◎注4) 半導体工学Ⅰ(③ ◎注4) 電子回路Ⅱ(① ◎注4) 通信工学Ⅰ(① ◎注4) コンピュータネットワークⅠ(② ◎注4) コンピュータ工学Ⅱ(② ◎注4) アルゴリズムとデータ構造(② ◎注4) 制御工学(① ◎注4) 情報通信工学実験・実験実習Ⅲ(◎) 通信工学創造実習Ⅰ(○)*5 情報工学創造実習Ⅰ(○)*5 通信工学創造実習Ⅱ(○)*6 情報工学創造実習Ⅱ(○)*6	光・電磁波工学(④ ◎注4) 半導体工学Ⅱ(③ ◎注4) 通信工学Ⅱ(① ◎注4) 伝送工学(① ◎注4) 電波伝搬工学(① ◎注4) アンテナ工学(① ◎注4) 電波法規(① ◎注4) コンピュータネットワークⅡ(② ◎注4) ディジタル信号処理(② ◎注4) ハードウェア構成法(② ◎注4) コンピュータグラフィックス(② ◎注4) 映像工学(② ◎注4) 音響工学(② ◎注4) 数値解析(② ◎注4) システムプログラミング(② ◎注4) 情報理論と符号化(② ◎注4) データベース(② ◎注4) 計測工学(① ◎注4)	専攻科
E 応用力・実践力	①基礎的な専門知識を応用する力 ②与えられた制約下で問題を解決する力	d◎ h◎										
F 創造力	①問題発見 ②解決 ③手法公開	a-h ◎									卒業研究(◎)	

注1：SCP＝品川キャンパス開講科目、ACP＝荒川キャンパス開講科目
注2：*1、*2から1科目以上を選択
注3：*3、*4から1科目以上を選択
注4：①～⑤の科目をそれぞれ1科目以上、合計6科目以上修得
注5：*5、*6はそれぞれどちらかを選択
注6：1科目以上を修得