

平成 29 年度 情報通信工学コース シラバス

科目名	担当教員		学年	単位	開講時数	種別
電気回路 I (Electric Circuits I)	浅井秀敏 (常勤)		2	2	通年 2 時間	必修
授業の概要	電気電子系の工学技術を習得するうえで、電気回路は欠くことの出来ない基礎科目である。第 2 学年では、直流回路と交流回路の基礎的な内容の講義を行う。					
授業の進め方	講義を中心として、理解を深めるために演習を多く取り入れる。					
到達目標	1. 直流と交流について理解することができる 2. 直流回路の基本的な法則、定理を理解することができる 3. 基礎的な交流回路の計算ができる					
学校教育目標との関係	B (基礎力) 高度な専門知識を学ぶための基礎的学力や技能を備えた技術者を育成する。					
講義の内容						
項目	目標					時間
【前期】						
ガイダンス						2
直流回路の復習	オームの法則、直列・並列・直並列回路等の計算の確認					2
連立方程式の解法	クラメルの式の理解					2
キルヒホッフの法則 I	キルヒホッフの法則 (接点電流法) の理解					5
キルヒホッフの法則 II	キルヒホッフの法則 (ループ電流法) の理解					3
重ねの理	重ねの理の理解					4
交流	交流の定義、正弦波交流の基本的事項の理解					4
複素数	交流回路の計算に必要な複素数計算の習得					4
フェーザ表示法	電圧、電流の各表示法の理解					2
インピーダンス	交流回路負荷のインピーダンスの理解					2
【後期】						
R、L、C 単独回路	R、L、C 単独回路の計算					4
交流直列回路 I	R L 直列回路、R C 直列回路の理解 練習問題					10 2
交流直列回路 II	R L C 直列回路、直列共振回路の理解					4
交流並列回路	R L 並列回路、R C 並列回路、R L C 並列回路の理解					6
総合演習	交流回路の総合演習					4
						計 60
学業成績の評価方法	4 回の定期試験の得点と、授業中に実施する小テスト・課題・授業への参加状況等から総合的に決定する。					
関連科目	情報通信工学実験・実習 I・電磁気学 I					
教科書・副読本	教科書: 「電気回路基礎入門」山口静夫 (コロナ社)					
評価 (ルーブリック)						
到達目標	理想的な到達レベルの目安 (優)	標準的な到達レベルの目安 (良)	ぎりぎりの到達レベルの目安 (可)	未到達レベルの目安 (不可)		
1	直流、交流の各事項を十分 りかいし、応用問題を解く ことができる。	直流、交流の各事項を理解 している。	直流、交流の各事項に関 する基礎的な問題を解く ことができる。	基本的な事項について理 解できていないところ がある。評価が 60 点未 満である。		
2	各法則、定理を用いて、 応用回路を解くことが できる。	各法則、定理を用いて、 基本的な回路を解くこ とができる。	各法則、定理について理 解している。	各法則、定理の理解が不 十分である。評価が 60 点未満である。		
3	交流回路の応用回路を解 くことができる。	標準的な交流回路を解く ことができる。	標準的な交流回路をほ ぼ解くことができる。	基本的な交流回路につ いて理解が不十分であ る。評価が 60 点未 満である。		

平成 29 年度 情報通信工学コース シラバス

科目名	担当教員	学年	単位	開講時数	種別
基本プログラミング I (Elementary Programming I)	木許雅則 (非常勤)	2	2	通年 2 時間	必修
授業の概要	情報通信コースにおける情報処理の基本を 2 年間かけて実施する。C 言語の基本習得授業である。				
授業の進め方	各単元において講義と演習を基本とする授業展開を行う。講義は教室、演習はプログラミング演習室にて行う。				
到達目標	1. プログラミングの基本的な制御構造が理解できる 2. 配列や関数を使ったプログラムを作成できる 3. 与えられた、又は考えたアルゴリズムに沿ったプログラムを記述できる				
学校教育目標との関係	B (基礎力) 高度な専門知識を学ぶための基礎的学力や技能を備えた技術者を育成する。				

講義の内容

項目	目標	時間
ガイダンス、プログラミング環境の確認	授業の説明、及び評価方法の説明 演習にかかわる環境の確認	2
1 年 プログラミング基礎の復習	1 年次に行った入出力関数、制御構造の復習	2
基本データ型	単精度、倍精度のデータ型を目的に応じて宣言して使えるようになる	2
制御構造 I (条件分岐)	条件分岐による処理制御方法を理解する	4
制御構造 II (繰り返し)	繰り返しによる処理制御方法を理解する	6
配列 I	1 次元配列の宣言ができ、プログラム中で適切に扱える	4
配列 II	2 次元配列の宣言ができ、プログラム中で適切に扱える	6
総合演習 1	課題に対する仕様書を作成し、これまで習得した技術を用いて課題を完成させる	4
関数	関数の意味と使い方が理解できる。プログラム中で指定された関数が作成でき、利用できる	8
総合演習 2	課題に対する仕様書を作成し、これまで習得した技術を用いて課題を完成させる	6
関数と配列	関数間で配列の引き渡しができる	8
総合演習 3	課題に対する仕様書を作成し、これまで習得した技術を用いて課題を完成させる	8
		計 60

学業成績の評価方法	4 回の定期試験の得点と、各単元における課題の評価から決定する。定期試験及び課題にはプログラム演習室を使った実技試験を実施することがある。成績に対する定期試験、課題の評価の割合は 1:1 とする。
-----------	--

関連科目	基本プログラミング II
------	--------------

教科書・副読本	教科書: 「新・明解 C 言語 入門編」 柴田 望洋 (ソフトバンククリエイティブ)
---------	--

評価 (ルーブリック)

到達目標	理想的な到達レベルの目安 (優)	標準的な到達レベルの目安 (良)	ぎりぎりの到達レベルの目安 (可)	未到達レベルの目安 (不可)
1	基本的な制御構造を理解し、プログラムを作成できる	基本的な制御構造を利用し、プログラムを作成できる	基本的な制御構造を理解し、プログラムの流れを理解できる	既存の基本的なプログラムの流れを理解できない (確認テストで 60% 未満)
2	配列や関数を理解し、プログラムを作成できる	配列や関数を利用し、プログラムを作成できる	配列や関数を利用したプログラムの流れを理解できる	配列や関数を利用したプログラムの流れを理解できない (確認テストで 60% 未満)
3	基本的な問題について、1 人でアルゴリズムを考え、プログラムが記述できる	制御構造、配列、関数を理解しており、プログラムを作るに当たって利用することができる	変数、代入、条件分岐、繰り返しを理解しており、これらを用いたプログラムの流れを理解できる	既存のプログラムの流れを理解できない (確認テストで 60% 未満)

平成 29 年度 情報通信工学コース シラバス

科目名	担当教員		学年	単位	開講時数	種別
デジタル回路 I (Digital Circuits I)	吉田信也 (非常勤)		2	1	前期 2 時間	必修
授業の概要	デジタル回路は様々な電子情報機器の中で利用されている。その基本となる 2 進数の扱い方を理解する。論理回路を理解し、その簡単化手法を理解する。					
授業の進め方	講義を中心として、理解を深めるために演習を取り入れる。					
到達目標	1. 2 進数・8 進数・16 進数を理解し、基数の変換ができる。 2. 2 進数・8 進数・16 進数の四則演算ができる。 3. ブール代数を活用することができる。 4. 論理関数をカルノー図を用いて簡単化できる。					
学校教育目標との関係	A (実践力) 実践的技術教育を通じて、工学的知識・技術の基本を備え新しい“もの”の創造・開発に粘り強く挑戦できる技術者を育成する。					
講義の内容						
項目	目標					時間
数体系	2 進数・8 進数・16 進数の理解と基数の変換の理解					2
負数の表し方と補数	マイナスの数の理解と補数の理解					2
四則演算	2 進数・8 進数・16 進数の加減乗除の理解					2
データの符号化	BCD コードなどの理解					2
デジタル回路入門	デジタル回路とアナログ回路の違いの理解					2
命題と論理	真理値、論理関数と集合の理解					2
論理回路	論理回路 (AND, OR, NOT, XOR, NAND, NOR, XNOR) の理解 MIL 記号の理解					2
ブール代数	ブール代数の理解					2
集積回路	C-MOS FET による NAND 回路の作り方の理解					2
論理関数の標準形	加法標準形、乗法標準形の理解					2
ブール代数による簡単化	ブール代数による簡単化の理解					2
カルノー図による簡単化	カルノー図による簡単化の理解					4
組み合わせ回路	デコーダ、セレクタ、加減算器の理解					2
コンピュータの歴史	コンピュータの歴史の説明 夏休みの課題説明					2
						計 30
学業成績の評価方法	定期試験の得点 (約 80%)、授業への参加状況及び課題 (約 20%) により総合評価する。なお、成績不良者には追試験を実施することがある。					
関連科目						
教科書・副読本	教科書: 「電子計算機概論 [第 2 版]」新保利和、松尾守之 (森北出版)					
評価 (ルーブリック)						
到達目標	理想的な到達レベルの目安 (優)	標準的な到達レベルの目安 (良)	ぎりぎりの到達レベルの目安 (可)	未到達レベルの目安 (不可)		
1	基数の変換が迅速正確にできる。	基数の変換ができる。	基数の変換を理解できる。	2 進数、8 進数、16 進数や基数の変換が理解できない。		
2	基数での四則演算が迅速正確にできる。	基数での四則演算ができる。	基数での四則演算を理解できる。	基数での四則演算を理解できない。		
3	ブール代数を用い、論理式の簡単化ができる。	ブール代数を活用することができる。	ブール代数を理解できる。	ブール代数を理解できない。		
4	複雑な論理関数をカルノー図を用いて迅速正確に簡単化できる。	論理関数をカルノー図を用いて簡単化することができる。	論理関数のカルノー図による簡単化を理解できる。	論理関数のカルノー図による簡単化を理解できない。		

平成 29 年度 情報通信工学コース シラバス

科目名	担当教員	学年	単位	開講時数	種別
電磁気学 I (Electromagnetism I)	高野邦彦 (常勤)	2	1	後期 2 時間	必修
授業の概要	電磁気学は電気電子・情報通信工学を学ぶ上で極めて重要な基礎科目である。電磁気学現象を的確に理解し、物理現象の本質にふれ、高度情報化社会を支える情報通信機器を構成する電子部品等を作るための基礎を学ぶ。第 2 学年では、ベクトル解析を用いずに静電界、静磁界を中心に電磁気学の基礎を学ぶ。				
授業の進め方	原理説明および演習により、反復学習形式で進める。学生の理解度に応じて、時間配分を変更したり、小テストや補講を実施する場合がある。				
到達目標	1. 電磁気学の各法則を理解できる。				
学校教育目標との関係	B (基礎力) 高度な専門知識を学ぶための基礎的学力や技能を備えた技術者を育成する。				
講義の内容					
項目	目標	時間			
ガイダンス	電磁気学を学ぶ意義および授業の進め方、評価法について説明する。				
電荷と帯電のメカニズム	電荷の考え方、帯電のメカニズムについて学ぶ。	1			
クーロンの法則	点電荷間に働く力 (クーロン力) について学ぶ。	6			
点電荷が作る電界	点電荷が作る電界の考え方を学び、簡単な電界計算法を習得する。	6			
電気力線の考え方	電界と電気力線の関係、およびその性質について学ぶ。	1			
電気力線数、電束、電束密度	電気力線数の数え方と電束の関係、ならびに電束密度の考え方を学ぶ。	1			
ガウスの法則 (1)	ガウスの法則の意味を学ぶと共に、導体や誘電体にどのように電荷が分布するかを学習する。	3			
ガウスの法則 (2)	ガウスの法則を利用した簡単な電界計算 (球および円筒形) について習得する。	6			
電界と電位の関係、電位の和	電位の定義、点電荷の周りの電位の求め方、電位の和について学ぶ。	3			
静電容量の基礎	コンデンサの静電容量、合成容量の考え方の基礎を学び、電磁気学 II へとつなげる。	1			
総合演習	総合演習を行う。	2			
		計 30			
学業成績の評価方法	試験結果に特別点 (レポート、演習、授業態度) を加味して総合的に評価する。				
関連科目	電磁気学 II・電磁気学 III・電磁気学演習・電気回路 I・電気回路 II・電気回路 III・情報通信工学実験・実習 I・通信工学 I・通信工学 III・伝送工学・光・電磁波工学・電波伝搬工学・アンテナ工学および各学年で学ぶ専門科目、基礎科目				
教科書・副読本	教科書: 「絵ときでわかる電気磁気」高橋寛 福田務 坂本篤 (オーム社), 参考書: 「電気磁気学」石井 良博 (コロナ社)・「詳細 電磁気学演習」後藤憲一 山崎修一郎 (共立出版), その他: 参考資料を配布する。				
評価 (ルーブリック)					
到達目標	理想的な到達レベルの目安 (優)	標準的な到達レベルの目安 (良)	ぎりぎりの到達レベルの目安 (可)	未到達レベルの目安 (不可)	
1	総合得点が 8 割以上の到達レベルである。	総合得点が 7 割以上の到達レベルである。	総合得点が 6 割以上の到達レベルである。	総合得点が 6 割未満の到達レベルである。	

平成 29 年度 情報通信工学コース シラバス

科目名	担当教員		学年	単位	開講時数	種別
情報通信工学実験・実習 I (Experiments and Practice of Information and Telecommunication I)	浅井秀敏 (常勤)・高崎和之 (常勤)・高野邦彦 (常勤)・浅野眞次 (非常勤)		2	4	通年 4 時間	必修
授業の概要	前期においては、直流回路に関する実験、有効数字の扱い方、計測誤差等について学び、後期においては、交流回路に関する実験、論理回路について学ぶ。本実験では、座学内容の理解を深めさせることに加え、実験レポートの作成にも力点を置いている。					
授業の進め方	実験に関する講義を行い、実験を進めレポート指導を行う。					
到達目標	1. 直流及び交流回路、論理回路の基礎的事項を理解できる 2. 実験レポートを作成できる					
学校教育目標との関係	A (実践力) 実践的技術教育を通じて、工学的知識・技術の基本を備え新しい“もの”の創造・開発に粘り強く挑戦できる技術者を育成する。					
講義の内容						
項目	目標					時間
ガイダンス	レポートの書き方、関数電卓の使い方、グラフの描き方、有効数字の取扱いを学習する。					4
オームの法則と抵抗の直並列回路実験	オームの法則および抵抗の直並列回路の講義、実験を行う。					8
キルヒホッフの法則	キルヒホッフの法則の講義、実験を行う。					8
レポート指導	レポート指導を行う。					4
重ねの理	重ねの理の講義、実験を行う。					8
レポート指導	レポート指導を行う。					4
班別実験及び講義	4 班に分かれ、「電圧降下法によるメータの接続法」、「ホイートストンブリッジ」、「コンデンサ」、「オシロスコープの実験」をローテーションで行う。					20
レポート指導	レポート指導を行う。					4
交流回路の講義	交流回路の講義を行う。					4
交流の単独素子の実験	交流の単独素子 (抵抗, インダクタ, コンデンサ) の講義、実験を行う。					8
交流の直列回路	交流の R-L 直列回路, R-C 直列回路の講義、実験を行う。					8
交流の並列回路	交流の R-L 並列回路, R-C 並列回路の講義、実験を行う。					8
レポート指導	レポート指導を行う。					4
論理回路素子の講義	論理回路素子の講義を行う。					4
論理回路素子 (NOT, AND, NAND 等) の実験	論理回路素子 (NOT, AND, NAND 等) の実験を行う。					4
論理回路素子 (OR, NOR, EX-OR 等) の実験	論理回路素子 (OR, NOR, EX-OR 等) の実験を行う。					4
レポート指導	レポート指導を行う。					4
論理回路応用	論理回路応用の講義、実験を行う。					4
レポート指導	レポート指導を行う。					8
						計 120
学業成績の評価方法	全ての実験を行い、レポート提出をもって総合的に評価する。					
関連科目	電気回路 I・電磁気学 I および各学年で学ぶ専門科目、基礎科目					
教科書・副読本	その他:					
評価 (ルーブリック)						
到達目標	理想的な到達レベルの目安 (優)	標準的な到達レベルの目安 (良)	ぎりぎりの到達レベルの目安 (可)	未到達レベルの目安 (不可)		
1	全ての実験を実施し、期限内にレポートに必要な理論をまとめることができる。	全ての実験を実施したが、期限内にレポートに必要な理論をまとめることができない部分が若干ある。	全ての実験を実施したが、期限内にレポートに必要な理論をまとめることができない部分が多くある。	レポートに必要な理論をまとめることができない。実験を実施できないテーマがある。		
2	期限内にレポートをまとめ、提出することができる。最終期限までにすべてのレポートが受理されている。	期限内にレポートをまとめ、提出することができないものが若干あったが、最終期限までにすべてのレポートが受理されている。	期限内にレポートをまとめ、提出することができないものも多くあったが、最終期限までにすべてのレポートが受理されている。	最終期限までにすべてのレポートが受理されていない。		

平成 29 年度 情報通信工学コース シラバス

科目名	担当教員		学年	単位	開講時数	種別
電磁気学 II (Electromagnetism II)	高野邦彦 (常勤)		3	2	通年 2 時間	必修
授業の概要	電磁気学は電気電子・情報通信工学を学ぶ上で極めて重要な基礎科目である。電磁気学現象を的確に理解し、物理現象の本質にふれ、高度情報化社会を支える情報通信機器を構成する電子部品等を作るための基礎を学ぶ。電磁気学 I で学んだ静電界の復習から始め、コンデンサ、静磁界、電流と磁界の関係にわたり電磁気学の基礎を学ぶ。					
授業の進め方	原理説明および演習により、反復学習形式で進める。学生の理解度に応じて、時間配分を変更したり、小テストや補講を実施する場合がある。					
到達目標	1. 電磁気学の各法則を理解できる。					
学校教育目標との関係	B (基礎力) 高度な専門知識を学ぶための基礎的学力や技能を備えた技術者を育成する。					
講義の内容						
項目	目標					時間
ガイダンス	本講義の進め方、評価方法について説明する。					
電磁気学 I の復習	電磁気学 I で学んだ知識を確認する。					2
コンデンサの基礎	コンデンサの静電容量、合成容量、平行平板コンデンサ、静電エネルギーの考え方を学ぶ。					5
誘電体の性質	誘電体の基本的性質について、応用事例と関連させながら学ぶ。					2
静磁界の基礎 (入門)	磁気に対するクーロンの法則を静電界と対比しながら学ぶ。さらに、電荷と磁荷の類似性と相違点について学習する。					2
磁界計算の基礎	点電荷が作る電界と対比させながら、磁界計算の基礎を学ぶ。					2
磁性体の基礎知識	磁化現象、磁気履歴現象など、磁性体の基礎を学ぶ。					3
アンペアの周回積分の法則	アンペアの周回積分の法則の考え方を学習し、同法則を利用した簡単な磁界の計算法を習得する。					8
磁界中で電流から受ける力	磁界中で電流が受ける力の考え方を学習する。平行な導体間に働く力やモータの原理についても学ぶ。					8
ビオ・サバルの法則	ビオ・サバルの法則を学び、円形コイルに流れる電流が作る磁界の計算法を習得する。時間的に余裕があれば方形回路における磁界計算についても言及する。					6
電磁誘導の法則	電磁誘導現象の意味を理解し、誘導起電力の計算法を学習する。					6
インダクタンスの基礎知識	インダクタンスの考え方から理解し、自己インダクタンス、相互インダクタンス、結合係数、和動・差動接続について学習する。					6
インダクタンス計算	簡単なインダクタンスの計算法を学習する。					2
磁気回路	磁気回路の考え方を電気回路との類似性から概説し、磁気回路におけるオームの法則の意義について理解する。また、直並列回路などの具体的な応用問題についても演習を通じて理解を深める。					6
ベクトル計算の基本	電磁気学 III で学ぶ内容への準備として、線形代数で学んだベクトル計算の基礎知識を演習を通じて復習する。					2
						計 60
学業成績の評価方法	試験結果に特別点 (レポート、演習、授業態度) を加味して総合的に評価する。					
関連科目	電磁気学 I・電磁気学 III・電磁気学演習・光・電磁波工学・電波伝搬工学・アンテナ工学・伝送工学・通信工学 I・通信工学 III・情報通信工学実験・実習 I・情報通信工学実験・実習 II・情報通信工学実験・実習 III・電気回路 I・電気回路 II・電気回路 III 及び各学年で学ぶ専門科目、基礎科目。					
教科書・副読本	教科書: 「電磁気学」多田泰芳、柴田尚志 (コロナ社), 参考書: 「絵ときでわかる電気磁気」高橋寛 福田務 坂本篤 (オーム社)・「詳細 電磁気学演習」後藤憲一 山崎修一郎 (共立出版)・「電気磁気学」石井 良博 (コロナ社), その他: 参考資料を配布する。					
評価 (ルーブリック)						
到達目標	理想的な到達レベルの目安 (優)	標準的な到達レベルの目安 (良)	ぎりぎりの到達レベルの目安 (可)	未到達レベルの目安 (不可)		
1	総合得点が 8 割以上の到達レベルである。	総合得点が 7 割以上の到達レベルである	総合得点が 6 割以上の到達レベルである	総合得点が 6 割未満の到達レベルである		

平成 29 年度 情報通信工学コース シラバス

科目名	担当教員		学年	単位	開講時数	種別
電気回路 II (Electric Circuits II)	浅井秀敏 (常勤)		3	2	通年 2 時間	必修
授業の概要	電気電子系の工学技術を習得するうえで、電気回路は欠くことのできない基礎科目である。第 3 学年では、第 2 学年で学習した内容の復習から入り、交流の直並列、交流電力、電気回路の諸法則について講義する。また、直流回路における過渡現象の基礎的内容について講義する。					
授業の進め方	講義を中心として、理解を深めるために演習を多く取入れる。					
到達目標	1. 交流回路の基本的事項を理解することができる 2. 基礎的な回路計算ができる 3. 電気回路の各種法則を用いて回路計算ができる 4. 直流回路の過渡現象の基礎的事項を理解することができる					
学校教育目標との関係	B (基礎力) 高度な専門知識を学ぶための基礎的学力や技能を備えた技術者を育成する。					
講義の内容						
項目	目標					時間
ガイダンス						1
交流の表記法	交流の基本的事項と電圧・電流の表記法の確認					3
基礎回路計算	直列、並列回路の計算の復習					4
直並列回路	直並列回路の計算					8
練習問題	交流回路の計算					4
交流電力と力率	交流電力の定義、正弦波交流電力の基本的事項の理解					4
練習問題	交流電力					2
電気回路の各種法則	各種法則を理解し、それらを用いた回路の計算					6
練習問題	各種法則を用いた回路計算					4
過渡現象の基礎	過渡現象の意味					2
直流回路の過渡現象 I	単エネルギー回路の過渡現象の計算					8
練習問題	単エネルギー回路の過渡現象の練習問題					4
直流回路の過渡現象 II	R L C 直列回路の過渡現象の計算					4
パルス回路の過渡現象	パルス回路の過渡現象の計算					6
						計 60
学業成績の評価方法	2 回の定期試験の得点と、授業中に実施する小テスト・課題・授業への参加状況等から総合的に決定する。					
関連科目	電気回路 I・電磁気学 I・情報通信工学実験・実習 I・情報通信工学実験・実習 II					
教科書・副読本	教科書: 「電気回路基礎入門」山口静夫 (コロナ社)・「専修学校教科書シリーズ 2 電気回路 (2)」阿部 鍼一 (コロナ社)					
評価 (ルーブリック)						
到達目標	理想的な到達レベルの目安 (優)	標準的な到達レベルの目安 (良)	ぎりぎりの到達レベルの目安 (可)	未到達レベルの目安 (不可)		
1	交流回路の各事項を理解し、それらを活用することができる。	交流回路の基本的な事項を十分理解している。	交流回路の基本的な事項をほぼ理解している。	交流回路の基本的な事項の理解が不十分である。評価が 60 点未満である。		
2	応用回路計算ができる。	基礎的な回路計算ができる。	基礎的な回路計算がほぼできる。	基礎的な回路計算法の理解が不十分である。評価が 60 点未満である。		
3	電気回路の各種法則を応用して使うことができる。	電気回路の各種法則を用いて基本的な回路計算をすることができる。	電気回路の各種法則を用いた基本回路解法について理解している。	電気回路の各種法則の理解が不十分である。評価が 60 点未満である。		
4	直流回路の過渡現象を理解し、その応用回路を解くことができる。	直流回路の過渡現象を理解し、解くことができる。	直流回路の過渡現象について理解している。	直流回路の過渡現象について理解が不十分である。評価が 60 点未満である。		

平成 29 年度 情報通信工学コース シラバス

科目名	担当教員	学年	単位	開講時数	種別
電子回路 I (Electronic Circuits I)	及川靖広 (非常勤)	3	2	通年 2 時間	必修
授業の概要	電子回路は様々な電子情報機器を構成する重要な要素であり、その基本回路を理解することを目的とする。特にアナログ電子回路に力点を置く。				
授業の進め方	教科書に沿って講義を進めると共に、理解を深めるために教科書以外の最適な演習問題を取り入れる。				
到達目標	1. 基本的なトランジスタ回路を理解できる。 2. 増幅の原理と応用を理解し、増幅率を計算できる。 3. 発振回路の原理と動作を理解し、発振周波数が計算できる。				
学校教育目標との関係	B (基礎力) 高度な専門知識を学ぶための基礎的学力や技能を備えた技術者を育成する。				

講義の内容

項目	目標	時間
ガイダンス	授業の進め方について説明する	2
P N 接合	P N 接合の原理と特性を理解	2
ダイオード	ダイオードの利用方法について理解	2
バイポーラトランジスタ	基本構造、動作原理、静特性の理解	4
電界効果トランジスタ (FET)	電界効果トランジスタの基本構造、動作原理、静特性の理解	2
増幅回路の基礎	増幅の原理の理解	4
バイアス回路	バイポーラとトランジスタ、FET のバイアスのかけ方	6
小信号増幅回路	バイポーラとトランジスタ、FET の増幅回路、等価回路 C R 結合増幅回路、直結増幅回路の理解	6
演習	演習問題を解く	2
大信号増幅回路	A 級、B 級 P P 電力増幅回路の理解	4
負帰還増幅回路	負帰還増幅回路の原理、エミッタフォロアの理解	4
高周波増幅回路	高周波増幅の基礎、同調回路、中間タップインピーダンス変換	4
発振回路の原理	発振回路の原理	2
L C 発振回路	L C 発振回路の理解及び発振周波数の計算	2
C R 発振回路	C R 発振回路の理解及び発振周波数の計算	2
水晶発振回路	水晶発振回路の原理、特徴の理解	2
変調回路	変調の原理、電波と変調方式、各種変調回路	4
復調回路	復調の原理、各種復調回路	4
演習	演習問題を解く	2
		計 60

学業成績の評価方法	4 回の定期試験の得点と、授業への参加状況により総合評価する。
関連科目	電子回路 II
教科書・副読本	教科書: 「基礎シリーズ 電子回路入門」末松安晴, 藤井信生 (実教出版)

評価 (ルーブリック)

到達目標	理想的な到達レベルの目安 (優)	標準的な到達レベルの目安 (良)	ぎりぎりの到達レベルの目安 (可)	未到達レベルの目安 (不可)
1	ダイオードの基本特性を理解し、材料やロットによって、特性が異なることを説明できる。	ダイオードの基本特性を理解できる。	ダイオードの記号を理解できる。	ダイオードを理解できない。評価が 60 点未満である。
2	トランジスタにおいて、入力と出力の関係を説明できる。	エミッタとコレクタの違いを理解でき、ON・OFF の説明ができる。	トランジスタの記号を理解できる。	トランジスタの電極の意味を理解できない。評価が 60 点未満である。
3	与えられた増幅度に基づいて、回路の設計ができる。	オペアンプにおける増幅度の計算ができる。	オペアンプの特性を説明できる。	オペアンプの特性を理解できない。評価が 60 点未満である。

平成 29 年度 情報通信工学コース シラバス

科目名	担当教員		学年	単位	開講時数	種別
デジタル回路 II (Digital Circuits II)	鈴木達夫 (常勤)		3	1	前期 2 時間	必修
授業の概要	デジタル回路は様々な電子情報機器の中で利用されている。その基本となる順序回路について学習する。また、ハードウェア記述言語 (Verilog HDL) を用いた論理回路設計手法を学習する。					
授業の進め方	講義を中心として、理解を深めるために演習を多く取り入れる。					
到達目標	1. フリップフロップを用いてカウンタなどの順序回路を設計できる。 2. 順序回路のタイミングチャートによる動作解析ができる。 3. ハードウェア記述言語 (Verilog-HDL) を用いて、簡単な組み合わせ回路と順序回路を設計できる					
学校教育目標との関係	A (実践力) 実践的技術教育を通じて、工学的知識・技術の基本を備え新しい“もの”の創造・開発に粘り強く挑戦できる技術者を育成する。					
講義の内容						
項目	目標					時間
フリップフロップ カウンタ	RS フリップフロップ、D フリップフロップ、JK フリップフロップの理解 カウンタの理解 非同期式カウンタと同期式カウンタの違いの理解					4 2
順序回路の動作解析手法	順序回路の動作解析手法の理解					3
同期式順序回路の設計手法	D フリップフロップを用いた同期式順序回路の設計手法の理解 JK フリップフロップを用いた同期式順序回路の設計手法の理解					3
ハードウェア記述言語の概要	ハードウェア記述言語の概要 プログラム可能論理回路 (FPGA, ASIC) の説明					2
ハードウェア記述言語による組み合わせ回路の設計手法	基本的なモジュール構造、wire 文、多ビット信号、接続演算子、算術演算子、定数、if 文、case 文					8
ハードウェア記述言語による順序回路の設計手法	完全同期式設計手法、非同期リセット付き D フリップフロップ、シフトレジスタ、カウンタ					6
試験解説	期末試験の解説					2
						計 30
学業成績の評価方法	定期試験の得点 (約 80 %)、授業への参加状況及び課題 (約 20 %) により総合評価する。なお、成績不良者には追試験を実施することがある。					
関連科目	デジタル回路 I・コンピュータ工学 I・コンピュータ工学 II・ハードウェア設計					
教科書・副読本	教科書: 「電子計算機概論 [第 2 版]」新保利和、松尾守之 (森北出版)					
評価 (ルーブリック)						
到達目標	理想的な到達レベルの目安 (優)	標準的な到達レベルの目安 (良)	ぎりぎりの到達レベルの目安 (可)	未到達レベルの目安 (不可)		
1	フリップフロップを用いてカウンタなどの順序回路を迅速正確に設計できる。	フリップフロップを用いてカウンタなどの順序回路を設計できる。	フリップフロップを用いたカウンタなどの順序回路を理解できる。	フリップフロップを用いたカウンタなどの順序回路がわからない。		
2	順序回路のタイミングチャートによる動作解析が迅速正確にできる。	順序回路のタイミングチャートによる動作解析ができる。	順序回路のタイミングチャートによる動作解析を理解できる。	順序回路のタイミングチャートによる動作解析がわからない。		
3	ハードウェア記述言語 (Verilog-HDL) を用いて、複雑な組み合わせ回路と順序回路を迅速正確に設計できること。	ハードウェア記述言語 (Verilog-HDL) を用いて、簡単な組み合わせ回路と順序回路を設計できる。	ハードウェア記述言語 (Verilog-HDL) を用いた簡単な組み合わせ回路と順序回路の設計を理解できる。	ハードウェア記述言語 (Verilog-HDL) を用いた簡単な組み合わせ回路と順序回路の設計がわからない。		

平成 29 年度 情報通信工学コース シラバス

科目名	担当教員		学年	単位	開講時数	種別
基本プログラミング II (Elementary Programming II)	西澤正己 (非常勤)		3	2	通年 2 時間	必修
授業の概要	情報通信コースにおける情報処理の基本を 2 年間かけて実施する。C 言語の基本習得授業である。					
授業の進め方	各単元において講義と演習を基本とする授業展開を行う。講義は教室、演習は情報センター演習室で行う。					
到達目標	1. ポインタが理解でき、効率の良いメモリアクセス方法を実現できる 2. 構造体が理解でき、種々のデータ型を一括に扱う効率的なプログラムを作成できる					
学校教育目標との関係	B (基礎力) 高度な専門知識を学ぶための基礎的学力や技能を備えた技術者を育成する。					
講義の内容						
項目	目標					時間
変数の型	整数型、文字型、浮動小数点型の理解					4
ソート	バブルソート等の理解					4
再帰	再帰処理の理解					4
課題による演習	再帰処理に関する演習課題					2
文字列の基本	文字列処理の理解、演習課題					2
ポインタ	ポインタを使った処理の理解					2
配列とポインタ	ポインタと配列の関係の理解					2
文字列とポインタ	ポインタと文字列の関係の理解					4
課題による演習	ポインタ、配列、文字列の演習課題					6
構造体	構造体の理解					2
構造体と配列	構造体と配列の関係の理解					2
構造体と関数	構造体と関数の関係の理解					4
課題による演習	構造体、配列、関数に関する演習課題					6
ファイル処理	ファイルの入出力の理解、演習					4
総合演習 1	応用演習課題					6
総合演習 2	応用演習課題					6
						計 60
学業成績の評価方法	4 回の定期試験の得点と、各単元における課題提出状況から決定する。なお定期試験、課題の比率は 6 : 4 とする。また、成績不良者には追試を実施することがある。					
関連科目	基本プログラミング I・アルゴリズムとデータ構造・情報数学・情報工学創造実習 I・情報工学創造実習 II(ED)・ソフトウェア設計 II・システムプログラム基礎					
教科書・副読本	教科書: 「新・明解 C 言語入門編」柴田望洋 (SB クリエイティブ)					
評価 (ルーブリック)						
到達目標	理想的な到達レベルの目安 (優)	標準的な到達レベルの目安 (良)	ぎりぎりの到達レベルの目安 (可)	未到達レベルの目安 (不可)		
1	ポインタが理解でき、効率の良いメモリアクセスを実現できるプログラムが作成できる	ポインタが理解でき、メモリアクセスを実現できるプログラムが作成できる	ポインタを使ってメモリアクセスのプログラムが作成できる。	メモリアクセスにポインタを使うことができない。		
2	構造体が理解でき、効率の良いデータ構造を持つプログラムを作成できる	構造体が理解でき、構造体を用いたデータ構造をプログラムすることができる。	データ構造に構造体を用いたプログラムを作成できる。	データ構造に構造体を用いたプログラムを作成することができない。		

平成 29 年度 情報通信工学コース シラバス

科目名	担当教員		学年	単位	開講時数	種別
情報数学 (Mathematics for computer science)	齊藤敏治 (常勤)		3	1	前期 2 時間	必修
授業の概要	情報処理の基本となる離散数学及び確率統計を学ぶ					
授業の進め方	各単元において講義と演習を行う。					
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 集合の考え方が理解できる 2. 論理演算、論法について理解できる 3. 基本的な確率が理解できる 4. 基本的な統計が理解できる 					
学校教育目標との関係	A (実践力) 実践的技術教育を通じて、工学的知識・技術の基本を備え新しい“もの”の創造・開発に粘り強く挑戦できる技術者を育成する。					
講義の内容						
項目	目標					時間
ガイダンス	授業のガイダンスについて					1
集合	集合の考え方が理解できる。部分集合、集合演算が扱えるようになる					4
論理と命題	命題論理、論理演算、論証が理解でき、演算できる。					4
関係と写像	直積集合、関係同地関係、写像が理解できる					3
順序集合	順序、半順序と全順序、上限と下限が理解できる					4
グラフ	グラフ理論の基本的な概念が理解できる。					2
代数系	2 項演算と代数系、交換律と結合律、単位元と逆元が理解できる					4
確率基礎	確率の加法で衣類、乗法定理が理解でき、条件付き確率が理解できる。					4
統計基礎	離散分布 (平均、分散、偏差) が理解できる。二項分布と正規分布が理解できる					4
						計 30
学業成績の評価方法	重要項目でのレポートの提出を要求する。提出されたレポートは評価基準により点数化され、評価に用いられる。2 回の定期試験とレポート点数で評価を行う。評価は定期試験とレポート点数の割合を 1 対 1 とする。					
関連科目	基本プログラミング I・基本プログラミング II・アルゴリズムとデータ構造・コンピュータネットワーク I・コンピュータネットワーク II・データベース・情報理論と符号化					
教科書・副読本	教科書: 「やさしく学べる離散数学」石村園子 (共立出版), その他: プリントを使う場合がある。					
評価 (ルーブリック)						
到達目標	理想的な到達レベルの目安 (優)	標準的な到達レベルの目安 (良)	ぎりぎりの到達レベルの目安 (可)	未到達レベルの目安 (不可)		
1	集合を用いて問題解決に対して数学的モデルを構築することができる	集合の概念が期待でき、提示された問題に対して集合演算等を組み合わせ問題解決に到達することができる	提示された基本的な集合問題に対して 60 % 以上の解答を得ることができる	提示された基本的な集合問題に対して 60 % 以上の解答を得ることができない		
2	論理演算と論法を問題解決に応用することができる	提示された問題に対して論理演算と論法を用いて解答に到達することができる	提示された問題に対して 60 % 以上の解答を得ることができる	提示された問題に対して 60 % 以上の解答を得ることができない		
3	集合論と確率の関係が理解でき、ベイズの定理等を種々の問題解決に応用することができる	提示された問題に対して確率演算ができる	提示された問題に対して 60 % 以上の解答を得ることができる	提示された問題に対して 60 % 以上の解答を得ることができない		
4	統計分布と統計処理を問題解決に利用することができる	統計分布の意味が理解でき提示された問題に対して統計計算ができる	提示された問題に対して 60 % 以上の解答を得ることができる	提示された問題に対して 60 % 以上の解答を得ることができない		

平成 29 年度 情報通信工学コース シラバス

科目名	担当教員		学年	単位	開講時数	種別
コンピュータ工学 I (Computer Engineering I)	生方俊典 (常勤)		3	1	後期 2 時間	必修
授業の概要	コンピュータの最も重要な部分は、演算装置である。この演算装置を構成する組み合わせ回路や順序回路学び、その上で演算装置の動作を理解する。					
授業の進め方	講義を中心として、理解を深めるために演習も行う。					
到達目標	1. 組み合わせ回路を理解できる。 2. 順序回路を理解できる。 3. 演算装置の動作を理解できる。					
学校教育目標との関係	A (実践力) 実践的技術教育を通じて、工学的知識・技術の基本を備え新しい“もの”の創造・開発に粘り強く挑戦できる技術者を育成する。					
講義の内容						
項目	目標					時間
1. ガイダンス	授業の進め方の説明、及びデジタル回路の復習					2
2. 加算回路	BCD加算器					2
3. 順序回路の概念	順序回路の考え方、フリップフロップの理解					4
4. 補数器・比較器	補数器・比較器の理解					4
5. 演習	演習問題を解く					2
6. 中間試験	中間試験を行う					2
7. カウンタ	カウンタ回路の理解					4
8. レジスタ	レジスタの理解					2
9. 直列型ALU	直列型ALUの理解					2
10. 並列型ALU	並列型ALUの理解					2
11. 乗除算回路	乗除算のアルゴリズムおよび回路の理解					2
12. 演習	演習問題を解く					2
						計 30
学業成績の評価方法	2回の定期試験と授業への取り組み姿勢をもとに評価する。					
関連科目						
教科書・副読本	教科書: 「新版 電子計算機工学」中川 裕志著 (朝倉書店)					
評価 (ルーブリック)						
到達目標	理想的な到達レベルの目安 (優)	標準的な到達レベルの目安 (良)	ぎりぎりの到達レベルの目安 (可)	未到達レベルの目安 (不可)		
1	組み合わせ回路を理解しており、説明もできる。	組み合わせ回路の真理値表を理解している。	組み合わせ回路で使用する論理素子の記号を理解している。	論理素子の記号や真理値表を理解していない。		
2	順序回路において時間経過とともに、動作を説明できる。	順序回路の特性を理解し、説明できる。	順序回路の特性表を示すことができる。	時間経過の概念が理解できず、特性表も示すことができない。		
3	演算装置の動作を理解し、データを破壊することなく、動作の説明ができる。	動作を理解し、説明ができる。	演算装置の内部を、図で表現することができる。	演算装置を理解していない。		

平成 29 年度 情報通信工学コース シラバス

科目名	担当教員		学年	単位	開講時数	種別
情報通信工学概論 (Introduction to Information and Telecommunication Engineering)	高橋義典 (常勤)		3	1	後期 2 時間	必修
授業の概要	多方面で応用されている情報通信工学分野の技術を広く講義し、高学年での多数の専門科目学習に向けての道義付けをするとともに、5年次の卒業研究へとつながる4年次のゼミナール配属研究室の選択にも役立たせる。					
授業の進め方	情報通信工学コース全教員が毎週交代で情報通信工学に関連する技術的な内容を紹介する。最終日または講義補足の合間に外部講師を招聘し、講義をして頂く予定である。各回の講義当日もしくは翌週までを目安にレポート提出を課する(レポート提出め切は各担当者の指示に従うこと)。講義の順番は適宜変更する場合がある。					
到達目標	1. 興味を持って情報通信工学関連技術の紹介を聴き、専門科目の学習意欲を高める。 2. 講義された内容についてのレポートを作成できる。					
学校教育目標との関係	B (基礎力) 高度な専門知識を学ぶための基礎的学力や技能を備えた技術者を育成する。					
講義の内容						
項目	目標					時間
ガイダンス	本講義の目的、進め方、授業に関する心構えを把握する					2
講義 1	半導体デバイスの最先端テクノロジー (鈴木達夫)					2
講義 2	ハードウェアの業界へのお誘いと小中学生向けの教材開発 (生方俊典)					2
講義 3	コンピュータビジョン (山本昇志)					2
講義 4	デジタル通信の基礎～情報の取得～ (高崎和之)					2
講義 5	デジタル信号処理と音響工学 (高橋義典)					2
講義 6	映像工学の基礎と 3D-TV (高野邦彦)					2
講義 7	情報工学について (鈴木弘)					2
講義 8	物性について (尾上泰基)					2
講義 9	数値シミュレーションによる自然現象の解明とデータ解析 (齋藤敏治)					2
講義 10	電波通信のあれこれ (若林良二)					2
講義 11	情報通信工学の専門科目が社会でどのように役立つのかを学び、学習意欲を向上させる (外部講師)					6
総まとめ	これまでの講義の総括する					2
						計 30
学業成績の評価方法	授業参加度、レポートにより総合的に評価する。					
関連科目	ゼミナール, 卒業研究					
教科書・副読本	その他: 教科書は使用せず、適宜スライド・資料配布等にて講義する。					
評価 (ルーブリック)						
到達目標	理想的な到達レベルの目安 (優)	標準的な到達レベルの目安 (良)	ぎりぎりの到達レベルの目安 (可)	未到達レベルの目安 (不可)		
1	情報通信工学技術と専門科目の関係を理解できる。情報通信工学関連技術に興味を持ち、専門科目を学習する意義を理解できる。	情報通信工学技術と専門科目の関係を理解できる。専門科目を学習する意義を理解できる。	専門科目を学習する意義を理解できる。	専門科目を学ぶ意義を理解していない。レポートの評価が 60 未満である。		
2	講義内容を十分に理解し、レポートを作成できる。その上で、講義分野に関する課題や研究テーマについて考察できる。	講義内容を十分理解し、レポートを作成できる。	講義内容をある程度理解し、レポートを作成できる。	講義内容を理解していない。レポートが作成できない。		

平成 29 年度 情報通信工学コース シラバス

科目名	担当教員	学年	単位	開講時数	種別
応用数学 I (Applied Mathematics I)	矢吹康浩 (常勤)・小野智明 (常勤)・向山一男 (非常勤)	3	1	後期 2 時間	必修
授業の概要	微分方程式は、自然現象はもちろんのこと社会現象を記述する上で必須の道具であり、微分方程式を解くことは諸々の現象の振る舞いを理解する上で重要である。1 階・2 階の定数係数線形微分方程式の解法を中心に、微分方程式の基礎知識と解法力を養う。				
授業の進め方	講義を中心とするが、理解を深めるための問題演習も行う。				
到達目標	1. 微分方程式の意味を理解し、変数分離形の微分方程式の解を求めることができる。 2. 1 階線形微分方程式の解を求めることができる。 3. 2 階線形微分方程式の解を求めることができる。				
学校教育目標との関係	B (基礎力) 高度な専門知識を学ぶための基礎的学力や技能を備えた技術者を育成する。				

講義の内容

項目	目標	時間
微分方程式	微分方程式の解の種類と意味を理解する。	2
変数分離形	変数分離形の微分方程式の解法を習得する。	6
線形微分方程式	線形微分方程式の解法を習得する。	6
中間試験		1
斉次 2 階線形微分方程式	斉次 2 階線形微分方程式の一般解の性質を理解する。	6
非斉次 2 階線形微分方程式	非斉次 2 階線形微分方程式の解法を習得する。	6
2 階線形微分方程式の応用	具体的な現象を踏まえて問題を解いてみる。	3
		計 30

学業成績の評価方法	2 回の定期試験の得点と授業態度・出席状況・課題等の提出状況から評価する。なお、定期試験と課題等の比率を 4 : 1 とする。
-----------	---

関連科目	
------	--

教科書・副読本	教科書: 「高専テキストシリーズ 微分積分 2」上野健爾 (森北出版), 補助教材: 「高専テキストシリーズ 微分積分 2 問題集」上野健爾 (森北出版)
---------	---

評価 (ルーブリック)

到達目標	理想的な到達レベルの目安 (優)	標準的な到達レベルの目安 (良)	ぎりぎりの到達レベルの目安 (可)	未到達レベルの目安 (不可)
1	物理現象を変数分離形の微分方程式で表現でき、解くことができる。	簡単な変数分離形の微分方程式を解くことができる。	微分方程式の意味を理解し、一般解や特殊解の意味を理解できる。	微分方程式が何か理解できない。
2	物理現象を 1 階線形微分方程式で表現でき、解くことができる。	複雑な 1 階線形微分方程式を解くことができる。	簡単な 1 階線形微分方程式を解くことができる。	簡単な 1 階線形微分方程式を解くことができない。
3	難易度の高い非斉次 2 階線形微分方程式の特殊解および一般解を求めることができる。	簡単な非斉次 2 階線形微分方程式の特殊解および一般解を求めることができる。	斉次 2 階線形微分方程式の一般解を求めることができる。	斉次 2 階線形微分方程式の一般解を求めることができない。

平成 29 年度 情報通信工学コース シラバス

科目名	担当教員		学年	単位	開講時数	種別
応用物理 I (Applied Physics I)	吉田健一 (常勤)		3	1	後期 2 時間	必修
授業の概要	原子物理に関連した実験を通じて、物理的思考力の養成をはかる					
授業の進め方	教材と実験指導書により、予習 (授業前)、実験 (授業時間)、演習問題 (授業後) を行い、自主的に実験を行う。学習は 3 ~ 4 名が一組の班となり、11 テーマの実験に取り組む。					
到達目標	1. 原子物理に関連した物理現象を理解できる。					
学校教育目標との関係	B (基礎力) 高度な専門知識を学ぶための基礎的学力や技能を備えた技術者を育成する。					
講義の内容						
項目	目標					時間
ガイダンス	この授業の進め方について解説する。					2
授業前の概念テスト	授業前に概念テストを実施し、原子物理に関連した物理現象に関する理解度を測る。					2
実験	以下の 11 テーマの実験を、1 週で 1 テーマずつ実施する。なお実験前には、実施テーマに関連する教材を見て予習を行うこと。実験後は教材の空欄を埋め、実験に関連した演習問題を解くこと。実験テーマは以下の通りである。 (1) 黒体放射 (ステファン・ボルツマンの法則) (2) プランク定数 (3) 光電管 (4) 線スペクトル (5) フランクヘルツ (6) 電子の比電荷 e/m (7) 電子の電荷 e (8) 電子線回折 (9) 電子線 (β 線) の遮蔽 (10) X 線の透過 (11) X 線回折					22
授業後の概念テスト	実験終了後に概念テストを実施し、実験現象の理解度を測る。					2
試験問題の解説と演習	期末試験で出題した、計算問題の解説と演習を行う。					2
						計 30
学業成績の評価方法	実験結果をまとめた教材ノート、概念テスト、筆記テストの 3 つの要素で成績を評価する。					
関連科目	物理 I ・ 物理 II ・ 物理 III					
教科書・副読本	教科書: 「高専の物理 第 5 版」和達 三樹監修、小暮 陽三編集 (森北出版) ・ 「高専の物理問題集 第 3 版」田中 富士男編著、大多喜 重明、岡田 克彦、大古殿 秀穂、工藤 康紀 著 (森北出版)					
評価 (ルーブリック)						
到達目標	理想的な到達レベルの目安 (優)	標準的な到達レベルの目安 (良)	ぎりぎりの到達レベルの目安 (可)	未到達レベルの目安 (不可)		
1	原子物理に関連した応用問題を解ける。	原子物理に関連した基礎問題を解ける。	原子物理に関連した基礎的な内容について理解している。	原子物理に関連した基礎的な内容について理解していない。		

平成 29 年度 情報通信工学コース シラバス

科目名	担当教員		学年	単位	開講時数	種別
情報通信工学実験・実習 II (Experiments and Practice of Information and Telecommunication II)	生方俊典 (常勤)・齊藤敏治 (常勤)・尾上泰基 (常勤)・佐藤暢恭 (非常勤)		3	4	通年 4 時間	必修
授業の概要	クラスを 4 班に分割し、情報工学、通信工学、計算機工学、電子工学の各分野の実験を行う。本実験では、座学内容の理解を深めさせることに加え、実験レポートの作成にも力点を置いている。					
授業の進め方	実験に関する講義を行い、実験を進めレポート指導を行う。					
到達目標	1. 各分野の実験内容が理解できる 2. 実験レポートの作成手順を習得できる					
学校教育目標との関係	A (実践力) 実践的技術教育を通じて、工学的知識・技術の基本を備え新しい“もの”の創造・開発に粘り強く挑戦できる技術者を育成する。					
講義の内容						
項目	目標					時間
ガイダンス	レポートの書き方、班編制及び諸注意					4
[情報工学] ネットワークサーバーの構築	OS のインストール IP アドレス等の設定 ネームサーバー メールサーバー, POP, IMAP Web サーバー データ処理及びグラフ化					28
[通信工学] 通信方式などの実験	L C フィルタ 発振回路 A M 変復調 F M 変復調					28
[計算機工学] ハードウェアの実験	デジタル回路 論理回路 波形整形 H D L 基礎 回路製作					28
[電子工学] 回路素子の物性実験	ダイオードの諸特性 バイポーラトランジスタの静特性 FET の静特性 トランジスタの動特性 オペアンプによる加減算回路					28
レポート指導						4
						計 120
学業成績の評価方法	全ての実験を行い、レポート提出をもって総合的に評価する。					
関連科目	電気回路 I・電気回路 II・デジタル回路 I・情報通信工学実験・実習 I・基本プログラミング II・コンピュータ工学 I・デジタル回路 II・電気回路 III・電子回路 II・コンピュータ工学 II・コンピュータネットワーク I・通信工学 I					
教科書・副読本						
評価 (ルーブリック)						
到達目標	理想的な到達レベルの目安 (優)	標準的な到達レベルの目安 (良)	ぎりぎりの到達レベルの目安 (可)	未到達レベルの目安 (不可)		
1	各実験において目的を十分に理解し、他の実験項目との関連性も把握し、効率的な実験実施ができる	各実験において目的を十分に理解し、効率的な実験実施ができる	各実験において、手順を確認しながら実験実施ができ、実験結果から実験目的を理解できる	各実験において手順を確認しながら実験を行うことができるが、実験目的を理解することができない		
2	技術レポートに必要な作成手順を理解し、自分以外の技術者に追実験が的確に行えるレポートを作成することができる。	技術レポートの作成手順を理解し、行った実験のレポートを期限以内に提出することができる	技術レポートの作成手順を把握し、実験担当者と相談を行いながらレポートが提出できる。	実験担当者と相談をしながらレポートを作成することができない。		

平成 29 年度 ものづくり工学科 シラバス

科目名	担当教員	学年	単位	開講時数	種別
インターンシップ (Internship)		4	2		選択
授業の概要	各コースの特色を持った実践的な「ものづくり」人材を育成するため、夏季休業中を中心に、5日以上、企業や大学・研究所などで「業務体験」を行う。学校で学んだ内容を活用し、現場の技術者たちの仕事を観察・体験して、自らの能力向上と、勉学・進路の指針とする。マッチングを重視した事前・事後指導を行い、学生の企業選択・実習を支援する。				
授業の進め方	説明会や企業探索、志望理由作成、実習、報告書作成・発表の順で進める。				
到達目標	1. 所定の事前・事後指導に参加し、優秀な提出物を提出することができる。 2. インターンシップ先での実習により、仕事に対する理解を深めることができる。 3. どのような技術者になりたいのかを考え、実習先を選ぶことができる。				
学校教育目標との関係	D (コミュニケーション力) 産業のグローバル化に伴い、国際社会において自分の考えを表現できる表現力やコミュニケーション力を備えた技術者を育成する。				
講義の内容					
項目	目標	時間			
1. インターンシップ説明会 特別区・企業・大学等	インターンシップの説明会に参加し、インターンシップと手続きの流れを理解する。各インターンシップ事業に応じて、数回、実施される。	2			
2. インターンシップ申込書の作成	インターンシップ申込書を完成させる。				
2-1 企業探索	掲示物やWEBサイトで企業を探索したり、比較する。	6			
2-2 面談	担当教員と面談し、アドバイスを受ける。	1			
2-3 志望理由	志望理由を、教員の指導のもと、書き上げる。	6			
3. 説明会(保険加入)	保険加入の説明を受け、理解して加入する。	1			
4. インターンシップの諸注意	実習直前にインターンシップにおける注意を受け、礼儀・マナー等を考える。	2			
5. 学生による企業訪問・連絡	学生が事前に企業訪問して、インターンシップの初日についての打ち合わせを行う。遠方の場合は、電話・FAX・メール等を用いて打ち合わせる。	2			
6. インターンシップ	実習先で、インターンシップを実施する。 5日(実働30時間)以上、実施する。	30			
7. インターンシップ報告書の作成	インターンシップ報告書を作成する。内容には企業秘密等を記載しないように考慮のうえ完成させる。	8			
8. インターンシップ発表会	発表会に参加し、発表および質疑を行う。	2			
		計 60			
学業成績の評価方法	①事前・事後指導、②5日(実働30時間)以上の実習(インターンシップ)を総合的に見て「合・否」で評価する。単位認定に必要な書類は、実習機関が発行する「インターンシップ証明書」、「インターンシップ報告書」および「指導記録簿」である。				
関連科目	キャリアデザイン				
教科書・副読本	その他: 学校側で用意する「インターンシップガイド」等を活用する。				
評価 (ルーブリック)					
到達目標	理想的な到達レベルの目安 (優)	標準的な到達レベルの目安 (良)	ぎりぎりの到達レベルの目安 (可)	未到達レベルの目安 (不可)	
1	所定の事前・事後指導に参加し、優秀な提出物を提出することができる。			所定の事前・事後指導に欠席がある。または、必要書類が期限内に提出されない。	
2	インターンシップ先での実習により、仕事に対する理解を深めることができる。			仕事に対する理解ができない。	
3	どのような技術者になりたいのかを考え、実習先を選ぶことができる。			どのような技術者になりたいのかを考えるとができず、実習先を選ぶことができない。	

平成 29 年度 情報通信工学コース シラバス

科目名	担当教員		学年	単位	開講時数	種別
電気回路 III (Electric Circuits III)	浅井秀敏 (常勤)		4	1	前期 2時間	必修
授業の概要	電気電子系の工学技術を習得するうえで、電気回路は欠くことの出来ない基礎科目である。第2、3学年で学習した事項を基礎としてより発展した、過渡現象について講義する。					
授業の進め方	講義を中心として、理解を深めるために演習を多く取り入れる。					
到達目標	1. 過渡現象について理解することができる					
学校教育目標との関係	B (基礎力) 高度な専門知識を学ぶための基礎的学力や技能を備えた技術者を育成する。					
講義の内容						
項目	目標					時間
【前期】						
ガイダンス						1
過渡現象 I	直流回路 (R-L、R-C等の回路) についての復習					4
	練習問題					4
過渡現象 II	直流回路: R-L-C直列回路					3
	直流回路: 応用回路					4
	練習問題					4
過渡現象 III	パルス回路: 積分回路、微分回路					2
過渡現象 IV	交流回路: R-L, R-C, R-L-C直列回路					6
	練習問題 (応用問題含む)					2
						計 30
学業成績の評価方法	2回の定期試験の得点と、授業中に実施する小テスト・課題・授業への参加状況等から総合的に決定する。					
関連科目	電気回路 I・電磁気学 I・電磁気学 II・電気回路 II・情報通信工学実験・実習 II・電磁気学 III					
教科書・副読本	教科書: 「専修学校教科書シリーズ 2 電気回路 (2)」阿部鍼一、柏谷英一、亀田俊夫、中場十三郎 (コロナ社)					
評価 (ルーブリック)						
到達目標	理想的な到達レベルの目安 (優)	標準的な到達レベルの目安 (良)	ぎりぎりの到達レベルの目安 (可)	未到達レベルの目安 (不可)		
1	過渡現象をについて十分理解し、それを応挙うすることができる。	過渡現象について理解し、基本的な回路を解くことができる。	過渡現象の各事項についてほぼ理解している。	過渡現象についての理解が不十分である。評価が60点未満である。		

平成 29 年度 情報通信工学コース シラバス

科目名	担当教員	学年	単位	開講時数	種別
電磁気学 III (Electromagnetism III)	高野邦彦 (常勤)	4	2	通年 2 時間	必修
授業の概要	電磁気学は電気電子・情報通信工学を学ぶ上で極めて重要な基礎科目である。ベクトル解析の立場から、これまでに学んだ電磁気学の各内容を再度学習する。ベクトル場の表し方、微分、積分についても概説・演習をしながら静電界、静磁界、動電界、動磁界を学ぶ。				
授業の進め方	原理説明および演習により、反復学習形式で進める。学生の理解度に応じて、時間配分を変更したり、小テストや補講を実施する場合がある。				
到達目標	1. 電磁気学の各法則を理解できる。				
学校教育目標との関係	B (基礎力) 高度な専門知識を学ぶための基礎的学力や技能を備えた技術者を育成する。				
講義の内容					
項目	目標	時間			
ガイダンス	本講義の進め方、評価方法について説明する。				
ベクトル計算の基礎	ベクトル場の表し方、ベクトル計算の基礎を学ぶ。	2			
点電荷が作る電界の計算	点電荷が作る電界ベクトルの計算法を学ぶ。	6			
線積分の考え方と計算法	ベクトル場に対する線積分の考え方を学び、その計算法を習得する。	4			
総合演習 (1)	総合演習を行う。	1			
電界ベクトルと電位の関係	電界ベクトルと電位 (スカラー) の関係を学ぶ。	4			
等電位面と電気力線	等電位面と電気力線の関係を復習する。	2			
電位の傾斜と gradV	電位の傾斜と gradV について学ぶ。	4			
ベクトル場の発散	電界ベクトルを例に、ベクトル場の発散 (ダイバージェンス) の考え方を学ぶ。	4			
ベクトル場の面積分	ベクトル場の面積分の考え方を学び、その計算法を習得する。	2			
ガウスの定理	ガウスの法則について学び、対称性のある電荷分布によって生じる電界の計算法について習得する。	6			
アンペアの周回積分の法則と電流密度	アンペアの周回積分の法則の考え方を復習し、対称性のある電流分布によって生じる磁界の計算法を習得する。	6			
総合演習 (2)	総合演習を行う。	1			
ビオ・サバルの法則	ビオ・サバルの法則の考え方を復習し、磁界ベクトルの計算法を修得する。	3			
ベクトル場の回転	磁界ベクトルを例に、ベクトルが作る渦について学び、ローテーションの意味および計算法を習得する。	3			
ストークスの定理とアンペアの周回積分の法則の関係	ストークスの定理とアンペアの周回積分の法則 (微分形) について学ぶ。	2			
ファラデーの電磁誘導の法則	電磁誘導の法則の微分形について学習する。	1			
変位電流の考え方	変位電流の考え方について学ぶ。	1			
マクスウェルの方程式とは	マクスウェルの方程式の持つ意味について学習する。	1			
真空中のマクスウェルの方程式	真空中のマクスウェルの方程式について学習する。	1			
波動方程式の解と平面波	平面電磁波おける波動方程式の解について学ぶ。	5			
総合演習 (3)	総合演習を行う。	1			
		計 60			
学業成績の評価方法	試験結果に特別点 (レポート、演習、授業態度) を加味して総合的に評価する。				
関連科目	電磁気学 I・電磁気学 II・電磁気学演習・光・電磁波工学・電波伝搬工学・アンテナ工学・電気回路 I・電気回路 II・電気回路 III・通信工学 I・通信工学 III・伝送工学・情報通信工学実験・実習 I・情報通信工学実験・実習 II・情報通信工学実験・実習 III および各学年で学ぶ専門科目、基礎科目				
教科書・副読本	教科書: 「電磁気学」 多田泰芳、柴田尚志 (コロナ社), 副読本: 「絵ときでわかる電気磁気」 高橋寛 福田務 坂本篤 (オーム社), 参考書: 「電気磁気学」 石井 良博 (コロナ社)・「詳細 電磁気学演習」 後藤憲一 山崎修一郎 (共立出版)・「電磁気学ノート (改訂版)」 藤田 広一 (コロナ社), その他: 参考資料を配布する。(教科書は前年度購入のものを継続して使用)				
評価 (ルーブリック)					
到達目標	理想的な到達レベルの目安 (優)	標準的な到達レベルの目安 (良)	ぎりぎりの到達レベルの目安 (可)	未到達レベルの目安 (不可)	
1	総合得点が 8 割以上の到達レベルである。	総合得点が 7 割以上の到達レベルである。	総合得点が 6 割以上の到達レベルである。	総合得点が 6 割未満の到達レベルである。	

平成 29 年度 情報通信工学コース シラバス

科目名	担当教員		学年	単位	開講時数	種別
電子回路 II (Electronic Circuits II)	生方俊典 (常勤)		4	1	前期 2 時間	必修
授業の概要	オペアンプの動作と基本回路について理解し、どのような応用があるか紹介する。					
授業の進め方	講義を中心として、理解を深めるために演習も行う。					
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. オペアンプの使い方を理解できる。 2. オペアンプの基本的な回路を理解できる。 3. オペアンプの内部回路を理解できる。 4. 目的に応じてオペアンプの選択ができる。 					
学校教育目標との関係	B (基礎力) 高度な専門知識を学ぶための基礎的学力や技能を備えた技術者を育成する。					
講義の内容						
項目	目標					時間
1. ガイダンス	授業内容の概略を説明する。					2
2. 理想オペアンプ	理想オペアンプについて理解し、等価回路を書いて回路の動作を解析する					2
3. 増幅器としての利用	反転増幅器, 非反転増幅器について理解し、目的に応じて適切に回路を設計する。					4
4. 現実のオペアンプ	オペアンプの内部回路と、各パラメータの意味を理解し、目的に応じて適切なオペアンプを選択する					4
5. 演習	演習問題を解く					2
6. 中間試験	中間試験を行う					2
7. 回路の設計	抵抗値の選定などを理解する					2
8. 応用回路	加算回路, 減算回路, ボルテージフォロア, インストルメンテーションアンプ, 電流-電圧コンバータ, 積分器等について理解し、目的に応じて適切に回路を使用するノウハウを身につける					10
9. 演習	演習問題を解く					2
						計 30
学業成績の評価方法	2 回の定期試験と、授業への取り組み姿勢をもとに評価する。					
関連科目						
教科書・副読本	教科書: 「オペアンプから始める電子回路入門」 別府俊幸, 福井康裕共著 (森北出版)					
評価 (ルーブリック)						
到達目標	理想的な到達レベルの目安 (優)	標準的な到達レベルの目安 (良)	ぎりぎりの到達レベルの目安 (可)	未到達レベルの目安 (不可)		
1	オペアンプの使い方が理解できており、説明を受けなくても実験も可能である。	オペアンプを理解しているが、デフォルト表現が理解できず、補足説明を受けないとオペアンプを使用することができない。	最初から説明を受けないと、使用することができない。	説明が理解できず、使用することができない。		
2	回路を理解し、増幅度の設計ができる。	与えられた回路の増幅度が計算できる。	増幅度を計算するに当たって、回路を流れる電流を示すことができる。	電流がどのように流れるか示すことができない。		
3	内部回路を理解し、増幅度の設計ができる。	与えられた内部回路の計算ができる。	内部回路の計算はできないが、動作を理解している。	内部回路の機能を理解していない。		
4	使用目的に応じて、最適なオペアンプを選択できる。	使用目的に応じて、オペアンプを選択できるが、最も性能が高いオペアンプであるとは限らない。	説明を受けないと、目的に応じたオペアンプを選択できない。	使用目的によって、オペアンプの種類があることを理解できない。		

平成 29 年度 情報通信工学コース シラバス

科目名	担当教員	学年	単位	開講時数	種別
コンピュータ工学 II (Computer Engineering II)	鈴木達夫 (常勤)	4	2	通年 2 時間	必修
授業の概要	コンピュータや映像信号処理システムの動作原理・内部構造を学習する。ハードウェア記述言語 (Verilog-HDL) を用いたマイクロプロセッサの設計手法について学習する。				
授業の進め方	講義を中心として進めるが、演習を多く取り入れる。				
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. コンピュータの動作原理・内部構造を理解できる 2. ハードウェア記述言語 (Verilog-HDL) を用いて簡単なマイクロプロセッサを設計できる 3. 映像処理システムの動作原理を理解できる 4. 画像処理手法を理解できる 				
学校教育目標との関係	A (実践力) 実践的技術教育を通じて、工学的知識・技術の基本を備え新しい“もの”の創造・開発に粘り強く挑戦できる技術者を育成する。				
講義の内容					
項目	目標	時間			
マイクロプロセッサの基本構成	マイクロプロセッサの基本機能と構成	2			
ハードウェア記述言語を用いたマイクロプロセッサの設計 I	マイクロプロセッサの命令セットアーキテクチャ、メモリのアクセスタイミング、スタックとキュー	8			
ハードウェア記述言語を用いたマイクロプロセッサの設計 II	ハードウェア記述言語を用いたマイクロプロセッサの具体的な設計方法	20			
		計 30			
デジタル通信手法	シリアル通信とパラレル通信、ハンドシェイク、調歩同期式通信	2			
様々な信号処理手法	割り込みと例外処理、RISC と CISC、パイプライン処理と並列処理	4			
映像信号処理システム I	映像信号処理システムの基本構成 NTSC ビデオ信号タイミング規格	4			
映像信号処理システム II	地上デジタルテレビ放送	2			
映像信号処理システム III	CCD 撮像素子	2			
画像処理手法 I	画像の濃淡変換とフィルタリング処理 ヒストグラム、トーンカーブ、ヒストグラム平坦化、ネガ・ポジ反転、2 値化	3			
画像処理手法 II	領域に基づく濃淡変換 空間フィルタリング、平滑化、エッジ抽出、鮮鋭化、画像の空間周波数と周波数フィルタリング	3			
画像処理手法 III	画像構成要素の置き換え、モザイク処理 画像間演算、アルファブレンディング、エンボス処理	3			
画像処理手法 IV	幾何学的変換 線形変換 (拡大・縮小、回転、鏡映、スキュー) 同次座標とアフィン変換、射影変換 映像の再標本化 ニアレストネイバー補間、バイリニア補間	3			
画像処理手法 V	動画像処理 背景差分法による移動物体検出、フレーム間差分法による移動物体検出	2			
後期期末試験	後期期末試験	2			
		計 60			
学業成績の評価方法	定期試験の得点 (約 80%)、授業への参加状況及び課題 (約 20%) により総合評価する。なお、成績不良者には追試験を実施することがある。				
関連科目	デジタル回路 I・デジタル回路 II・コンピュータ工学 I・ハードウェア設計				
教科書・副読本	教科書: 「ビジュアル情報処理-CG・画像処理入門-[改訂新版]」CG-ARTS (CG -ARTS 協会)				

評価 (ルーブリック)

到達目標	理想的な到達レベルの目安 (優)	標準的な到達レベルの目安 (良)	ぎりぎりの到達レベルの目安 (可)	未到達レベルの目安 (不可)
1	コンピュータの動作原理・内部構造を詳細に理解できる。	コンピュータの動作原理・内部構造を理解できる。	コンピュータの動作原理・内部構造の知識を有している。	コンピュータの動作原理・内部構造がわからない。
2	ハードウェア記述言語 (Verilog-HDL) を用いて複雑なマイクロプロセッサを迅速正確に設計できる。	ハードウェア記述言語 (Verilog-HDL) を用いて簡単なマイクロプロセッサを設計できる。	ハードウェア記述言語 (Verilog-HDL) を用いた簡単なマイクロプロセッサの設計を理解できる。	ハードウェア記述言語 (Verilog-HDL) を用いた簡単なマイクロプロセッサの設計がわからない。
3	映像処理システムの動作原理を詳細に理解できる。	映像処理システムの動作原理を理解できる。	映像処理システムの知識を有している。	映像処理システムがわからない。
4	画像処理手法を詳細に理解できる。	画像処理手法を理解できること。	画像処理手法の知識を有している。	画像処理手法がわからない。

平成 29 年度 情報通信工学コース シラバス

科目名	担当教員	学年	単位	開講時数	種別
アルゴリズムとデータ構造 (Algorithms and Data Structures)	西澤正己 (非常勤)	4	2	通年 2 時間	必修
授業の概要	計算機によるデータ処理を実現するために必要な基本的概念であるデータ構造とアルゴリズムについて学ぶ。計算量の考え方、基本的なデータ構造およびその操作、さらに整列、探索の習得を目指す。				
授業の進め方	講義および演習を実施する。				
到達目標	1. 基本的なデータ構造をプログラム言語を用いて実装できる。 2. 計算量を求めることできる 3. 探索法を説明できる。 4. 基本的な整列手法を説明できる。 5. 基本的なリスト構造を説明できる 6. ハッシュ法を説明できる 7. 木構造を説明できる 8. グラフ構造を説明できる 9. 文字列探索方法を説明できる 10. 課題提出を期限内に行うことができる。				
学校教育目標との関係	A (実践力) 実践的技術教育を通じて、工学的知識・技術の基本を備え新しい“もの”の創造・開発に粘り強く挑戦できる技術者を育成する。				
講義の内容					
項目	目標	時間			
ガイダンス	講義の内容、進め方、評価方法について説明する。	2			
基本的なプログラム構造	計算機内部におけるプログラムの動作手順とプログラムの構造について理解する	4			
基本的なデータ構造	データ型、配列、構造体とポインタ、スタックについて実装できる	4			
計算量	計算量を求めることできる	2			
探索法	線形探索と2分探索について理解する	4			
探索法	探索法を理解する。	12			
まとめ	前期のまとめを行う。	2			
		計 30			
リスト構造	リスト構造を理解する	8			
ハッシュ	ハッシュ法について理解する。	4			
木構造	木構造について理解する。	6			
グラフ構造	グラフ構造について理解する。	6			
探索アルゴリズムのまとめ	探索アルゴリズムのまとめを行う。	2			
文字列検索	文字列検索について理解する。	4			
		計 30			
		計 60			
学業成績の評価方法	4 回の試験結果と課題の評価にて総合評価を行う。				
関連科目	基本プログラミングⅠ・基本プログラミングⅡ・情報数学・コンピュータネットワークⅠ・ソフトウェア設計Ⅱ・コンピュータネットワークⅡ・データベース				
教科書・副読本	教科書: 「Cをさらに理解しながら学ぶ データ構造とアルゴリズム」森元 暁 (共立出版)				

評価 (ルーブリック)

到達目標	理想的な到達レベルの目安 (優)	標準的な到達レベルの目安 (良)	ぎりぎりの到達レベルの目安 (可)	未到達レベルの目安 (不可)
1	データ型、構造体を効率よく用いてプログラム中に実装できる	データ型、構造体を用いて効果的なプログラムを作成できる	プログラム中に構造体を用いることができる	プログラム中に構造体を用いることができない
2	アルゴリズムによって計算量を把握することができ、計算量から適切なアルゴリズムを選択することができる	計算量を把握することができ、計算量の違いから計算にかかる時間を判断することができる。	計算量を推定することができる。	計算量を推定することができない。
3	種々の探索方法を理解し、目的に応じて探索方法を選択することができる。	種々の探索方法を理解し、実装することができる	指定された探索方法をプログラムに実装することができる。	探索方法をプログラムに実装することができない
4	種々の整列方法を理解し、目的に応じて整列方法を選択することができ、プログラムに実装することができる。	種々の整列方法を理解し、プログラムに実装することができる。	指定された整列方法をプログラムに実装することができる。	整列方法をプログラムに実装することができない
5	種々のリスト構造を理解し、目的に応じてリスト構造を選択することができ、プログラムに実装することができる。	種々のリスト構造を理解し、プログラムに実装することができる。	指定されたリスト構造をプログラムに実装することができる。	リスト構造をプログラムに実装することができない。
6	ハッシュ方法を理解し、問題に応じてハッシュ法を効果的に取り入れ、プログラムに実装することができる。	ハッシュ法を理解し、プログラムに実装することができる	ハッシュ法を含む問題を提示された場合にプログラムに実装することができる。	ハッシュ法をプログラムに実装することができない。
7	種々の木構造を理解し、目的に応じて木構造を選択でき、効率的なプログラムを作成することができる	種々の木構造を理解し、効率的なプログラムを作成することができる。	与えられた木構造を含む問題のプログラムを作成することができる	木構造を含む問題のプログラムを作成することができない。
8	グラフ構造を理解し、効率的な問題解決にグラフ構造を用いることができる。	グラフ構造を理解し、効率的なプログラムを作成することができる。	グラフ構造を含む問題でプログラムを作成することができる。	グラフ構造を含む問題でプログラムを作成することができない
9	文字列探査方法を理解し、字句解析等を用いて問題解決に文字列探査を適応することができる。	文字列探査を理解し、問題解決に文字列探査を適応することができる。	文字列探査の問題についてプログラムを作成することができる。	文字列探査の問題においてプログラムを作成することができない。
10	与えられた課題を適切に判断して、最も効果的なアルゴリズムを用いて期限内に提出することができる。	与えられた課題に対して、効果的なアルゴリズムを用いて期限内に提出することができる。	与えられた課題に対して期限内に提出することができる。	与えられた課題に対して期限内に提出することができない

平成 29 年度 情報通信工学コース シラバス

科目名	担当教員	学年	単位	開講時数	種別
コンピュータネットワーク I (Basic study of Computer Network I)	齊藤敏治 (常勤)	4	2	通年 2 時間	必修
授業の概要	コンピュータが形成する様々なネットワーク形態を学ぶと共に、構造、プロトコル、規格などの基本事項を習得し、イーサネットや TCP/IP ネットワークのシステム構築ができる能力を養う。				
授業の進め方	講義開始時に各自のコンピュータネットワークの概念をブレンストーミングにより示してもらい、講義終了時に再度ネットワークに関する概念を明確にし、比較評価する。講義を中心とするが、関連事項について必要な場合は実習を行う。				
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. ネットワーク階層構造が理解できる 2. ネットワークの種別と特性が説明できる 3. イーサネットの構造やシステム計画のための知識を獲得できる 4. TCP/IP ネットワークのシステム構築が説明できる 5. セキュリティに関して基本項目を確認できる 				
学校教育目標との関係	A (実践力) 実践的技術教育を通じて、工学的知識・技術の基本を備え新しい“もの”の創造・開発に粘り強く挑戦できる技術者を育成する。				
講義の内容					
項目	目標	時間			
ネットワーク概論	ブレンストーミングを用いて学習前のコンピュータネットワークに関する概念を各自明確にする。ガイダンスを通じて情報通信におけるネットワーク工学の重要性が理解できる。	4			
ネットワークアーキテクチャ	各種通信におけるネットワーク形態やその進展の歴史が理解できる。	4			
物理層と伝送計算	デジタル信号の基礎事項と伝送媒体、経路、情報転送方式の基礎を学び、伝送速度や効率の計算が行える。	6			
データリンク層	フレーム化や衝突判定の概念が説明できる	6			
イーサネット構造	イーサネットの構造を説明できる	4			
LAN 規格	LAN 開発の経緯と最新動向が把握できる	2			
ネットワーク層	ネットワーク層の基本機能について理解できる	4			
IP アドレッシング	IP アドレスの利用設計ができる。	2			
IP ルーティング	最短経路アルゴリズムが理解できる	4			
TCP/IP のプロトコル	TCP/IP のプロトコルが説明できる	4			
トランスポート層	トランスポート層の働き、ソケット/ポート番号の理解できる	2			
ネットワークサービス	インターネット上で利用されている各種サービスについて理解できる	4			
Web システム	WWW から Web システムへの移行の歴史と Web の仕組み及び大規模 Web サーバの構築の必要性が理解できる	4			
モバイルシステム	ネットワークにおけるリモートアクセスに関して理解でき、問題点が把握できる	4			
セキュリティの概要	セキュリティ対策の必要性と概要が理解できる	2			
ファイアウォール技術	ファイアウォール技術について理解できる	2			
暗号化と認証	暗号化と認証技術について基本的な内容が理解できる	2			
		計 60			
学業成績の評価方法	重要項目に対するレポートの提出を要求する。提出されたレポートはルーブリックを示して評価され、点数化される。4 回の定期試験の得点とレポートにより成績評価する。内訳は定期テスト：課題 = 5 : 5 とする				
関連科目	コンピュータ工学 I・情報通信工学実験・実習 II・アルゴリズムとデータ構造・コンピュータネットワーク II・通信工学 I・通信工学 III・情報理論と符号化				
教科書・副読本	教科書: 「ネットワーク工学 第 2 版」村上 泰司 (森北出版), 参考書: 「コンピュータネットワーク 第 5 版」A.S. タネンバウム (日経 BP 社)				

評価 (ルーブリック)

到達目標	理想的な到達レベルの目安 (優)	標準的な到達レベルの目安 (良)	ぎりぎりの到達レベルの目安 (可)	未到達レベルの目安 (不可)
1	OSI 参照モデルを用いてネットワークの階層構造が理解でき、各層の役割を説明できる	ネットワークの階層構造を OSI 参照モデルを用いて各層の役割を説明することができる	ネットワークの階層構造を OSI 参照モデルを用いて説明することができる	ネットワークの階層構造を OSI 参照モデルを用いて説明することができない
2	有線、無線ネットワークの特徴を理解して、目的に応じて選択することができる。	有線、無線ネットワークの違いと伝送速度の違いを説明することができる。	有線、無線ネットワークの基本的技術要件を説明することができる	有線、無線ネットワークの基本的技術要件を説明することができない
3	イーサネットの階層構造が理解でき、既存のシステムを理解することができる。	既存のシステムを理解することができる。	既存のシステムを説明することができる	既存のシステムを説明することができない
4	TCP の応答手続きが説明でき、応答反応を手順を追って説明できる	TCP と UDP の接続手続きの違いを説明でき、応答手続きを示すことができる	TCP と UDP の接続手続きの違いを説明できる	TCP と UDP の接続手続きの違いを説明できない
5	情報セキュリティの基本項目を説明することができ、情報管理について適切な方法を提示することができる	情報セキュリティの基本項目を説明することができる	情報セキュリティの基本項目を提示することができる	情報セキュリティの基本項目を提示することができない

平成 29 年度 情報通信工学コース シラバス

科目名	担当教員	学年	単位	開講時数	種別
通信工学 I (Telecommunication I)	亀井利久 (非常勤)	4	2	通年 2 時間	必修
授業の概要	アナログ通信を主体に、その基礎であるフーリエ解析、アナログ変復調、アナログ送受信機、雑音について学習する。				
授業の進め方	板書による説明を中心とし、必要に応じてプリントを配布する。演習を通して習熟度を高める。				
到達目標	1. 通信工学の基礎知識を習得し、活用できる 2. 信号解析に必要な手法を習得し、フーリエ積分、フーリエ級数の物理的意味を理解できる 3. 各種変調方式の基本的事項と特徴を理解し説明できる 4. 雑音についての基礎知識を理解し説明できる				
学校教育目標との関係	A (実践力) 実践的技術教育を通じて、工学的知識・技術の基本を備え新しい“もの”の創造・開発に粘り強く挑戦できる技術者を育成する。				
講義の内容					
項目	目標	時間			
ガイダンス (通信とは)		2			
情報源と信号	音声信号、画像信号を説明するための基本用語が説明できる	4			
	TV 信号の基礎が説明できる	4			
信号波の解析	周期関数のフーリエ級数展開ができる	8			
	基本波形からの周波数スペクトルを求めることができる	6			
変調方式	AM 変調 (SSB を含む)、FM 変調の数学的表現ができる	4			
	フーリエ解析を用い、AM 波や FM 波のスペクトル解析ができる	4			
	PCM の原理が説明できる	4			
信号の伝送	無線電話装置の構造、機能、保守、運用について説明できる	2			
通信網	FDM、TDM、CDM の違いを説明できる	8			
	電話ネットワークの基本を説明できる	4			
	交換方式が説明できる	4			
演習	ATM の原理が説明できる	4			
		2			
		計 60			
学業成績の評価方法	定期試験 30 %、中間テスト 30 %、ノート提出 20 %、授業態度を重視 (出席状況含む) 20 %				
関連科目	電子回路 I 通信工学 II				
教科書・副読本	参考書: 「通信工学基礎論」虫明, 佐藤, 清水 (丸善出版株式会社)・「フーリエ解析」H.P. スウ (森北出版), その他: 教科書は使用せず、板書および配布プリントを中心に講義する。				
評価 (ルーブリック)					
到達目標	理想的な到達レベルの目安 (優)	標準的な到達レベルの目安 (良)	ぎりぎりの到達レベルの目安 (可)	未到達レベルの目安 (不可)	
1	与えられた伝送回路についての的確に伝送量を計算できる。	基本的な伝送回路の伝送量を計算できる。	種々の伝送量について理解し、数式表現できる。	種々の伝送量を理解していない。	
2	数式で与えられた信号に対するフーリエ変換ができる。	基本的な周期波形に対するフーリエ級数展開やフーリエ変換ができる。	サンプリング定理を含むフーリエ積分、フーリエ級数の物理的意味を理解し、数式表現できる。	フーリエ積分・フーリエ級数を理解していない。	
3	数式で与えられた信号の各種変調方式による変調度、スペクトルが計算できる。	信号が単信号の場合の各種変調方式による変調度、スペクトルを理解している。	各種変調方式の基本的特徴と長短を理解し、それらの変調信号を数式表現できる。	各種変調方式を理解していない。	
4	与えられた回路での雑音の評価値を計算できる。	基本的な雑音の評価値を計算できる。	雑音とその評価基準を理解し、数式表現できる。	雑音とその評価基準を理解していない。	

平成 29 年度 情報通信工学コース シラバス

科目名	担当教員		学年	単位	開講時数	種別
応用数学 II (Applied Mathematics II)	竹居賢治 (常勤)・小野智明 (常勤)・矢吹康浩 (常勤)		4	1	前期 2 時間	必修
授業の概要	フーリエ級数は特に、波に関する現象を解析する上で特に重要な道具である。フーリエ級数の基本的な性質について論じる。また、制御工学などでよく用いられるラプラス変換にも言及し、定数係数線形微分方程式の解法への応用などを論じる。					
授業の進め方	講義を中心とするが、理解を深めるための問題演習も行う。					
到達目標	1. フーリエ級数の意味およびその性質を理解し、基本的な計算技術を修得できる。 2. ラプラス変換の意味およびその性質を理解し、基本的な計算技術を修得できる。					
学校教育目標との関係	B (基礎力) 高度な専門知識を学ぶための基礎的学力や技能を備えた技術者を育成する。					
講義の内容						
項目	目標					時間
フーリエ級数	フーリエ級数の定義と概念を理解すること。					12
ラプラス変換	ラプラス変換の定義と概念を理解すること。					5
ラプラス変換の性質	ラプラス変換のいくつかの性質を理解すること。					5
ラプラス逆変換と逆変換の公式	ラプラス逆変換の意味を理解し、その技法を習得すること					4
定数係数線形微分方程式の解法	定数係数線形微分方程式への応用を修得すること。					4
						計 30
学業成績の評価方法	定期試験の得点と、授業態度・出席状況・課題等の提出状況から評価する。なお、定期試験と課題等の比率を 4 : 1 とする。					
関連科目						
教科書・副読本	教科書: 「基礎解析学 改訂版」 矢野健太郎、石原繁 (裳華房)					
評価 (ルーブリック)						
到達目標	理想的な到達レベルの目安 (優)	標準的な到達レベルの目安 (良)	ぎりぎりの到達レベルの目安 (可)	未到達レベルの目安 (不可)		
1	一般の周期の関数のフーリエ級数展開ができる。	フーリエ級数の意味およびその性質の理解はほぼできていて、周期 2π の簡単な関数のフーリエ級数展開ができる。	フーリエ級数の性質の理解は不十分であるが、周期 2π の矩形関数などの簡単な関数のフーリエ級数展開はできる。	フーリエ級数の意味およびその性質を理解できず、基本的な計算技術を修得できない。		
2	一般的な関数のラプラス変換・逆変換ができ、それらを利用して定数係数微分方程式を解くことができる。	ラプラス変換の各種の性質を用いて、簡単な関数の変換・逆変換をすることができる。	ラプラス変換の各種の性質を用いて、変換をすることは十分ではないが、簡単な変換・逆変換はできる。	基本的な関数のラプラス変換および逆変換が出来ない。		

平成 29 年度 情報通信工学コース シラバス

科目名	担当教員		学年	単位	開講時数	種別
応用数学 III (Applied Mathematics III)	中屋秀樹 (常勤)・杉江道男 (非常勤)・藤川卓也 (非常勤)		4・5	2	通年 2 時間	必修
授業の概要	3 年までに学んできた数学を基礎として、複素変数の関数とその微分・積分について学習する。実変数から複素変数への拡張はきわめて自然である。複素変数の関数は広く工学の分野で応用される。特に流体力学系、制御工学、電気工学系で必要となる。					
授業の進め方	講義を中心とするが、理解を深めるための問題演習も行う。					
到達目標	1. ①複素関数の意味およびその微分法を理解し、基本的な計算技術を修得すること。					
学校教育目標との関係	B (基礎力) 高度な専門知識を学ぶための基礎的学力や技能を備えた技術者を育成する。					
講義の内容						
項目	目標					時間
複素数の定義と複素平面および複素数の極形式	複素数および複素平面の定義と概念を理解すること。					6
n 乗根	複素数の n 乗根の意味を理解し、その求め方を理解すること。					6
数列・級数・関数および正則関数	複素数による数列と級数および正則関数について理解する。					2
中間試験	定着度の確認					1
コーシー・リーマンの方程式	コーシー・リーマンの方程式の定義と概念を理解すること。					6
基本的な正則関数	各種の正則関数の性質を学ぶこと。					9
複素変数関数の積分とコーシーの定理	複素変数による関数の積分法およびコーシーの定理の意味を理解すること。					4
コーシーの積分表示	コーシーの積分表示の意味とその応用を習得し、具体的に積分計算ができること。					6
テーラー展開・ローラン展開	テーラー展開・ローラン展開の意味を理解し、具体的に計算できること。					4
中間試験	定着度の確認					1
極と留数の定義および留数の求め方	極と留数の定義を理解し、実際に留数を計算できること。					6
留数定理	留数定理の意味を理解し、基本的な計算技術を習得すること。					5
留数の応用	留数をいろいろな計算に応用する技術を学ぶ。					4
						計 60
学業成績の評価方法	定期試験の得点と、授業態度・出席状況・課題等の提出状況から評価する。なお、定期試験と課題等の比率を 4 : 1 とする。					
関連科目	微分積分					
教科書・副読本	教科書: 「基礎解析学 改訂版」 矢野健太郎、石原繁 (裳華房), その他: 応用数学 II と同一テキストを使う					
評価 (ルーブリック)						
到達目標	理想的な到達レベルの目安 (優)	標準的な到達レベルの目安 (良)	ぎりぎりの到達レベルの目安 (可)	未到達レベルの目安 (不可)		
1	複素関数の微分法、多価関数に関する応用問題を解くことができる。	コーシーリーマン方程式、多価関数の意味を理解していて、必要な計算ができる。	複素関数の微分法の意味は理解できていないが、正則関数の微分計算はできる。	複素数の計算はできるが、複素関数の微分法を理解していない。極形式を理解していない。		

平成 29 年度 情報通信工学コース シラバス

科目名	担当教員		学年	単位	開講時数	種別
応用物理 II (Applied Physics II)	佐野一雄 (非常勤)		4	1	前期 2 時間	必修
授業の概要	ニュートン力学の運動方程式を基礎に、直線運動や円運動などについて講義する。特に、運動方程式を微分方程式を用いて解くことを学習する。また、微分方程式を解くための数学についても復習する。					
授業の進め方	講義中心に行う。適宜、演習も行う。					
到達目標	1. 運動方程式を微分方程式を用いて表すことができる。 2. 振動現象を微分方程式を用いて表すことができる。					
学校教育目標との関係	B (基礎力) 高度な専門知識を学ぶための基礎的学力や技能を備えた技術者を育成する。					
講義の内容						
項目	目標					時間
数学の復習	オイラーの公式 2 階微分方程式					4
ニュートン力学	慣性の法則 運動方程式 作用反作用の法則					4
等加速後直線運動	等速度直線運動 等加速度直線運動 重力下での運動					6
運動量と力積	運動量 力積 摩擦力					6
振動	円運動 振動 減衰振動					6
期末試験						2
まとめ						2
						計 30
学業成績の評価方法	2 回の試験 (70%)、演習などの取り組み (20%)、授業態度及び出席状況 (10%) を総合的に判断して評価する。					
関連科目	応用物理 I・物理 I・物理 II・物理 III					
教科書・副読本	参考書: 「納得しながら基礎力学」 岸野正剛 (朝倉書店)					
評価 (ルーブリック)						
到達目標	理想的な到達レベルの目安 (優)	標準的な到達レベルの目安 (良)	ぎりぎりの到達レベルの目安 (可)	未到達レベルの目安 (不可)		
1	初期条件から運動方程式を解くことができる。	運動方程式の一般解を求めることができる。	運動方程式を作ることができる。	運動方程式を作ることができない。		
2	初期条件から振動現象の解を求めることができる。	振動現象の微分方程式を解くことができる。	振動現象の微分方程式を作ることができる。	振動現象の微分方程式を作ることができない。		

平成 29 年度 情報通信工学コース シラバス

科目名	担当教員	学年	単位	開講時数	種別
半導体工学 I (Semiconductor Engineering I)	尾上泰基 (常勤)	4	1	後期 2 時間	必修
授業の概要	電子の振る舞いを中心とした固体物性について講義する。特に、半導体のエネルギーバンドの概念を取り入れ、半導体素子の特性について学習する。具体的には、半導体のエネルギーバンド図・PN 接合 (ダイオード)・半導体金属接合などについて物性的見地から講義する。				
授業の進め方	講義を中心に行う。適宜、プリントなどを用いて演習も行う。				
到達目標	1. エネルギーバンド図を理解できる。 2. 空間電荷・拡散現象を理解できる。				
学校教育目標との関係	A (実践力) 実践的技術教育を通じて、工学的知識・技術の基本を備え新しい“もの”の創造・開発に粘り強く挑戦できる技術者を育成する。				
講義の内容					
項目	目標	時間			
半導体の基礎物理	結晶と共有結合 エネルギーバンド図の概念	4			
エネルギーバンド図	真性半導体 n 型半導体と p 型半導体 pn 接合のエネルギーバンド図	10			
ダイオード	pn 接合ダイオード I-V 特性 トンネルダイオード 半導体と金属の接合	12			
試験		2			
まとめ	総復習	2			
		計 30			
学業成績の評価方法	2 回の試験 (70%)、演習などの取り組み (20%)、授業態度および出席状況 (10%) を総合的に判断して評価する。				
関連科目					
教科書・副読本	教科書: 「現代 半導体デバイスの基礎」 岸野正剛 (オーム社)				
評価 (ルーブリック)					
到達目標	理想的な到達レベルの目安 (優)	標準的な到達レベルの目安 (良)	ぎりぎりの到達レベルの目安 (可)	未到達レベルの目安 (不可)	
1	与えられた数値からエネルギーバンド図を描画できる。	p 型と n 型の違いをエネルギーバンド図で描画できる。	エネルギーバンド図から p 型と n 型を区別できる。	エネルギーバンド図から半導体を認識できない。	
2	拡散方程式から内部電界を求めることができる。	内部ポテンシャルを計算できる。	空間電荷領域の成り立ちを説明できる。	空間電荷領域を理解できない。	

平成 29 年度 情報通信工学コース シラバス

科目名	担当教員		学年	単位	開講時数	種別
情報通信工学実験・実習 III (Experiments and Practice of Information and Telecommunication III)	鈴木弘 (常勤)・尾上泰基 (常勤)・平栗健史 (非常勤)・吉村晋 (非常勤)		4	2	前期 4 時間	必修
授業の概要	クラスを 4 班に分割し、情報工学、通信工学、計算機工学、電子工学の各分野の実験を行う。本実験では、座学内容の理解を深めさせることに加え、実験レポートの作成にも力点を置いている。					
授業の進め方	実験に関する講義を行い、実験を進めレポート指導を行う。					
到達目標	1. 各分野の実験内容が理解できる 2. 実験内容をレポートにまとめることができる					
学校教育目標との関係	A (実践力) 実践的技術教育を通じて、工学的知識・技術の基本を備え新しい“もの”の創造・開発に粘り強く挑戦できる技術者を育成する。					
講義の内容						
項目	目標					時間
ガイダンス	レポートの書き方、班編制及び諸注意					4
[情報工学] ネットワーク接続機器の測定・設定	ネットワークパフォーマンスの測定 ルーティング理解 ルータの設定					12
[通信工学] 電磁波の実験	マイクロ波 光通信					12
[計算機工学] ハードウェアの実験	PIC マイコン H-8 マイコン HDL					12
[電子工学] 増幅回路の設計 レポート指導	トランジスタ・オペアンプを用いた 増幅回路の設計					12 8 計 60
学業成績の評価方法	全ての実験を行い、レポート提出をもって総合的に評価する。					
関連科目						
教科書・副読本	その他: プリントを配布する					
評価 (ルーブリック)						
到達目標	理想的な到達レベルの目安 (優)	標準的な到達レベルの目安 (良)	ぎりぎりの到達レベルの目安 (可)	未到達レベルの目安 (不可)		
1	各分野の実験内容を説明できる。	各分野の実験内容を理解できる。	各分野の実験内容をプリントを見て理解できる。	各分野の実験内容を理解できない。		
2	実験結果をレポートにまとめ、適切な考察もできる。	実験結果をレポートにまとめ、考察もできる。	実験結果をレポートにまとめることができる。	実験結果をレポートにまとめることができない。		

平成 29 年度 情報通信工学コース シラバス

科目名	担当教員		学年	単位	開講時数	種別
情報工学創造実習 I (Creative practice for software engineer I)	山本昇志 (常勤)・岡田貞実 (非常勤)		4	2	前期 4 時間	選択
授業の概要	ソフトウェア開発能力の習得は動機が重要で、また模倣や協調作業の繰り返して能力を向上させていく。これはものづくりにも共通するプロセスで、ソフトウェア創造実習ではソフトウェア開発を通じて創造的なモノづくり志向を育成することを目的とする。使用する言語は開発事例の多い Java 言語を用い、基本構造を学ぶとともに、実行確認や解析・評価テストの手法を学習させる。また最終的には各自、サンプルプログラムを改造して、独自の創造的なソフトウェア製作を実施する。					
授業の進め方	前半は Java プログラミングの講義と演習を中心とするが、後半は実習が主体となる。					
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. Java 言語に関して、基礎知識を習得できる 2. オブジェクト指向としてのクラス生成概念が理解できる 3. ソフトウェア開発の工程と管理の概念が理解できる 4. 自らソフトウェアの製作/改造ができる 					
学校教育目標との関係	E (創造力) 地域産業の発展に貢献するため、課題探求能力を有し、設定した課題に向かって果敢に挑戦できる技術者を育成する。					
講義の内容						
項目	目標					時間
1. ガイダンス	創造実習の意義と目的を理解する					2
2. 統合ソフトウェア管理	統合ソフトウェア eclipse の利用方法を習得する。					2
3. Java 言語の基礎知識	基本構造からクラス生成、アプレットまでを例題を通じて習得する。					16
4. 既存プログラムの解析	インターネット上や書籍から既存プログラムを選択し、その構造やフローチャートを理解する。					8
5. 開発工程の計画	創造的工夫を基準に既存プログラムの改造内容、分担、目標、スケジュールなどの計画を策定する。					4
6. 既存プログラムの改造	計画に従い、各自、既存プログラムの創造的改造を実施する。					24
7. 開発内容の評価	改造内容及び開発工程の評価を行い、更なる改善点を提案することでソフトウェア開発への理解を深める。					4
						計 60
学業成績の評価方法	自ら設定したプロジェクト開発を完成させるとともに、実施中の学習態度、理解具合、創造思考、発表内容、報告書から総合的に判断する。また、プログラム作成に対する工夫具合を加点要素とする。					
関連科目	基本プログラミング II・アルゴリズムとデータ構造・通信工学創造実習 I・情報工学創造実習 II(ED)					
教科書・副読本	その他: 別途資料を配布する					
評価 (ルーブリック)						
到達目標	理想的な到達レベルの目安 (優)	標準的な到達レベルの目安 (良)	ぎりぎりの到達レベルの目安 (可)	未到達レベルの目安 (不可)		
1	オブジェクト指向の三大要素を Java プログラミングで実行できる	オブジェクト指向の三大要素を Java でのプログラムで説明できる	オブジェクト指向の三大要素を説明できる	オブジェクト指向の三大要素を説明できない。(課題が 60 点未満)		
2	クラスのプログラムを理解して、新た作成したプログラムを実行できる	クラスのプログラムを理解して、改良したプログラムを実行できる	クラスのプログラムを理解して、機能を説明できる	クラスのプログラムを説明できない。(課題が 60 点未満)		
3	ソフトウェア開発の工程管理表を作成できる	ソフトウェア開発の工程管理項目と予定工数を列挙することができる	ソフトウェア開発の工程管理項目を挙げることができる	ソフトウェア開発の工程管理項目を挙げることができない。(報告書内容が 60 点未満)		
4	実行プログラムに独自のアイデアが盛り込まれている	既存プログラムに独自の改造が盛り込まれている	既存プログラムに指示された改造が実装できる	既存プログラムしか動作させられない。または改造できない。(発表による成果内容が 60 点未満)		

平成 29 年度 情報通信工学コース シラバス

科目名	担当教員		学年	単位	開講時数	種別
通信工学創造実習 I (Creative practice for telecommunication engineer I)	若林良二 (常勤)・高崎和之 (常勤)		4	2	前期 4 時間	選択
授業の概要	通信システムのハードウェアを創造するには、まず既存の技術を基礎から学ぶことが大切である。本実習ではワンチップマイコンを用いてシリアル通信を非同期でパソコンと実現することで、データ伝送の基礎を学ぶ。					
授業の進め方	並行して開講されている専門科目の進捗を考慮しながら前半に、実習に必要な基礎知識・基礎技術を紹介した後、学生の自力により、ワンチップマイコンを用いた実習を行う。原則として教員は学生に求められた際に助言・サポートするにとどまり、学生主体で自由な発想の元で自主的な実習を行わせる。					
到達目標	1. シリアル通信について理解し、アセンブリ言語で PIC マイコン用のプログラムを作成できる。 2. はんだ付けなどを行い、基本的な電気回路を作成することができる。 3. ワンチップマイコンの基本的な扱いを修得し、プログラムを作成できる。					
学校教育目標との関係	E (創造力) 地域産業の発展に貢献するため、課題探求能力を有し、設定した課題に向かって果敢に挑戦できる技術者を育成する。					
講義の内容						
項目	目標					時間
ガイダンス	創造実習の必要性、取組み方、最終到達点を把握する。					4
マイコン基礎	PIC の基礎を理解する。					4
通信基板の製作	パソコンとの通信に必要な回路を、回路図に基づいて製作する。					4
AD 変換器	AD 変換器の働きを理解し、PIC マイコンに内蔵された AD 変換器を利用する方法を学習する。					4
データ通信	データ通信 (主としてシリアル転送) の基礎を学習する。					4
シリアル転送 (送信)	PC に文字データをシリアル転送するコードを作成する。					4
シリアル転送 (受信)	PC からシリアル転送されたデータを受信するコードを作成する。					4
各種電子部品の制御	LED や圧電ブザーなどを制御するプログラムの作成を通して PIC マイコンの基本的な取扱いを修得する。					24
コンフィギュレーション	コンフィギュレーションパラメータの意味を理解し、適切な設定ができるようになる。					4
成果発表	本講義で学んだことを復習し、通信工学創造実習 II への接続をスムーズにする。					4
						計 60
学業成績の評価方法	実習への取り組みの熱意など、授業への参加状況を主体に評価する。					
関連科目	電気回路 I・デジタル回路 I・電気回路 II・電子回路 I・電子回路 II・電気回路 III・通信工学創造実習 II(ED)					
教科書・副読本	参考書: 「電子工作のための PIC16F 活用ガイドブック」後閑哲也 (技術評論社)					
評価 (ルーブリック)						
到達目標	理想的な到達レベルの目安 (優)	標準的な到達レベルの目安 (良)	ぎりぎりの到達レベルの目安 (可)	未到達レベルの目安 (不可)		
1	フロー制御ができる。	非同期式通信ができる。	同期式通信ができる。	シリアル通信ができない。		
2	理想的なはんだ付けができる。	標準的なはんだ付けができる。	電気回路として動作するぎりぎりレベルのはんだ付けができる。	電気回路として動作するレベルのはんだ付けができない。		
3	命令郡を理解し、プログラムの効率化ができる。	命令郡を理解し、思い通りのプログラムを作成できる。	基本的なプログラムを作成できる。	プログラムを作成できない。		

平成 29 年度 情報通信工学コース シラバス

科目名	担当教員	学年	単位	開講時数	種別
情報工学創造実習 II(ED) (Creative practice for software enginner II)	山本昇志 (常勤)・岡田貞実 (非常勤)	4	2	後期 4 時間	選択
授業の概要	情報処理の開発能力の習得は動機が重要で、模倣や協調作業の繰り返しで能力を向上させていく。これはものづくりにも共通するプロセスで、本創造実習ではソフトウェア開発を通じて創造的なものづくり志向を育成することを目的とする。使用する言語は開発事例の多いオブジェクト指向型言語を用い、基本構造を学ぶとともに、実行確認や解析・評価テストの手法を学習させる。また最終的には1チーム1名から3名でプロジェクトを組んで創造的な試作開発を試行する。				
授業の進め方	講義と演習を中心とするが、関連事項について必要な場合は実習を行う。				
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. オブジェクト指向としてのプログラミングが理解できる 2. ソフトウェア開発の工程と管理の概念が理解できる 3. 既存のプログラムを理解して、改良すべき点を明確化できる 4. プログラムを改良して、独自のアイデアに基づくソフトウェアを製作できる 				
学校教育目標との関係	E (創造力) 地域産業の発展に貢献するため、課題探求能力を有し、設定した課題に向かって果敢に挑戦できる技術者を育成する。				
講義の内容					
項目	目標	時間			
ガイダンス	創造実習の意義と目的を理解できる	2			
オブジェクト指向型プログラミングの理解向上	創造実習 I で使用した代表的なオブジェクト指向型プログラミングを一つ取り上げ、構造や使用している関数やライブラリを説明することができる。	10			
テスト仕様とデバッグ	既存のプログラムを解読させ、自らの目標に従った改良点を仕様としてまとめさせる。更に複数の段階に分解させ、各段階での確認及びデバッグ内容を提示することができる。	16			
仕様に基づく工程計画	仕様を基準にプログラムの作成内容、分担、目標、スケジュールなどの計画が策定できる。	4			
プログラムの創造製作	計画に従い1名または3名以下のチームにより、プログラムの創造的製作が実施できる。	24			
製作内容の評価	製作内容及び開発工程の評価を行い、更なる改善点を明確化できる。	4			
		計 60			
学業成績の評価方法	自ら設定した課題に対して解決するアイデアを実現することを合格の条件とし、実習への取り組み、創意工夫、グループ内の協調性など、授業への参加状態を主体的に評価する。また、最終報告はプレゼンテーション形式とし、担当教員だけでなく、他の学生の評価も勘案する。				
関連科目	基本プログラミング II・情報工学創造実習 I・通信工学創造実習 I・通信工学創造実習 II(ED)				
教科書・副読本	その他: 特に教科書は指定しない。適宜参考書などを紹介する。				
評価 (ルーブリック)					
到達目標	理想的な到達レベルの目安 (優)	標準的な到達レベルの目安 (良)	ぎりぎりの到達レベルの目安 (可)	未到達レベルの目安 (不可)	
1	オブジェクト指向の三大要素をプログラミングで実行できる	オブジェクト指向の三大要素をでのプログラムで説明できる	オブジェクト指向の三大要素を説明できる	オブジェクト指向の三大要素を説明できない。(課題が 60 点未満)	
2	ソフトウェア開発の工程管理表を作成できる	ソフトウェア開発の工程管理項目と予定工数を列挙することができる	ソフトウェア開発の工程管理項目を挙げることができる	ソフトウェア開発の工程管理項目を挙げることができない。(報告書内容が 60 点未満)	
3	複数にわたる既存プログラムの修正ができ、統合することができる。	複数にわたる既存プログラムの修正ができる	単独の既存プログラムの修正ができる	単独の既存プログラムの修正ができない。(課題が 60 点未満)	
4	実行プログラムに独自のアイデアが盛り込まれている	既存プログラムに独自の改造が盛り込まれている	既存プログラムに指示された改造が実装できる	既存プログラムしか動作させられない。または改造できない。(発表による成果内容が 60 点未満)	

平成 29 年度 情報通信工学コース シラバス

科目名	担当教員	学年	単位	開講時数	種別
通信工学創造実習 II(ED) (Creative practice for telecommunication engineer II)	高崎和之(常勤)・工藤輝彦(非常勤)	4	2	後期 4時間	選択
授業の概要	通信システムのハードウェアを創造するには、まず既存の技術を基礎から学ぶことが大切である。本実習では通信工学創造実習 I や他の授業で学習した知識を活用し、グループで独自の対象物を決めて製作することで、ものづくりの技術を身につける。				
授業の進め方	なるべく学生自ら学び、計画し、実習を進めて行き、教員は質問に応じたり、アドバイスしたりすることで学生の補助をする程度が望ましいが、不可能な場合は教員がペースメーカーとなり、指導することもある。				
到達目標	1. ワンチップマイコン等を用いて自ら設定した要求を満足するような電子回路を設計できる。 2. ものづくりに関する一連の報告書を作成できる。 3. 報告書に沿ったプレゼンテーションができる。				
学校教育目標との関係	E (創造力) 地域産業の発展に貢献するため、課題探求能力を有し、設定した課題に向かって果敢に挑戦できる技術者を育成する。				

講義の内容

項目	目標	時間
ガイダンス	通信工学創造実習 I の復習、最終到達目安の把握	4
ものづくりの調査	グループに分かれ、製作の対象を決め、開発の計画を立てる。	8
調査・設計	製作に必要な基礎知識を学び、設計を行う。	8
試作・検討	ハードウェアを試作し、改善点などを検討する。	20
組込・評価	検討に沿って修正して組込し、全体の評価を行う。	12
まとめと発表	各自の理解内容、反省点、今後の展望を発表する。	8
		計 60

学業成績の評価方法	「自ら設定した課題に対して、解決するアイデアを実現すること」を合格の条件とし、実習への取り組み、創意工夫、グループ内の協調性など、授業への参加状況を主体に成績評価する。その際、プレゼンテーションに対する他の学生の評価も勘案する。
-----------	--

関連科目	電気回路 I ・ デジタル回路 I ・ 電気回路 II ・ 電子回路 I ・ 電子回路 II ・ 電気回路 III ・ 通信工学創造実習 I
------	--

教科書・副読本	その他:
---------	------

評価 (ルーブリック)

到達目標	理想的な到達レベルの目安 (優)	標準的な到達レベルの目安 (良)	ぎりぎりの到達レベルの目安 (可)	未到達レベルの目安 (不可)
1	部品点数の削減や信頼性の向上を考慮して電子回路が設計できる。	要求を十分に満足するような電子回路が設計できる。	要求をぎりぎり満足するような電子回路が設計できる。	要求を満足する電子回路が設計できない。
2	優れた報告書を作成できる。	標準的な報告書を作成できる。	最低限の報告書を作成できる。	報告書を作成できない。
3	優れたプレゼンテーションができる。	標準的なプレゼンテーションができる。	最低限のプレゼンテーションができる。	プレゼンテーションができない。

平成 29 年度 情報通信工学コース シラバス

科目名	担当教員	学年	単位	開講時数	種別
制御工学 (Control Engineering)	及川靖広 (非常勤)	4	1	後期 2時間	選択
授業の概要	制御工学の基礎となる線形なシステムの解析方法について学ぶ。特に、制御理論を理解するために必要なシステムの状態と状態方程式、入力と応答、ラプラス変換を利用したシステムの表現法（伝達関数）について学習する。また、この表現法を利用し、周波数応答について考える。				
授業の進め方	講義と演習を交えながら授業を行う。				
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. システムを状態方程式で記述できる。 2. 入力と応答、インパルス応答について説明できる。 3. 制御工学に関する基本的関数、状態方程式のラプラス変換ができる。 4. 伝達関数、周波数応答を求めることができる。 5. 高次のシステムについて説明ができる。 				
学校教育目標との関係	A (実践力) 実践的技術教育を通じて、工学的知識・技術の基本を備え新しい“もの”の創造・開発に粘り強く挑戦できる技術者を育成する。				
講義の内容					
項目	目標	時間			
ガイダンス	授業の進め方について理解する。	2			
システムとモデル	システムを微分方程式で表現し、システムの数式モデルと状態の概念を理解する。	2			
状態空間	状態空間でのシステムの挙動を調べる手法を学ぶ。	2			
平衡状態とその近傍での挙動	平衡状態の近傍における運動を理解する。	2			
入力に対する応答	システムには外部から入力がかかることがある。入力、状態、出力の関係を理解する。	2			
線形システムの応答	線形システムの応答を理解する。	2			
線形時不変システムの性質	線型性と時不変性について理解する。	2			
線形時不変システムのインパルス応答	線形時不変システムのインパルス応答を理解し、入力、インパルス応答、出力の関係について理解する。	2			
中間試験の答案返却及び解説	中間試験に関する模範解答とその解説を聞き、理解が十分できなかった事項を認識する。	2			
ラプラス変換と伝達関数	ラプラス変換及び逆ラプラス変換を覚える。システムの入出力特性を表現する伝達関数の概念を理解する。	2			
周波数領域での表現	伝達関数と周波数特性との関係を理解する。	2			
周波数特性と応答特性	ボード線図について理解する。	2			
高次のシステム	ここまで調べてきた一次のシステムを、一般の n 次のシステムに拡張する。	2			
状態方程式の標準形	システムの状態方程式表現が高次のシステムではどのようなようになるか理解する。	2			
期末試験の答案返却及び解説	期末試験に関する模範解答とその解説を聞き、理解が十分できなかった事項を認識する。	2			
		計 30			
学業成績の評価方法	中間試験と期末試験の平均点 (50 %) 及び、演習の評価点 (50 %) を総合して評価する。なお、演習の評価点には、授業中の演習と授業態度の評価を含む。				
関連科目	応用数学 II・応用数学 III				
教科書・副読本	教科書: 「線形システム解析入門」 示村悦二郎 (コロナ社), その他: フリーテキスト				

平成 29 年度 情報通信工学コース シラバス

科目名	担当教員		学年	単位	開講時数	種別
電磁気学演習 (Practice of Electromagnetism)	工藤輝彦 (非常勤)		4	1	後期 2時間	選択
授業の概要	電磁気学 I、II で習得した知識を演習問題を解くことによって、確実なものにする。					
授業の進め方	演習形式で行う。電磁気学の関わる諸現象についての問題を授業時間中に解答し、理解を深める。					
到達目標	1. マクスウェル方程式を理解できる。 2. マクスウェル方程式を解くのに必要な数学を使うことができる。					
学校教育目標との関係	B (基礎力) 高度な専門知識を学ぶための基礎的学力や技能を備えた技術者を育成する。					
講義の内容						
項目	目標					時間
ガウスの法則	電気力線とガウスの法則					4
電界と電位	電界と電位					2
静電容量と誘電体	誘電体 コンデンサ					4
直流回路	キルヒホッフの法則					2
電流と磁界	ビオサバールの法則					2
磁気回路	磁性体と磁気回路					2
電磁誘導	電磁誘導					2
交流回路	交流回路 過渡現象					4
マクスウェル方程式	マクスウェル方程式 電磁波					6
まとめ	全講義の総復習					2
						計 30
学業成績の評価方法	定期試験 (50%)、演習問題 (30%)、授業態度および出席状況 (20%) を総合的に評価する。					
関連科目	電磁気学 I・電磁気学 III					
教科書・副読本	その他: プリント配布					
評価 (ルーブリック)						
到達目標	理想的な到達レベルの目安 (優)	標準的な到達レベルの目安 (良)	ぎりぎりの到達レベルの目安 (可)	未到達レベルの目安 (不可)		
1	マクスウェル方程式のそれぞれの物理的な意味を理解し、微分形および積分形の両方を理解している。	マクスウェル方程式のそれぞれの物理的な意味を理解し、微分形または積分形のどちらかを理解している。	マクスウェル方程式を微分形または積分形のどちらかで理解している。	マクスウェル方程式を微分形または積分形のどちらでも理解できていない。		
2	2 階の非斉次微分方程式、周回積分、面積分などを理解し、マクスウェル方程式に利用できる。	2 階の非斉次微分方程式を理解し、微分形のマクスウェル方程式に利用できる。	2 階の斉次微分方程式を理解し、微分形のマクスウェル方程式に利用できる。	2 階の微分方程式を理解していない。		

評価 (ルーブリック)

到達目標	理想的な到達レベルの目安 (優)	標準的な到達レベルの目安 (良)	ぎりぎりの到達レベルの目安 (可)	未到達レベルの目安 (不可)
1	平衡状態の近傍におけるシステムの挙動を説明できる	状態の概念、状態空間でのシステムの挙動を説明できる	システムを微分方程式で記述できる	システムを微分方程式で記述できない, 評価が 60 点未満である
2	入力、インパルス応答、出力の関係を記述できる	線形時不変システムの性質について説明できる	線形システムの応答について説明できる	入力、状態、出力の関係を説明できない, 評価が 60 点未満である
3	ラプラス変換の表を用いて基本的関数を組み合わせた関数のラプラス変換ができる.	比例, 微分, 積分操作を含んだ時間関数のラプラス変換を計算することができる.	与えられた基本関数に定義式を適用してラプラス変換を行うことができる.	ラプラス変換の定義式を覚えているにと止まる, 評価が 60 点未満である
4	周波数特性をボード線図に書くことができる	伝達関数と周波数特性との関係を説明できる	インパルス応答と伝達関数の関係を説明できる	伝達関数を求めることができない, 評価が 60 点未満である
5	状態方程式をモード標準形に変換できる	状態ベクトルと一次変換について説明できる	他入力多出力のシステムの状態方程式を記述できる	システムの次数について説明できない, 評価が 60 点未満である

平成 29 年度 情報通信工学コース シラバス

科目名	担当教員	学年	単位	開講時数	種別
応用物理 III (Applied Physics III)	佐野一雄 (非常勤)	4	1	後期 2 時間	選択
授業の概要	量子力学の入門として、初期量子論を中心に講義する。特に、粒子性と波動性の特徴について学習する。また、波動関数の概念と期待値についても学習する。				
授業の進め方	講義を中心に行う。適宜演習も行う。				
到達目標	1. 粒子性と波動性の考え方を説明できる。 2. シュレディンガー方程式を理解できる。 3. 各物理量の期待値を計算できる。				
学校教育目標との関係	B (基礎力) 高度な専門知識を学ぶための基礎的学力や技能を備えた技術者を育成する。				

講義の内容

項目	目標	時間
光の粒子性と波動性	粒子性と波動性 光電効果 コンプトン効果	6
物質の粒子性と波動性	原子スペクトル ボーアの量子仮説 ドブロイ波	6
不確定性原理	不確定性原理 群速度	4
シュレディンガー方程式	シュレディンガー方程式 波動関数	4
期待値	座標の期待値 運動量の期待値 エネルギーの期待値 交換関係	6
期末試験		2
まとめ		2
		計 30

学業成績の評価方法	2 回の試験 (70%)、演習などの取り組み (20%)、授業態度および出席状況 (10%) を総合的に判断して評価する。
-----------	---

関連科目	
------	--

教科書・副読本	教科書: 「よくわかる量子力学」前野昌弘 (東京図書)
---------	-----------------------------

評価 (ルーブリック)

到達目標	理想的な到達レベルの目安 (優)	標準的な到達レベルの目安 (良)	ぎりぎりの到達レベルの目安 (可)	未到達レベルの目安 (不可)
1	粒子性と波動性について説明できる。	粒子性と波動性について理解できる。	粒子性と波動性の違いを理解している。	粒子性と波動性の違いを理解できない。
2	初期条件からシュレディンガー方程式を解くことができる。	シュレディンガー方程式の一般解を求めることができる。	シュレディンガー方程式を理解できる。	シュレディンガー方程式を理解できない。
3	波動関数から各物理量の期待値を計算できる。	波動関数から存在確率を計算できる。	波動関数を理解できる。	波動関数を理解できない。

平成 29 年度 ものづくり工学科 シラバス

科目名	担当教員		学年	単位	開講時数	種別
卒業研究 (Graduation Study)	情報通信工学コース教員 (常勤)		5	8	通年 8 時間	必修
授業の概要	高専本科 5 年間にわたる一般教育・専門教育の総仕上げとして、各分野の調査・実験考察など検討を通じて、創造性、問題解決能力を養うとともに自主的研究、開発、発表能力を養う。					
授業の進め方	ゼミナールに引き続き研究室に所属して指導教員から直接指導を受ける。自主的に学習、実験、研究を行うことを重視し 1 年間の最後にその成果を卒業論文にまとめ、さらに卒業研究発表会で発表する。					
到達目標	1. 研究力、応用力、専門知識を向上させ、研究を遂行できる。 2. 考察力、表現力を身につけ、研究成果を発表できる。					
学校教育目標との関係	E (創造力) 地域産業の発展に貢献するため、課題探求能力を有し、設定した課題に向かって果敢に挑戦できる技術者を育成する。					
講義の内容						
指導教員	テーマ					
浅井 秀敏 生方 俊典 尾上 泰基 齋藤 敏治 鈴木 達夫 鈴木 弘 高崎 和之 高野 邦彦 高橋 義典 山本 昇志 若林 良二	グロー放電における陰極領域の放電機構の解析 快適環境マップの開発 小中学生向け教材開発 蒸着法を用いた機能性薄膜の作製 自然現象観測への ICT 活用 水素社会実現のために太陽光水素製造を行う光触媒の理論的研究 ハードウェア記述言語を用いた論理回路設計手法の研究 ネットワークを用いたアプリケーションプログラムの製作 GPS の測位精度改善に関する研究 災害に強い通信システムの研究 ホログラフィ立体テレビの開発に関する研究 遠隔医療支援のための画像伝送に関する研究 音響信号処理による音の分析・合成・制御 画像処理を用いたヒューマンインターフェイスの開発 流星バースト通信に関する研究 計 240 時間					
学業成績の評価方法	絶対評価, 取り組み 40 %, 卒業論文 30 %, 研究発表 30 %, 学会発表に対して加点する					
関連科目						
教科書・副読本						
評価 (ルーブリック)						
到達目標	理想的な到達レベルの目安 (優)	標準的な到達レベルの目安 (良)	ぎりぎりの到達レベルの目安 (可)	未到達レベルの目安 (不可)		
1	研究力、応用力、専門知識を十分に向上させ、研究を遂行できる。	研究力、応用力、専門知識を概ね向上させ、研究を遂行できる。	研究力、応用力、専門知識を一部向上させ、研究を遂行できる。	研究力、応用力、専門知識の向上がみられず、研究を遂行できない。		
2	考察力、表現力を十分に身に付け、研究成果を発表できる。	考察力、表現力を概ね身に付け、研究成果を発表できる。	考察力、表現力を最低限身に付け、研究成果を発表できる。	考察力、表現力を身に付けられず、研究成果を発表できない。		

平成 29 年度 情報通信工学コース シラバス

科目名	担当教員		学年	単位	開講時数	種別
計測工学 II (Measurements II)	金子和 (非常勤)		5	1	前期 2 時間	必修
授業の概要	電圧・電流の測定、周波数・波形の測定を中心として物理量の計測技術について。また、デジタル計測技術について。さらに、集中定数回路素子の測定、高周波領域での電力・電界強度測定、分布定数を含む系の測定、電子計測技術による応用計測を勉強する。					
授業の進め方	講義を中心とし、理解を深めるために小テストを取り入れる。					
到達目標	1. 基本的な電磁気学的物理量について、計測手法の原理と計測限界の要因を理解できる					
学校教育目標との関係	A (実践力) 実践的技術教育を通じて、工学的知識・技術の基本を備え新しい“もの”の創造・開発に粘り強く挑戦できる技術者を育成する。					
講義の内容						
項目	目標					時間
1. 計測工学 I の復習	T4 後期の計測工学 I の復習					2
2. 交流計測	交流電力とは、交流計測の標準素子、交流ブリッジについて学ぶ。					2
3. 計測用素子と機能回路	プローブについて、MOS-FET について、オペアンプを用いた反転・非反転増幅回路について理解する。増幅器の周波数特性について学ぶ。					4
4. デジタル計測	アナログデジタル変換器などのデジタル計測技術について学ぶ。					2
5. 中間試験	中間段階の理解度の確認					2
6. 波形の計測	電気信号の時間変化である波形と、その計測器であるオシロスコープについて学ぶ。					4
7. 周波数・位相の計測	電気信号の周波数スペクトルについて、FFT について学ぶ。					4
8. 雑音	雑音の種類と性質、SN 比、雑音の除去手法について学ぶ。					4
9. 高周波伝送線路の計測	分布定数線路の線路定数の計測について学ぶ。					4
10. まとめ	総復習					2
						計 30
学業成績の評価方法	授業態度、出席状況を 5%，小テストの成績を 15%，定期試験を 80% の比率で評価する					
関連科目						
教科書・副読本	教科書: 「電気電子計測 [第 2 版]」 廣瀬明 (数理工学社)					
評価 (ルーブリック)						
到達目標	理想的な到達レベルの目安 (優)	標準的な到達レベルの目安 (良)	ぎりぎりの到達レベルの目安 (可)	未到達レベルの目安 (不可)		
1	物理量の計測技術、デジタル計測技術を理解し、計測への応用問題を解くことができる。集中定数回路素子の測定、高周波領域での電気信号特性を理解し、計測への応用問題を解くことができる。	物理量の計測技術、デジタル計測技術を理解し、計測への応用問題を解くことができる。集中定数回路素子の測定、高周波領域での電気信号特性を理解できる。	物理量の計測技術、デジタル計測技術を理解できる。集中定数回路素子の測定、高周波領域での電気信号特性を理解できる。	物理量の計測技術、デジタル計測技術を理解できない。集中定数回路素子の測定、高周波領域での電気信号特性を理解できない。		

平成 29 年度 情報通信工学コース シラバス

科目名	担当教員	学年	単位	開講時数	種別
コンピュータ工学 II (Computer II)	鈴木達夫 (常勤)	5	2	通年 2 時間	必修
授業の概要	コンピュータや映像信号処理システムの動作原理・内部構造を学習する。ハードウェア記述言語 (Verilog-HDL) を用いたマイクロプロセッサの設計手法について学習する。				
授業の進め方	講義を中心として進めるが、演習を多く取り入れる。				
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. コンピュータの動作原理・内部構造を理解できる 2. ハードウェア記述言語 (Verilog-HDL) を用いて簡単なマイクロプロセッサを設計できる 3. 映像処理システムの動作原理を理解できる 4. 画像処理手法を理解できる 				
学校教育目標との関係	A (実践力) 実践的技術教育を通じて、工学的知識・技術の基本を備え新しい“もの”の創造・開発に粘り強く挑戦できる技術者を育成する。				
講義の内容					
項目	目標	時間			
マイクロプロセッサの基本構成	マイクロプロセッサの基本機能と構成	2			
ハードウェア記述言語を用いたマイクロプロセッサの設計 I	マイクロプロセッサの命令セットアーキテクチャ、メモリのアクセスタイミング、スタックとキュー	8			
ハードウェア記述言語を用いたマイクロプロセッサの設計 II	ハードウェア記述言語を用いたマイクロプロセッサの具体的な設計方法	20			
		計 30			
デジタル通信手法	シリアル通信とパラレル通信、ハンドシェイク、調歩同期式通信	2			
様々な信号処理手法	割り込みと例外処理、RISC と CISC、パイプライン処理と並列処理	4			
映像信号処理システム I	映像信号処理システムの基本構成 NTSC ビデオ信号タイミング規格	4			
映像信号処理システム II	地上デジタルテレビ放送	2			
映像信号処理システム III	CCD 撮像素子	2			
画像処理手法 I	画像の濃淡変換とフィルタリング処理 ヒストグラム、トーンカーブ、ヒストグラム平坦化、ネガ・ポジ反転、2 値化	3			
画像処理手法 II	領域に基づく濃淡変換 空間フィルタリング、平滑化、エッジ抽出、鮮鋭化、画像の空間周波数と周波数フィルタリング	3			
画像処理手法 III	画像構成要素の置き換え、モザイク処理 画像間演算、アルファブレンディング、エンボス処理	3			
画像処理手法 IV	幾何学的変換 線形変換 (拡大・縮小、回転、鏡映、スキュー) 同次座標とアフィン変換、射影変換 映像の再標本化 ニアレストネイバー補間、バイリニア補間	3			
画像処理手法 V	動画像処理 背景差分法による移動物体検出、フレーム間差分法による移動物体検出	2			
後期期末試験	後期期末試験	2			
		計 60			
学業成績の評価方法	定期試験の得点 (約 80 %)、授業への参加状況及び課題 (約 20 %) により総合評価する。なお、成績不良者には追試験を実施することがある。				
関連科目	デジタル回路 I・デジタル回路 II・コンピュータ工学 I・ハードウェア設計				
教科書・副読本	教科書: 「ビジュアル情報処理-CG・画像処理入門-[改訂新版]」CG-ARTS (CG -ARTS 協会)				

評価 (ルーブリック)

到達目標	理想的な到達レベルの目安 (優)	標準的な到達レベルの目安 (良)	ぎりぎりの到達レベルの目安 (可)	未到達レベルの目安 (不可)
1	コンピュータの動作原理・内部構造を詳細に理解できる。	コンピュータの動作原理・内部構造を理解できる。	コンピュータの動作原理・内部構造の知識を有している。	コンピュータの動作原理・内部構造がわからない。
2	ハードウェア記述言語 (Verilog-HDL) を用いて複雑なマイクロプロセッサを迅速正確に設計できる。	ハードウェア記述言語 (Verilog-HDL) を用いて簡単なマイクロプロセッサを設計できる。	ハードウェア記述言語 (Verilog-HDL) を用いた簡単なマイクロプロセッサの設計を理解できる。	ハードウェア記述言語 (Verilog-HDL) を用いた簡単なマイクロプロセッサの設計がわからない。
3	映像処理システムの動作原理を詳細に理解できる。	映像処理システムの動作原理を理解できる。	映像処理システムの知識を有している。	映像処理システムがわからない。
4	画像処理手法を詳細に理解できる。	画像処理手法を理解できること。	画像処理手法の知識を有している。	画像処理手法がわからない。

平成 29 年度 情報通信工学コース シラバス

科目名	担当教員		学年	単位	開講時数	種別
ソフトウェア設計 II (Software Design II)	吉村晋 (非常勤)		5	1	前期 2 時間	必修
授業の概要	ソフトウェア設計の基本サイクル (問題設定, 設計, コーディング, デバッグ) 等を体験的に学ぶ。					
授業の進め方	主にグループで自ら行う実習に重点をおいて進める。					
到達目標	1. ソフトウェア設計の必要性を理解できる 2. ソフトウェア設計過程を理解できる 3. 具体的な設計に必要なアーキテクチャやアルゴリズムを認識できる					
学校教育目標との関係	A (実践力) 実践的技術教育を通じて、工学的知識・技術の基本を備え新しい“もの”の創造・開発に粘り強く挑戦できる技術者を育成する。					
講義の内容						
項目	目標					時間
1. ガイダンス	ソフトウェア設計と、その必要性を認識させる。					2
2. ソフトウェア設計の考え方	ソフトウェア設計方法について調べて発表する					2
3. 簡単な試行 問題設定 概要設計 詳細設計・プログラミング	設計すべき問題を考察し、具体的に文書化できる。 設計の概要を明らかにできる。 個々の部分 (モジュール) に分けて設計しプログラミングできる。					8
4. グループで問題設定 ①問題設定 ②概要検討・設計 ③詳細設計 ④コーディング・デバッグ	(グループで試行) 問題を決め、問題設定ができる。 第1回プレゼンテーション 互いのスケジュールが立てられる。 概要検討・基本設計 分担して詳細設計ができる。 開発コーディングができる。					14
5. 問題の洗い出し 設計見直し 結果資料作成	問題点の洗い出しができる。 修正部分の提示が明確にできる。 コーディング・デバッグのサイクルが理解できる。 必要な資料を作成できる。					2
6. プレゼンテーション まとめと評価	発表により、第三者評価の必要性と項目への反映ができる。					2
						計 30
学業成績の評価方法	基本事項の把握は中間定期試験で行う。実習部分は実習におけるプレゼンテーションとデモンストレーションでの評価で行う。基本事項の把握と実習の結果を総合的に評価する。					
関連科目						
教科書・副読本	教科書: 「ひと目でわかる Microsoft Visual C++ 2008 アプリケーション開発入門」 増田 智明 (日経 BP 社), その他: 参考書: プログラミング講義 C++, 柴田望洋, ソフトバンク					
評価 (ルーブリック)						
到達目標	理想的な到達レベルの目安 (優)	標準的な到達レベルの目安 (良)	ぎりぎりの到達レベルの目安 (可)	未到達レベルの目安 (不可)		
1	実用的なプログラムを作成する際に留意すべきソフトウェアの相互的なやり取りについて説明することができる	実用的なプログラムを作成する際に留意すべきソフトウェア設計法を複数説明することができる	基本的な単体プログラムを作成する際に留意すべきソフトウェア設計法を複数説明することができる	ソフトウェア設計法の意義を理解できない。(確認テストで 60 %未満)		
2	設定された目標ソフトウェアを構築する過程を計画でき、リスクを考慮したスケジュールを構築することができる。	設定された目標ソフトウェアを構築する過程を計画できるとともに、リスクを列挙することができる。	設定された目標ソフトウェアを構築する過程を計画することができる。	設定された目標ソフトウェアを実現する過程を構築できない。(プレゼンの評価が 60 点未満)		
3	自ら設定したアキテクチャやアルゴリズムを実現することができるとともに、他者のアルゴリズムの問題点についても指摘することができる。	自ら設定したアキテクチャやアルゴリズムを実現することができる。	自ら設定したアキテクチャやアルゴリズムを他者の助けを借りながら実現することができる。	自ら設定したアキテクチャやアルゴリズムを実現することができない。(デモの評価が 60 点未満)		

平成 29 年度 情報通信工学コース シラバス

科目名	担当教員	学年	単位	開講時数	種別
デジタル信号処理 (Digital Signal Processing)	高橋義典 (常勤)	5	2	通年 2 時間	必修
授業の概要	音・画像によるマルチメディアネットワークを構成する上で、デジタル信号処理は必要不可欠な要素技術である。デジタル信号処理の基礎理論とその応用について学ぶ。				
授業の進め方	講義中心に行い、必要に応じて演習を行う。				
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 信号の畳み込みが計算できる。 2. z 変換, 逆 z 変換が計算できる。 3. 離散 Fourier 変換, 逆離散 Fourier 変換が計算できる。 4. 循環畳み込みが計算できる。 5. 信号の Hilbert 包絡線, 搬送波を分析できる。 6. 極と零点分布から伝達関数を生成できる。 7. ケプストラム処理によってスペクトル包絡を分析できる。 8. クロススペクトル法を用いてインパルス応答が計算できる。 				
学校教育目標との関係	A (実践力) 実践的技術教育を通じて、工学的知識・技術の基本を備え新しい“もの”の創造・開発に粘り強く挑戦できる技術者を育成する。				
講義の内容					
項目	目標	時間			
デジタル信号表現	アナログ信号のデジタル化について理解する。	2			
コンピュータによるデジタル信号処理	Matlab の使い方を理解する。	2			
信号列と多項式	信号列を係数とする多項式 (母関数) の演算を用いて、信号列の畳み込みと相関について理解する。	4			
線形システム	線形システム概念やインパルス応答について理解する。	4			
中間試験	これまでの授業の理解度を確認する。	2			
z 変換対	複素数に拡張した信号列の母関数 (z 変換) について理解する。	4			
離散フーリエ変換対	単位円周上での有限点の信号列の z 変換 (離散フーリエ変換) について理解する。	4			
復習と信号処理演習	これまでの授業の復習と応用演習を行う。	4			
循環畳み込み	離散フーリエ変換を用いた畳み込みについて理解する。	4			
解析的信号とヒルベルト変換	解析的信号について理解し、包絡線と搬送波の計算手法を理解する。	4			
最小位相成分と all-pass 成分	伝達関数を最小位相成分と all-pass 成分に分解する手法について学び、各成分の性質を理解する。	4			
ケプストラム	信号のケプストラム表現について理解する。	4			
中間試験	これまでの授業の理解度を確認する。	2			
ケプストラムの応用	ケプストラム処理を応用してスペクトル包絡を計算手法を修得する。	2			
畳み込みと連立方程式	出力信号から逆畳み込み演算によって入力信号を求める問題について理解する。	4			
最小二乗誤差解と逆フィルタ	逆フィルタ処理について理解する。	4			
クロススペクトル法とインパルス応答	クロススペクトル法によるインパルス応答の測定手法について理解する。	2			
復習と信号処理演習	これまでの授業の復習と応用演習を行う。	4			
		計 60			
学業成績の評価方法	テストの得点に、課題への取り組み状況を加点して評価する。				
関連科目	応用数学 III・制御工学・映像メディア工学・電波伝搬工学				
教科書・副読本	副読本: 「信号解析とデジタル処理」東山 三樹夫, 白井 克彦 (培風館)・「デジタルフーリエ解析 (I) 基礎編」城戸健一 (コロナ社)				

評価 (ルーブリック)

到達目標	理想的な到達レベルの目安 (優)	標準的な到達レベルの目安 (良)	ぎりぎりの到達レベルの目安 (可)	未到達レベルの目安 (不可)
1	数サンプル程度の簡単な信号同士の畳み込みを手計算で算出できる. Matlab等を使って畳み込みの応用プログラムが作成できる.	数サンプル程度の簡単な信号同士の畳み込みを手計算で算出できる. Matlab等を使って信号の畳み込みが計算できる.	数サンプル程度の簡単な信号同士の畳み込みを手計算で算出できる.	数サンプル程度の簡単な信号同士の畳み込みを手計算で算出できない. 成績が60点未満である.
2	信号列を z 変換でき, z の関数で表されたものを信号列に戻すことができる. z 変換とラプラス変換の関係を説明できる.	信号列を z 変換でき, z の関数で表されたものを信号列に戻すことができる.	信号列を z 変換できる.	信号列を z 変換できない. 成績が60点未満である.
3	数サンプル程度の簡単な信号のDFT・逆DFTが手計算で算出できる. Matlab等を使って実際の信号のスペクトルを計算し,振幅スペクトルと位相スペクトルを適切にプロットできる.	数サンプル程度の簡単な信号のDFT・逆DFTが手計算で算出できる. Matlab等を使って実際の信号のスペクトルを計算できる.	数サンプル程度の簡単な信号のDFT・逆DFTが手計算で算出できる.	数サンプル程度の簡単な信号のDFT・逆DFTが手計算で算出できない. 成績が60点未満である.
4	二つの信号の循環畳み込みが計算できる. Matlab等を使って循環畳み込みのプログラムを作成できる.畳み込みのフーリエ変換が各信号のスペクトルの積と等しいことを説明できる.	二つの信号の循環畳み込みが計算できる. Matlab等を使って循環畳み込みのプログラムを作成できる.	二つの信号の循環畳み込みが計算できる.	二つの信号の循環畳み込みが計算できない. 成績が60点未満である.
5	解析的信号とヒルベルト変換の関係について説明でき, Matlab等を使って信号のヒルベルト包絡線・搬送波を計算できる. また, 計算した包絡線と搬送波から原信号を復元できる.	解析的信号とヒルベルト変換の関係を説明でき, Matlab等を使って信号のヒルベルト包絡線・搬送波を計算できる.	解析的信号とヒルベルト変換の関係を説明できる.	解析的信号とヒルベルト変換の関係を説明できない. 成績が60点未満である.
6	極と零点の意味を説明でき, 与えられた数個の極と零点を使って伝達関数の式が書ける. その上で, Matlab等を用いて伝達関数やインパルス応答が生成できる.	極と零点の意味を説明でき, 与えられた数個の極と零点を使って伝達関数の式が書ける.	極と零点の意味を説明できる.	極と零点の意味を説明できない. 成績が60点未満である.
7	ケプストラムの算出方法を説明でき, Matlab等を用いて信号のケプストラムを計算できる. 算出したケプストラムからスペクトル包絡が分析できる.	ケプストラムの算出方法を説明でき, Matlab等を用いて信号のケプストラムを計算できる.	ケプストラムの算出方法を説明できる.	ケプストラムの算出方法を説明できない. 成績が60点未満である.
8	自己相関とパワスペクトルの関係について説明でき, クロススペクトル法の原理を説明できる. Matlab等を使ってある系を通じて観測された白色雑音と原信号の白色雑音からインパルス応答が計算できる.	自己相関とパワスペクトルの関係について説明でき, クロススペクトル法の原理を説明できる.	自己相関とパワスペクトルの関係について説明できる.	自己相関とパワスペクトルの関係について説明できない. 成績が60点未満である.

平成 29 年度 情報通信工学コース シラバス

科目名	担当教員	学年	単位	開講時数	種別
伝送工学 (Transmission Engineering)	若林良二 (常勤)	5	2	通年 2 時間	必修
授業の概要	有線通信における伝送の基礎を講義する。電気回路を基盤とする回路網理論から始まり、伝送工学の基礎となる分布定数線路およびその回路網理論との関連を学習し、線路上のインピーダンスや反射、負荷との整合方法についても学習する。				
授業の進め方	教科書を中心とし、必要に応じてプリントによる補足説明を行う。講義においては適宜演習時間を設け、レポート提出も課する。				
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 4 端子回路の各種パラメータを理解している。 2. 分布定数線路の 4 端子回路表現ができる。 3. 分布定数線路上の定在波について理解している。 				
学校教育目標との関係	A (実践力) 実践的技術教育を通じて、工学的知識・技術の基本を備え新しい“もの”の創造・開発に粘り強く挑戦できる技術者を育成する。				
講義の内容					
項目	目標	時間			
ガイダンス	授業のガイダンスと情報通信における伝送工学の位置付けについて。	2			
回路網理論	回路網理論の概要と 4 端子回路の基礎を学習する。	2			
4 端子回路	4 端子対回路の特長を示す諸定数について学習する。	6			
抵抗減衰器	T 型および π 型抵抗減衰器について学習する。	2			
定 K 形フィルタ	定 K 形フィルタの基礎とその諸特性を学習する。	6			
分布定数線路	分布定数線路の基礎方程式の成り立ちとその解を学習する。	4			
無限長線路	無限長の分布定数線路において特性インピーダンスや伝搬定数を学習する。	4			
無損失線路	無損失線路と無ひずみ条件について学習する。	4			
有限長線路	有限長線路の送電端電圧・電流、受電端電圧・電流の関係について学習する。	6			
分布定数線路と 2 端子対回路	分布定数線路と 2 端子対回路網との関係を理解し、各種の表現法によるパラメータを学習する。	4			
入力インピーダンス	分布定数線路の電圧・電流分布と入力インピーダンスについて学習する。	4			
線路の共振	分布定数線路の線路長による共振現象について学習する。	2			
反射と透過	定在波による線路上の電圧反射係数・透過係数について理解する。	6			
定在波比	定在波比と電圧反射係数との関係を学習する。	4			
整合回路	分布定数線路で用いる集中定数による整合回路、スタブによる整合回路、および、バルンによる整合回路とそのはたらきを学習する。	2			
給電	アンテナへの給電線としての分布定数線路を理解し、平行二線ケーブルや同軸ケーブルの実際の働きを学習する。	2			
		計 60			
学業成績の評価方法	定期試験、授業参加度と出席状況、レポート課題提出状況等から総合的に決定する。				
関連科目	電気回路 II・電磁気学 II				
教科書・副読本	教科書: 「専修学校教科書シリーズ 2 電気回路 (2)」阿部鍼一、柏谷英一、亀田俊夫、中場十三郎 (コロナ社)				

評価 (ルーブリック)

到達目標	理想的な到達レベルの目安 (優)	標準的な到達レベルの目安 (良)	ぎりぎりの到達レベルの目安 (可)	未到達レベルの目安 (不可)
1	抵抗減衰器および定 K 形フィルタに必要な条件が与えられれば回路定数を設計できる。	抵抗減衰器、定 K 形フィルタの働きとその特性を理解している。	4 端子回路が与えられた際、F パラメータを使ってその回路を表現でき、入力電圧・負荷抵抗を与えると電圧・電流を求めることができる。	4 端子回路が与えられた際、その F パラメータを求められない。
2	分布定数線路を F パラメータで表現でき、入力電圧・負荷抵抗を与えると電圧・電流を求めることができる。	正弦波の条件の下で電信方程式の一般解を求めることができる。	電圧・電流に対する線路の基本方程式を立てることができ、電信方程式を導出できる。	分布定数線路の考え方が理解されていない。
3	分布定数線路の任意の点における入力インピーダンスを求めることができ、スタブによる整合器がの原理が理解できる。	分布定数線路の特性インピーダンス、負荷インピーダンスが与えられれば、線路上での進行波、反射波、透過波を求めることができる。	分布定数線路上での反射係数、電圧定在波比を理解し、その測定方法や算出方法を理解している。	分布定数線路上での定在波を理解していない。

平成 29 年度 情報通信工学コース シラバス

科目名	担当教員	学年	単位	開講時数	種別
電磁気学演習 (Practice in Electromagnetics)	工藤輝彦 (非常勤)	5	1	前期 2時間	必修
授業の概要	電磁気学 I、II、III で習得した知識を演習問題を解くことによって、確実なものにする。				
授業の進め方	演習形式で行う。電磁気学の関わる諸現象についての問題を授業時間中に解答し、理解を深める。				
到達目標	1. マクスウェル方程式を理解できる。 2. マクスウェル方程式を解くのに必要な数学を使うことができる。				
学校教育目標との関係	B (基礎力) 高度な専門知識を学ぶための基礎的学力や技能を備えた技術者を育成する。				
講義の内容					
項目	目標	時間			
ガウスの法則	電気力線とガウスの法則	4			
電界と電位	電界と電位	2			
静電容量と誘電体	誘電体 コンデンサ	4			
直流回路	キルヒホッフの法則	2			
電流と磁界	ビオサバールの法則	2			
磁気回路	磁性体と磁気回路	2			
電磁誘導	電磁誘導	2			
交流回路	交流回路 過渡現象	4			
マクスウェル方程式	マクスウェル方程式 電磁波	6			
まとめ	全講義の総復習	2			
		計 30			
学業成績の評価方法	定期試験 (50%)、演習問題 (30%)、授業態度および出席状況 (20%) を総合的に評価する。				
関連科目	電磁気学 I・電磁気学 II・電磁気学 III				
教科書・副読本	その他: プリント配布				
評価 (ルーブリック)					
到達目標	理想的な到達レベルの目安 (優)	標準的な到達レベルの目安 (良)	ぎりぎりの到達レベルの目安 (可)	未到達レベルの目安 (不可)	
1	マクスウェル方程式のそれぞれの物理的な意味を理解し、微分形および積分形の両方を理解している。	マクスウェル方程式のそれぞれの物理的な意味を理解し、微分形または積分形のどちらかを理解している。	マクスウェル方程式を微分形または積分形のどちらかで理解している。	マクスウェル方程式を微分形または積分形のどちらでも理解できていない。	
2	2 階の非斉次微分方程式、周回積分、面積分などを理解し、マクスウェル方程式に利用できる。	2 階の非斉次微分方程式を理解し、微分形のマクスウェル方程式に利用できる。	2 階の斉次微分方程式を理解し、微分形のマクスウェル方程式に利用できる。	2 階の微分方程式を理解していない。	

平成 29 年度 情報通信工学コース シラバス

科目名	担当教員		学年	単位	開講時数	種別
応用物理実験 (Applied Physics Experiments)	吉田健一 (常勤)・佐野一雄 (非常勤)・田上慎 (非常勤)		5	1	前期 2 時間	必修
授業の概要	自然現象の法則を実験を通して理解し、実験データの基本的処理を学ぶ。実験を通じて物理的思考力の養成をはかる。					
授業の進め方	教材と実験指導書により、予習 (授業前)、実験 (授業時間)、演習問題 (授業後) を行い、自主的に実験を行う。学習は 3～4 名が一組の班となり、11 テーマの実験に取り組む。					
到達目標	1. 自然現象の法則を理解し、データの基本的な取り扱い方法を学ぶことができる。					
学校教育目標との関係	A (実践力) 実践的技術教育を通じて、工学的知識・技術の基本を備え新しい“もの”の創造・開発に粘り強く挑戦できる技術者を育成する。					
講義の内容						
項目	目標					時間
ガイダンス	この授業の進め方について解説する。					2
授業前の概念テスト	授業前に概念テストを実施し、実験に関連した物理現象に関する理解度を測る。					2
実験	以下の 11 テーマの実験を、1 週で 1 テーマずつ実施する。なお実験前には、実施テーマに関連する教材を見て予習を行うこと。実験後は教材の空欄を埋め、実験に関連した演習問題を解くこと。実験テーマは以下の通りである。 (1) 黒体放射 (ステファン・ボルツマンの法則) (2) プランク定数 (3) 光電管 (4) 線スペクトル (5) フランクヘルツ (6) 電子の比電荷 e/m (7) 電子の電荷 e (8) 電子線回折 (9) 電子線 (β 線) の遮蔽 (10) X 線の透過 (11) X 線回折					22
授業後の概念テスト	実験終了後に概念テストを実施し、物理現象の理解度を測る。					2
試験問題の解説と演習	期末試験で出題した、計算問題の解説と演習を行う。					2
						計 30
学業成績の評価方法	実験結果をまとめた教材ノート、概念テスト、筆記テストの 3 つの要素で成績を評価する。教材ノートを、全実験テーマの 1/4 以上未提出の場合は、不可とする。					
関連科目	物理 I・物理 II					
教科書・副読本	教科書: 「高専の物理 第 5 版」和達 三樹監修、小暮 陽三編集 (森北出版)・「高専の物理問題集 第 3 版」田中 富士男編著、大多喜 重明、岡田 克彦、大古殿 秀穂、工藤 康紀 著 (森北出版)					
評価 (ルーブリック)						
到達目標	理想的な到達レベルの目安 (優)	標準的な到達レベルの目安 (良)	ぎりぎりの到達レベルの目安 (可)	未到達レベルの目安 (不可)		
1	実験内容を理解し、応用問題が解ける。	実験内容を理解し、基礎問題が解ける。	実験の基礎的内容を理解している。	実験の基礎的内容を理解していない。		

平成 29 年度 情報通信工学コース シラバス

科目名	担当教員		学年	単位	開講時数	種別
半導体工学 (Semiconductor Engineering)	尾上泰基 (常勤)		5	2	通年 2 時間	選択
授業の概要	電子の振る舞いを中心とした固体物性について講義する。特に、半導体のエネルギーバンドの概念を取り入れ、半導体素子の特性について学習する。具体的には、半導体のエネルギーバンド図・PN 接合 (ダイオード)・半導体金属接合を基礎として、バイポーラトランジスタ・MOS 構造・MOSFET の動作原理などについて物性的見地から講義する。また、エネルギーバンドの概念に必要な量子力学の基礎についても講義する。					
授業の進め方	講義を中心に行う。適宜、プリントなどを用いて演習も行う。					
到達目標	1. エネルギーバンド図を理解できる。 2. 空間電荷・拡散現象を理解できる。 3. バイポーラトランジスタの動作原理を理解できる。 4. MOSFET の動作原理を理解できる。					
学校教育目標との関係	A (実践力) 実践的技術教育を通じて、工学的知識・技術の基本を備え新しい“もの”の創造・開発に粘り強く挑戦できる技術者を育成する。					
講義の内容						
項目	目標					時間
半導体の基礎物理	エネルギーバンド図の概念 真性半導体と外因性半導体					4
エネルギーバンド図	PN 接合のエネルギーバンド図					4
ダイオード	PN 接合ダイオード トンネルダイオード 半導体と金属の接合					8
トランジスタ	バイポーラトランジスタの基礎 MOS 構造の基礎 MOSFET の基礎					6
ダイオードの I-V 特性	PN 接合の I-V 特性					4
バイポーラトランジスタの I-V 特性	バイポーラトランジスタの I-V 特性					6
MOSFET	MOSFET の動作原理 MOSFET の I-V 特性 MOS インバータ					6
量子力学の基礎	波動性と粒子性 波動関数 演算子					12
シュレディンガー方程式	水素原子モデル					6
学年末試験						2
まとめ	1 年間の総復習					2
						計 60
学業成績の評価方法	4 回の試験 (70%)、演習などの取り組み (20%)、授業態度および出席状況 (10%) を総合的に判断して評価する。					
関連科目						
教科書・副読本	教科書: 「現代 半導体デバイスの基礎」岸野正剛 (オーム社)					
評価 (ルーブリック)						
到達目標	理想的な到達レベルの目安 (優)	標準的な到達レベルの目安 (良)	ぎりぎりの到達レベルの目安 (可)	未到達レベルの目安 (不可)		
1	与えられた数値からエネルギーバンド図を描画できる。	p 型と n 型の違いをエネルギーバンド図で描画できる。	エネルギーバンド図から p 型と n 型を区別できる。	エネルギーバンド図から半導体を認識できない。		
2	拡散方程式から内部電界を求めることができる。	内部ポテンシャルを計算できる。	空間電荷領域の成り立ちを説明できる。	空間電荷領域を理解できない。		
3	バイポーラトランジスタの電流電圧特性を計算できる。	バイポーラトランジスタの動作原理をエネルギーバンド図を用いて説明できる。	バイポーラトランジスタのエネルギーバンド図を描画できる。	バイポーラトランジスタのエネルギーバンド図を描画できない。		
4	MOSFET の電流電圧特性を計算できる。	MOSFET の動作原理をエネルギーバンド図を用いて説明できる。	MOSFET のエネルギーバンド図を描画できる。	MOSFET のエネルギーバンド図を描画できない。		

平成 29 年度 情報通信工学コース シラバス

科目名	担当教員	学年	単位	開講時数	種別
コンピュータネットワーク II (Basic Study of Computer Network II)	木許雅則 (非常勤)	5	2	通年 2 時間	選択
授業の概要	コンピュータネットワークの代表であるインターネットの仕組みについて学ぶ。インターネットの核である TCP/IP プロトコル群を中心に、情報通信工学に関わる技術者として身につけておくべきコンピュータネットワークに関する基礎知識を習得することを目標とする。				
授業の進め方	講義と演習を中心に進める。また、必要に応じて実習やレポート課題を課す。				
到達目標	1. コンピュータネットワークにおける OSI 参照モデルの必要性と各階層の役割が説明できる。 2. TCP/IP ネットワークシステムにおける各プロトコルの役割と具体的な処理内容の説明ができる。 3. 実際のネットワーク構築に際して、その構成や機器の選択、セキュリティ設定等ができる知識や技術を身につける。				
学校教育目標との関係	A (実践力) 実践的技術教育を通じて、工学的知識・技術の基本を備え新しい“もの”の創造・開発に粘り強く挑戦できる技術者を育成する。				

講義の内容

項目	目標	時間
インターネットと TCP/IP	インターネットの成り立ちと通信プロトコルの必要性について理解する。	4
ネットワークの構成要素	ネットワークインタフェースの種類やその役割、また、コンピュータの構成と動作について理解する。	4
階層化と OSI 参照モデル	階層型モデルの必要性と OSI 参照モデルを理解する。	4
ネットワーク機器	ネットワークを構成する様々な装置や伝送媒体の種別と役割を理解する。	4
LAN とイーサネット	イーサネットの規格と仕組み、および MAC アドレスの役割について理解する。	4
IP の目的・役割	IP アドレスの役割について理解する。特に MAC アドレスとの違いが明確に出来ること。	4
IP アドレス	IP アドレスの表記とクラス、サブネットについて理解し、実際に IP アドレスの設定が出来る。	6
TCP/UDP	TCP と UDP の役割とそれらの動作の違いについて理解する。	4
経路制御	ルーティングの必要性とその動的・静的プロトコルを理解する。	8
ネットワークアプリケーション	Web 閲覧、メール送受信やファイル転送などの仕組みと関連プロトコルを理解する。	6
無線 LAN	無線 LAN 規格とそれらの通信速度やチャネル、アクセス制御などを理解し、実際にアクセスポイントの構築が出来る。	6
ネットワークセキュリティ	情報セキュリティの三大基本理念と様々なセキュリティ脅威について理解する。	6
		計 60

学業成績の評価方法	定期試験 (70 %) と演習課題 (30 %) により評価する。
関連科目	コンピュータネットワーク I
教科書・副読本	教科書: 「【改訂 3 版】TCP/IP ネットワーク ステップアップラーニング」三輪賢一 (技術評論社), 参考書: 「ネットワークプロトコルとアプリケーション」井関, 金, 森口 (コロナ社)

評価 (ルーブリック)

到達目標	理想的な到達レベルの目安 (優)	標準的な到達レベルの目安 (良)	ぎりぎりの到達レベルの目安 (可)	未到達レベルの目安 (不可)
1	OSI 参照モデルの必要性と各階層の役割を説明できる。	OSI 参照モデルの必要性と複数階層の役割を説明できる。	OSI 参照モデルの複数階層の役割を説明できる。	OSI 参照モデルの役割を理解できない。(確認テストで 60 % 未満)
2	各プロトコルの役割と具体的な処理内容の説明ができる。	複数のプロトコルの役割と具体的な処理内容の説明ができる。	複数のプロトコルの役割と処理内容の説明ができる。	プロトコルの役割と処理内容の説明ができない。(確認テストで 60 % 未満)
3	ネットワーク構築に際して、その構成や機器の選択、セキュリティ設定等ができる。	ネットワークの構成や機器の選択、セキュリティ等が理解できる。	ネットワークの構成や機器の選択が理解できる。	ネットワークの構成や機器、セキュリティが理解できない。(確認テストで 60 % 未満)

平成 29 年度 情報通信工学コース シラバス

科目名	担当教員	学年	単位	開講時数	種別
システムプログラム基礎 (Basic System Program)	吉村晋 (非常勤)	5	2	通年 2時間	選択
授業の概要	本講義は、コンピュータの基礎、コンピュータハードウェアを復習するとともにコンピュータのオペレーティングシステム、言語コンパイラ、その他のシステムプログラム基礎事項を学ぶ。				
授業の進め方	資料中心にコンピュータの基礎、アーキテクチャ、オペレーティングシステム、言語コンパイラについて説明する。				
到達目標	1. コンピュータの構造を理解できる 2. ハードウェアアーキテクチャを理解できる 3. ソフトウェアアーキテクチャを理解できる 4. OS の機能と役割を理解できる 5. プロセスとスケジューリングの基本機能を理解できる				
学校教育目標との関係	A (実践力) 実践的技術教育を通じて、工学的知識・技術の基本を備え新しい“もの”の創造・開発に粘り強く挑戦できる技術者を育成する。				
講義の内容					
項目	目標	時間			
1. ガイダンス	情報処理とコンピュータの歴史	2			
2. コンピュータの基礎復習(1)	基数, 集合, 論理回路	8			
3. コンピュータの基礎復習(2)	基本アルゴリズム	6			
4. ハードウェアアーキテクチャ	メモリ, メモリアーキテクチャ, プロセッサ, CPU 入出力アーキテクチャと拡張装置	8			
5. ソフトウェアアーキテクチャ, オペレーティングシステム(OS)とは	ソフトウェアアーキテクチャとは オペレーティングシステムの概要	6			
6. ユーザーから見たOS	コマンドとプログラムの実行, パイプライン	4			
7. プログラム開発とOS	プログラミング環境, コンパイラ概要	2			
8. ファイル	ファイルシステム	4			
9. 入出力	入出力と割り込み	4			
10. プロセス	プロセスとスケジューリング	4			
11. 記憶管理	主記憶管理, 仮想記憶	6			
12. 並行プロセス	並行処理と並行プロセス	2			
13. 言語処理とコンパイラ	プログラミング言語の文法とコンパイラの構造と応用	4			
		計 60			
学業成績の評価方法	前期中間課題, 前期期末試験, 後期中間試験, 学年末課題, および随時行う課題, グループによるプレゼンテーション発表内容で評価する。				
関連科目					
教科書・副読本	副読本: 「オペレーティングシステム」清水謙太郎 (岩波書店), 参考書: 「コンパイラの理論と現実」 疋田輝男, 石畑清 (共立出版), その他: 別途作成したプリントを配布する				

評価 (ルーブリック)

到達目標	理想的な到達レベルの目安 (優)	標準的な到達レベルの目安 (良)	ぎりぎりの到達レベルの目安 (可)	未到達レベルの目安 (不可)
1	コンピュータを構成する5大要素が10年前と比べてどのように進化しているかを述べるができる	コンピュータを構成する5大要素を列挙して、それぞれの関連を正確に述べることができる。	コンピュータを構成する5大要素を列挙することができる	コンピュータを構成する5大要素を列挙できない。(確認テストで60%未満)
2	コンピュータを構成するハードウェアを列挙するとともに、性能に対して最新の動向などを説明することができる。	コンピュータを構成するハードウェアを列挙するとともに、性能及び特性を的確に説明することができる。	コンピュータを構成するハードウェアを全て列挙することができる	コンピュータがどのようなハードウェアによって動作しているかを説明することができない。(確認テストで60%未満)
3	ソフトウェアによるアーキテクチャを複数挙げるとともに、その機能の今後の進化まで説明することができる	ソフトウェアによるアーキテクチャを複数挙げるとともに、その機能を正確に説明できる	ソフトウェアによるアーキテクチャを複数挙げることができる	ソフトウェアによるアーキテクチャを複数挙げることができない。(確認テストで60%未満)
4	OSの代表的な機能や役割を正確に説明するとともに、OSの違いによる差を説明することができる	OSの代表的な機能や役割を正確に説明することができる	OSの代表的な機能を列挙することができる	OSの役割を説明できない。(確認テストで60%未満)
5	複数機器によるプロセスと関連したスケジューリング機能及び衝突した際の回避方法などまで説明することができる。	複数機器によるプロセスと関連したスケジューリング機能の説明が正確にできる	単体機器におけるプロセスをそれぞれ正確に説明することができる。	各プロセスがどのような動作を行うかを説明することができない。(確認テストで60%未満)

平成 29 年度 情報通信工学コース シラバス

科目名	担当教員		学年	単位	開講時数	種別
通信工学 III (Telecommunication III)	行田弘一 (非常勤)		5	2	通年 2 時間	選択
授業の概要	デジタル伝送の基礎、MPEG を中心としたデジタル符号化技術、デジタル変復調の方式、デジタル多値変調方式、レーダー通信、衛星および地上デジタル放送の実際について学習する。					
授業の進め方	オリジナルの講義資料に基づき、黒板での板書およびスライドにより説明する。ただし、図面の補足説明資料を配付する。参考図書も適宜紹介する。					
到達目標	1. デジタルベースバンド信号と変調波について、スペクトルと帯域幅などを理解できる。 2. デジタル通信の情報源符号化について、MPEG 圧縮技術を理解できる。 3. デジタル変調の基本方式として、ASK, FSK, PSK を理解できる。 4. デジタル多値変調方式を理解できる。 5. レーダーシステムの原理、構成および性能を理解できる。 6. 衛星および地上デジタル放送の実際を理解できる。					
学校教育目標との関係	A (実践力) 実践的技術教育を通じて、工学的知識・技術の基本を備え新しい“もの”の創造・開発に粘り強く挑戦できる技術者を育成する。					
講義の内容						
項目	目標					時間
1. ガイダンス、デジタル伝送の基本	アナログからデジタルへ、情報のデジタル化、音声・映像信号のデジタル化を学習させる					6
2. デジタル符号化技術	標準化、デジタル符号化とは、デジタル符号化技術、JPEG/MPEG で用いられる情報圧縮技術を学習させる					6
演習、中間試験および解説	演習問題を解く					4
3. デジタル信号多重化技術	MPEG 多重化技術、高周波信号の多重化方式を学習させる					4
4. デジタル変復調の基本	デジタル変調の概要、振幅偏移変調 (ASK)、二位相偏移変調 (BPSK)、周波数偏移変調 (FSK) およびこれらの復調を学習させる					8
前期まとめと演習						2
5. デジタル多値変調方式	4 相位相変調 (QPSK)、8 相位相変調 (8PSK)、振幅位相変調 (APSK)、直角位相振幅変調 (QAM) を学習させる					6
6. レーダー通信	レーダーの概要、原理と構成、性能指標を学習させる					6
演習、中間試験および解説						4
7. デジタル放送	衛星デジタル放送、地上デジタル放送を学習させる					10
後期まとめと演習						4
						計 60
学業成績の評価方法	定期試験の結果から決定する。授業態度と出席状況は状況により評価に加える。(加える場合の最大比率は 1 割とする) レポート課題を行う場合は評価に加える。(加える場合の最大比率は 1 割とする)					
関連科目						
教科書・副読本	その他: 参考図書: 授業中に適宜指示する。					
評価 (ルーブリック)						
到達目標	理想的な到達レベルの目安 (優)	標準的な到達レベルの目安 (良)	ぎりぎりの到達レベルの目安 (可)	未到達レベルの目安 (不可)		
1	電気信号と変調波について、特性を理解できる。	変調後のスペクトルを理解できる。	変調後に帯域幅が必要なことを理解できる。	変調を理解できない。		
2	動画や音声データの圧縮を理解でき、利用するにあたって、最適な方式を選択できる。	動画や音声データの圧縮を理解でき、利用することができる。	動画や音声データの圧縮を理解できる。	データ圧縮の技術を理解できない。		
3	変調方式における 3 種類の違いを理解でき、説明もできる。	変調方式における 3 種類の違いを理解できる。	デジタル変調方式は、3 種類あることを理解できる。	デジタル変調方式を理解できない。		
4	ワンセグや携帯電話の原理を理解し、使用するとともに、説明できる。	多値を扱う I Q 平面を理解している。	QPSK の変調方式を理解できる。	多値変調方式を理解できない。		
5	レーダーシステムを理解し運用できる。	レーダーシステムを理解し、説明ができる。	レーダーシステムを理解している。	レーダーそのものを理解できない。		
6	地デジなどの技術を理解し、符号化及び復号を適切に行うことができる。	地デジなどを理解し、説明することができる。	地デジなどがあることを理解している。	地デジや衛星放送があることを理解できない。		

平成 29 年度 情報通信工学コース シラバス

科目名	担当教員	学年	単位	開講時数	種別
映像メディア工学 (Image Media Engineering)	浅井紀久夫 (非常勤)	5	1	後期 2時間	選択
授業の概要	マルチメディア技術に興味を持つ諸君を対象に、画像処理ならびにマルチメディアシステムについて応用事例を紹介し、その基礎になっている技術を解説する。				
授業の進め方	テキストに沿って進め、適宜演習をまじえる。学生の理解度に応じて、授業進度を調整する場合がある。				
到達目標	1. 画像処理、マルチメディア技術について、基本事項を理解できる。				
学校教育目標との関係	A (実践力) 実践的技術教育を通じて、工学的知識・技術の基本を備え新しい“もの”の創造・開発に粘り強く挑戦できる技術者を育成する。				
講義の内容					
項目	目標	時間			
ガイダンス					
マルチメディアの概要	マルチメディア技術の歴史、現在の動向について学習する。	2			
感性とメディア	感覚と知覚、視覚特性について学習する。	4			
画像処理技術の基礎	デジタル画像の基礎知識と画像処理技術の基本的手法を学習する。	10			
中間試験	中間試験を行う。	1			
画像処理システム	画像処理システムの応用事例について学習する。	6			
マルチメディアシステム	立体視の原理について学習する。	2			
	三次元画像の表示方式による特徴およびマルチメディアシステムについて学習する。	4			
まとめ	授業のまとめを行う。	1			
		計 30			
学業成績の評価方法	定期試験の結果と授業への参加状況に基づいて総合的に評価する。また、演習は参加状況に含まれる。				
関連科目	コンピュータグラフィックス および各学年で学ぶ専門科目、基礎科目				
教科書・副読本	教科書: 「ビジュアル情報処理-CG・画像処理入門-[改訂新版]」CG-ARTS (CG -ARTS 協会), 参考書: 「画像処理工学」末松良一 山田宏尚 (コロナ社), その他: 資料を配布する。				
評価 (ルーブリック)					
到達目標	理想的な到達レベルの目安 (優)	標準的な到達レベルの目安 (良)	ぎりぎりの到達レベルの目安 (可)	未到達レベルの目安 (不可)	
1	総合得点が 8 割以上の到達レベルである。	総合得点が 7 割以上の到達レベルである。	総合得点が 6 割以上の到達レベルである。	総合得点が 6 割未満の到達レベルである。	

平成 29 年度 情報通信工学コース シラバス

科目名	担当教員	学年	単位	開講時数	種別
ユビキタス (無線) システム (Ubiquitous (Wireless) System)	行田弘一 (非常勤)	5	1	前期 2 時間	選択
授業の概要	あらゆる生活環境のなかで、マイクロコンピュータが埋め込まれ、いつでも、どこでも、誰とでもシームレスにつながる無線通信が普及している。インターネット、LAN、携帯電話、ITS (高度交通システム)、FELICA カード、RFID (電子タグ)、情報家電やユビキタス・リテラシーなどを例にとり 21 世紀の最新無線技術を概観する。				
授業の進め方	オリジナルの講義資料に基づき、黒板での板書により説明する。ただし、図面の補足資料を配付する。参考図書も紹介する。				
到達目標	1. コンピュータ・ネットワークの基礎知識を理解できる。 2. ユビキタス無線を支える無線技術 (LAN, OFDM, CDMA, ワイヤレスブロードバンド) の基礎を理解できる。 3. ユビキタス無線システムの実例として、携帯電話、ITS, IC カード、電子タグ、情報家電を理解できる。 4. ユビキタスシステムの影の部分として、リテラシーについても理解できる。				
学校教育目標との関係	A (実践力) 実践的技術教育を通じて、工学的知識・技術の基本を備え新しい“もの”の創造・開発に粘り強く挑戦できる技術者を育成する。				
講義の内容					
項目	目標	時間			
1. ガイダンス, ユビキタスとは	日本でのユビキタスの変遷, ユビキタス社会, ユビキタス環境などについて概論を学習させる。	2			
2. ネットワークの基礎知識	OSI 参照モデル, TCP/IP のレイヤ構造, インターネットの基礎などについて学習させる。	4			
3. LAN	有線 LAN, 無線 LAN の基礎, 無線 LAN のセキュリティなどについて学習させる	6			
中間試験		4			
4. 無線 BAN/PAN	Bluetooth, Zigbee, UWB などの無線 BAN/PAN 技術の基礎を学習させる	4			
5. 携帯電話	携帯電話の歴史, 各世代の通信技術および最新の技術を学習させる。	2			
6. ITS (高度交通システム) での情報通信	VICS, テレマティクス, ETC, など ITS の技術を学習させる。	4			
7. ユビキタス IC カード	IC カードの基礎, 通信技術を学習させる。	2			
演習		2			
		計 30			
学業成績の評価方法	定期試験の結果から決定する。授業態度と出席状況は状況により評価に加える。(加える場合の最大比率は 1 割とする) レポート課題を行う場合は評価に加える。(加える場合の最大比率は 1 割とする)				
関連科目					
教科書・副読本	その他: 参考図書: 授業中に適宜指示する。				
評価 (ルーブリック)					
到達目標	理想的な到達レベルの目安 (優)	標準的な到達レベルの目安 (良)	ぎりぎりの到達レベルの目安 (可)	未到達レベルの目安 (不可)	
1	コンピュータネットワークについて説明できる。	コンピュータネットワークを理解しており、利用することができる。	コンピュータネットワークの基本を理解している。	コンピュータネットワークを理解していない。	
2	無線技術の基礎を理解し、メリットに基づいて使用することができる。	無線技術の基礎を理解し、使用することができる。	無線技術の基礎を理解している。	無線技術の基礎を理解していない。	
3	方式や機器によるメリットを理解し、使用方法や機器の選択において、最適なものを選択できる。	実社会の利用を理解するとともに、自ら利用することができる。	実社会での利用を理解している。	実社会での利用を理解していない。	
4	リテラシーを十分理解し、セキュリティを保つための機器設定が適切にできる。	リテラシーを理解し、セキュリティを高めた機器を利用できる。	リテラシーを理解できる。	リテラシーを理解できない。	

平成 29 年度 情報通信工学コース シラバス

科目名	担当教員		学年	単位	開講時数	種別
ハードウェア設計 (Hardware Design)	鈴木達夫 (常勤)		5	1	後期 2時間	選択
授業の概要	ハードウェア記述言語 (Verilog-HDL) を用いた大規模集積回路の設計手法を、FPGA を用いて実際に回路を作成して学習する。					
授業の進め方	6名程度のグループで、自分たちで作りたいデジタル回路を提案してもらい、FPGA 実習ボードを利用して、実際に回路設計・製作を行う。成果発表会にて、作成した回路の成果発表を行う。					
到達目標	1. 自分たちが作りたいデジタル回路を、ハードウェア記述言語 (Verilog-HDL) を用いて作ることができる。					
学校教育目標との関係	A (実践力) 実践的技術教育を通じて、工学的知識・技術の基本を備え新しい“もの”の創造・開発に粘り強く挑戦できる技術者を育成する。					
講義の内容						
項目	目標					時間
授業概要説明	授業概要説明、班分け					2
回路設計手法の説明	FPGA 実習ボードを利用した回路設計手法の説明					2
テーマ決定	グループ毎に、自分たちで作りたい回路を決める					4
回路仕様、役割分担	回路の詳細な仕様を決め、各自の役割分担も決める					4
回路設計	各自が自分の担当部分の回路設計を行う					2
回路製作	自分の担当部分の回路製作を行う					4
デバッグ及び動作確認	回路全体を統合し、デバッグ及び動作確認を行う					10
成果発表会	完成した回路の成果発表を行う					2
						計 30
学業成績の評価方法	中間試験、授業態度、出席状況、課題達成度を総合的に判断して評価する。					
関連科目	デジタル回路 I・デジタル回路 II・コンピュータ工学 I・コンピュータ工学 II					
教科書・副読本	その他: プリントを配布する。					
評価 (ルーブリック)						
到達目標	理想的な到達レベルの目安 (優)	標準的な到達レベルの目安 (良)	ぎりぎりの到達レベルの目安 (可)	未到達レベルの目安 (不可)		
1	自分たちが作りたいデジタル回路を、ハードウェア記述言語 (Verilog-HDL) を用いて迅速正確に作ることができる。	自分たちが作りたいデジタル回路を、ハードウェア記述言語 (Verilog-HDL) を用いて作ることができる。	自分たちが作りたいデジタル回路の一部を、ハードウェア記述言語 (Verilog-HDL) を用いて作ることができる。	自分たちが作りたいデジタル回路の一部でさえ、ハードウェア記述言語 (Verilog-HDL) を用いて作ることができない。		

平成 29 年度 情報通信工学コース シラバス

学修	科目名	担当教員	学年	単位	開講時数	種別
単位科目	コンピュータグラフィックス (Computer Graphics)	山本昇志 (常勤)	5	2	前期 1 時間	選択
授業の概要	コンピュータを使って、我々が日頃観察している物理現象や物体を正確に再現する技術を学び、数学、物理学、光学、情報工学の応用能力を培う。また、三次元射影変換や反射モデル表現から、現実世界の可視化の重要性とコンピュータサイエンスの進歩を学習する。					
授業の進め方	授業は講義を中心に行う。関連事項については C 言語を用いた演習を予習復習問題として課す。また後半には学習事項を応用した総合課題を課す。					
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. コンピュータグラフィックスの活用意義を理解できる 2. 三次元的な幾何構造の計算ができる 3. 視点/光源/材質の物理的特性を理解できる 4. レンダリングの基本プログラミングを理解できる 5. 最新の可視化技術を理解できる 					
学校教育目標との関係	A (実践力) 実践的技術教育を通じて、工学的知識・技術の基本を備え新しい“もの”の創造・開発に粘り強く挑戦できる技術者を育成する。					
講義の内容						
項目	目標					時間
1. ガイダンス	コンピュータグラフィックスの歴史や活用事例を理解する					2
2. モデリング-ポリゴン	形状を構成するポリゴンやプリミティブの構造を学習する					2
3. モデリング-多項式	曲面や複雑な形状を多項式で表現する方法を習得する					2
4. 三次元-回転/移動	移動回転の行列表現と同次座標系を理解する					2
5. 三次元-射影変換	立体空間における射影近似とその表現方法を習得する					2
6. 光源-色温度と輝度	発光源としてのランプ種や点・線・面光源の表現手法を理解する					2
7. 光源-陰影と影	物体と光源が織りなす影/陰を理解し、表現方法を学ぶ					2
8. 材質-反射率計測	二色性反射モデルやフレネル反射を理解する					2
9. 材質-反射モデル	Phong モデルを基本として多様な反射モデルを理解する					2
10. レンダリング-陰面消去	前後関係から陰面消去する手法とその計算方法を学習する					2
11. レンダリング-Shading	様々な Shading の表現方法を学び、計算コストと精度を理解する					2
12. テクスチャマッピング	リアルスティックな再現のためのマッピング手法を学ぶ					2
13. 光線追跡-Radiosity	拡散反射の表現手法を理解する					2
14. 光線追跡-Ray Tracing	鏡面反射を含む表現手法を理解する					2
15. 光線追跡-Photonmap	統合的な最新表現手法を理解する					2
						計 30
自学自習						
項目	目標					時間
予習・復習プログラミング, 総合課題	設定された C 言語課題 (OpenGL) を実施し、実現手段を学ぶ。また、更なる表現手段を自ら学び、総合課題を行うことで理解を深める					60
						計 60
総合学習時間	講義+自学自習					計 90
学業成績の評価方法	1 回の定期試験の得点、予習復習課題、総合課題の完成度から評価する。内訳は定期テスト：予習復習課題：総合課題 = 4:2:4 とする。総合課題評価は担当教員だけでなく、他の学生の評価も勘案する。					
関連科目	映像メディア工学・情報数学・アルゴリズムとデータ構造・デジタル信号処理					
教科書・副読本	教科書: 「ビジュアル情報処理-CG・画像処理入門-[改訂新版]」CG-ARTS (CG -ARTS 協会), その他: 計算機工学 II で購入する教科書と同じなので、別途購入する必要はない					

評価 (ルーブリック)

到達目標	理想的な到達レベルの目安 (優)	標準的な到達レベルの目安 (良)	ぎりぎりの到達レベルの目安 (可)	未到達レベルの目安 (不可)
1	コンピュータグラフィックスを用いた新たな産業応用先を提案することができる。	コンピュータグラフィックスを用いた産業及び企業活動を5つ以上挙げることができる。	コンピュータグラフィックスを用いた産業及び企業活動を2つ以上挙げることができる。	コンピュータグラフィックスがどこで活用されているのか、意義を理解していない。(課題及び試験が60点未満)
2	3次元空間での移動回転を行列計算で追跡することができる。	3次元空間での移動回転をEXCEL等の汎用計算ソフトで解くことができる。	2次元平面での移動や回転は解くことができるが、3次元については図的に記述できる。	移動や回転といった数学的な処理を理解できていない。(課題及び試験が60点未満)
3	複数の視点/光源/材質の相互的な作用を的確に表現して、パラメータが変化したときにも全体影響を評価することができる。	単体の視点/光源/材質による作用を的確に表現するとともに、各パラメータの変化が及ぼす影響を述べることができる。	単体の視点/光源/材質による作用を的確に表現することができる。	視点/光源/材質の変化を明確に表現することができない。(課題及び試験が60点未満)
4	レンダリングプログラムを使えるとともに、レンダリングプログラムを用いなくとも照明された物体の見えを計算的に定量化することができる。	レンダリングプログラムを使えるとともに、レンダリングプログラムを用いなくとも照明された物体の見えをスケッチなどで表現することができる。	レンダリングプログラムを用いて照明された物体の見えなどを表現することができる。	レンダリングプログラムを動かすことができない。(課題及び試験が60点未満)
5	最新の可視化技術を海外の論文を通して理解して説明することができる。	最新の可視化技術を国内の論文を通して理解して説明することができる。	教科書に掲載されている可視化技術を理解して説明することができる。	可視化技術を明確に説明することができない。(課題及び試験が60点未満)

平成 29 年度 情報通信工学コース シラバス

科目名	担当教員		学年	単位	開講時数	種別
データベース (Database)	柿崎淑郎 (非常勤)		5	1	後期 2時間	選択
授業の概要	データベースシステムの基礎を理解し、簡単なデータベースシステムを構築できる能力を養う					
授業の進め方	講義と演習を行い、システム構築実習を行う。					
到達目標	1. データベースシステムの基礎を理解できる 2. SQL で簡単なデータベースを操作できる 3. 簡単なデータベースシステムを設計構築できる					
学校教育目標との関係	A (実践力) 実践的技術教育を通じて、工学的知識・技術の基本を備え新しい“もの”の創造・開発に粘り強く挑戦できる技術者を育成する。					
講義の内容						
項目	目標					時間
ガイダンス	授業、成績評価の説明および実習への説明					1
データベースとは	社会におけるデータベース利用を学習する					1
データ管理	データベースを使ったデータ管理を理解する					4
リレーショナルデータベース	リレーショナルデータベースの特徴、データ操作の仕組みを理解する					6
データベース設計	簡単なデータベースシステムを設計する					4
SQL	データベース言語 SQL が使えるようにする					6
Web アプリ設計	データベースを使った Web アプリを設計する					4
Web アプリ作成	データベースを使った Web アプリを作成する					4
						計 30
学業成績の評価方法	定期試験の得点と実習課題の成果、授業への取組から評価する。評価の内訳は定期試験：課題：取組＝5：4：1とする					
関連科目	アルゴリズムとデータ構造・コンピュータネットワーク I・システムプログラム基礎					
教科書・副読本	教科書:「改訂新版 これだけはおさえたい データベース 基礎の基礎」谷尻かおり (技術評論社)					
評価 (ルーブリック)						
到達目標	理想的な到達レベルの目安 (優)	標準的な到達レベルの目安 (良)	ぎりぎりの到達レベルの目安 (可)	未到達レベルの目安 (不可)		
1	テーブル、キー、正規化などの原理を含めながらリレーショナルデータベースの利点・欠点を説明できる。	テーブル、キー、正規化などの原理を含めながらリレーショナルデータベースの構成を説明できる。	テーブル、キー、正規化、リレーショナルデータベースのそれぞれの機能を説明できる。	テーブル、キー、正規化、リレーショナルデータベースを理解していない。(課題及び試験が60点未満)		
2	ストアドプロシージャモジュール化したSQLプログラミングにより、読み出し、更新、削除を実行できる	SQLプログラミングにより、読み出し、更新、削除を実行できる	SQLプログラミングにより、データの読み出しを実行できる	SQLプログラムが動作できない(課題が60点未満)		
3	データベースを定義、操作、保護する機能を含んだスキーマを用いてデータベースを構築できる。	データベースを定義、操作、保護する機能を含んだスキーマを設計できる。	データベースの定義を明確化したスキーマを設計できる。	データベースのいずれの機能も設計することができない。(課題及び試験が60点未満)		

平成 29 年度 情報通信工学コース シラバス

科目名	担当教員		学年	単位	開講時数	種別
マイクロコンピュータ (Microcomputer)	生方俊典 (常勤)		5	1	前期 2時間	選択
授業の概要	コンピュータの心臓部である、CPUやMPUの動作について講義を行う。また、実社会で応用されている技術についても説明を行う。					
授業の進め方	講義を中心として、理解を深めるために演習も行う。					
到達目標	1. 命令の種類と動作を理解できる。 2. CPUや計算機のモデルを理解できる。 3. 実社会の実情を理解できる。					
学校教育目標との 関係	A (実践力) 実践的技術教育を通じて、工学的知識・技術の基本を備え新しい“もの”の創造・開発に粘り強く挑戦できる技術者を育成する。					
講義の内容						
項目	目標					時間
1. ガイダンス	授業内容の概略を説明する					2
2. CPUの構造の動作	CPU内部の構造と命令取り出し段階、実行段階について説明する。					4
3. 命令の種類と動作	データ転送命令, 算術演算命令, 論理演算命令, シフト命令, 比較命令, 命令実行順序の制御命令 入出力命令, CPUの状態制御命令 スタック操作命令について説明する。					6
4. 演習	演習問題を解く					2
5. 中間試験	中間試験を行う					2
6. モデル計算機の仕様と構成	アドレス方式・データ形式, プログラム例, CPUの構成について説明する					2
7. 実社会における実例 (1)	PICについて解説する					6
8. 実社会における実例 (2)	情報処理技術者試験について解説する					4
9. 演習	演習問題を解く					2
						計 30
学業成績の評価方法	2回の定期試験と、授業への取り組み姿勢をもとに評価する。					
関連科目						
教科書・副読本	教科書: 「新版 電子計算機工学」中川 裕志著 (朝倉書店), その他: 購入済み					
評価 (ルーブリック)						
到達目標	理想的な到達レベルの目安 (優)	標準的な到達レベルの目安 (良)	ぎりぎりの到達レベルの目安 (可)	未到達レベルの目安 (不可)		
1	ほとんどの命令を理解している。また、命令を組み合わせた動作も説明できる。	半数程度の命令の動作を理解している。	基本的な命令の動作を理解している。	ほとんどの命令の動作を理解していない。		
2	CPUや計算機のモデルを説明できる。	CPUや計算機のモデルを理解している。	CPUや計算機のモデルの重要な部分を理解している。	CPUや計算機のモデルをほとんど理解していない。		
3	実社会の実状を理解し、仕事として対応する能力がある。	実社会の実状は理解できるが、仕事としては対応できない。	説明すれば、実社会の実状を理解する。	実社会の実状を肯定しない。		

平成 29 年度 情報通信工学コース シラバス

科目名	担当教員	学年	単位	開講時数	種別
情報理論と符号化 (Information Theory and Coding)	柿崎淑郎 (非常勤)	5	1	後期 2 時間	選択
授業の概要	情報化社会において、通信やコンピュータなどの基幹技術の根幹をなす情報理論と符号化について、基本的知識の習得とその理解を深めるための具体的演習を行う。				
授業の進め方	授業は教科書と理解を助けるために用意する資料を用い、有機的に連携させながら行う。難解な理論は避け、情報理論の基礎と情報セキュリティの重要性理解を中心とした内容で授業を行う。				
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 情報の数学的な取扱いができる。 2. 情報エントロピーの概念が理解でき、計算ができる。 3. 各種の情報源について特徴が理解できる 4. 各種の符号化手法が理解できる 5. 情報セキュリティ技術について理解ができる 				
学校教育目標との関係	A (実践力) 実践的技術教育を通じて、工学的知識・技術の基本を備え新しい“もの”の創造・開発に粘り強く挑戦できる技術者を育成する。				

講義の内容

項目	目標	時間
1. ガイダンス	情報理論とは、情報理論の歴史的背景を学ぶ。	2
2. 確率論の基礎	生起確率, 条件付確率, 確率変数, 期待値等を学習する。	2
3. 情報量	情報量の意味, エントロピー, 相互情報量, 標本化, 量子化を学習する。	2
4. 情報源	マルコフモデル, マルコフ情報源について学ぶ。	2
5. 通信路	通信路と誤り確率, 通信路符号化, 通信路容量について学ぶ。	2
6. 符号化	基本概念を学び, 符号の木, 符号長, 符号化定理, シヤノンの定理, ハフマン符号などを理解する。	4
7. データ圧縮	可逆圧縮, 非可逆圧縮, ランレングス符号化などの基本的圧縮法について学ぶ。	2
8. 誤り訂正符号	基本概念を学ぶとともに, 基本的なパリティ検査符号, ハミング符号, RS 符号, LDPC 符号などを理解する。	4
9. セキュリティ技術	共通鍵暗号, 公開鍵暗号, 秘密分散法, 電子透かしなどのセキュリティ技術について学ぶ	8
10. まとめ	基本的な学習内容を確認するとともに, 情報セキュリティの将来展望も含めてまとめる。	2
		計 30

学業成績の評価方法	単元ごとに基本事項を確認するための課題と定期試験によって成績を決定する。課題と試験の比率は 4:6 とする。
-----------	--

関連科目	アルゴリズムとデータ構造・システムプログラム基礎・コンピュータネットワーク I
------	---

教科書・副読本	教科書: 「情報理論の基礎」横尾 英俊 (共立出版), その他: 別途配布する資料等を使用する
---------	---

評価 (ルーブリック)

到達目標	理想的な到達レベルの目安 (優)	標準的な到達レベルの目安 (良)	ぎりぎりの到達レベルの目安 (可)	未到達レベルの目安 (不可)
1	確率計算, 期待値から事後確率を算出することができる	確率計算から期待値が算出できる	確率の計算はできる	確率の計算ができない。(課題及び試験が 60 点未満)
2	情報エントロピーが適用可能な現実問題を挙げることができる	情報エントロピーの概念説明と情報量の計算ができる。	情報エントロピーを用いた情報量の計算だけができる。	情報エントロピーを理解できていない。(課題及び試験が 60 点未満)
3	各種情報量の特徴, 利点欠点が説明でき, 具体的な注意点を挙げることができる。	各種情報量の特徴, 利点欠点が説明できる。	2 つ以上の情報量の特徴, 利点欠点が説明できる。	いずれの情報量の特徴, 利点欠点を理解していない。(課題及び試験が 60 点未満)
4	符号化手法を用いてデータ圧縮の原理及びそれぞれの利点欠点を説明できる。	符号化手法を用いてデータ圧縮の原理を説明できる。	符号化手法を説明できる。	符号化手法を説明できない。(課題及び試験が 60 点未満)
5	情報セキュリティ技術について 3 つ以上の手法を説明できると共に, それぞれの利点欠点を挙げることができる。	情報セキュリティ技術について 3 つ以上の手法を説明できる。	情報セキュリティ技術について 1 つ以上の手法を説明できる。	情報セキュリティ技術の手法を理解していない。(課題及び試験が 60 点未満)

平成 29 年度 情報通信工学コース シラバス

科目名	担当教員		学年	単位	開講時数	種別
環境電磁工学 (Electromagnetic Compatibility)	行田弘一 (非常勤)		5	1	後期 2 時間	選択
授業の概要	電磁波は利便性をもたらす一方で、電子機器に誤動作を誘発するなどの有害な側面を有する。有益かつ有害である電磁波の自然界における総合的存在状態を電磁環境と呼び、その存在状態と影響を工学的に解析するのが環境電磁工学である。本講義では電磁波あるいは不要な電気信号が有害となるメカニズム、有害性排除のための方策と法規制、有害電磁波の発生と耐性の確認測定、各国法規制の現状等を学習する。					
授業の進め方	教科書は設定せず、板書による講義を中心として、必要に応じて関連する規制規格などの紹介プリント等を配布して説明する。					
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 妨害電磁波の発生メカニズムを理解でき、電磁妨害波により生じた電子機器の障害について原因を説明できる。 2. 電磁妨害波の測定法について原理から理解でき、国際的な規格、および国内規格について説明できる。 3. 電磁妨害波の対策方法が理解でき、説明や実際の運用ができる。 					
学校教育目標との関係	A (実践力) 実践的技術教育を通じて、工学的知識・技術の基本を備え新しい“もの”の創造・開発に粘り強く挑戦できる技術者を育成する。					
講義の内容						
項目	目標					時間
ガイダンス	環境電磁工学とはどのようなものか、なぜ環境電磁工学が必要なのかを EMC (電磁両立性)、EMI (電磁干渉)、EMS (電磁耐性) 等の用語の意味・内容と共に理解する。					2
環境電磁工学の基礎	伝導性妨害波、放射電磁波の基礎を理解する。					2
電磁妨害波の発生と結合	電磁妨害波の発生メカニズムおよびそれがどのように伝搬し、他の電子機器に影響を与えるかを理解する。					4
電磁妨害波の遮蔽と吸収	電磁妨害波対策として代表的な手法である、遮蔽 (シールド) と吸収について理解する。					2
電磁妨害波対策用材料の測定	シールドおよび吸収に用いられる材料の測定法について理解する。					2
演習	ここまでの内容について演習を実施する。					2
電磁妨害波の測定	電磁妨害波の測定の基本、測定パラメータ、測定用機器の実際、測定設備の実際について理解する。					8
電磁妨害波の規格と測定法	電磁妨害波に関する国内・国外規格およびその審議組織、許容値とその測定法の規定などについて理解する。					2
機器・システムの電磁妨害対策	電磁妨害対策の基本および用いる部品、装置などについて理解する。					4
演習	ここまでの内容について演習を実施する。					2
						計 30
学業成績の評価方法	定期試験により決定する。					
関連科目						
教科書・副読本	その他: 使用しない					
評価 (ルーブリック)						
到達目標	理想的な到達レベルの目安 (優)	標準的な到達レベルの目安 (良)	ぎりぎりの到達レベルの目安 (可)	未到達レベルの目安 (不可)		
1	電磁妨害波の発生メカニズムを理解でき、電磁妨害波により生じた電子機器の障害について説明できる。	電磁妨害波の発生メカニズムのいくつかを理解でき、電磁妨害波により生じた電子機器の障害について、いくつかの原因を説明できる。	電磁妨害波の発生するメカニズムが存在することを理解でき、電子機器の障害が電磁妨害波により生じていることを理解できる。	電磁妨害波の発生メカニズムが理解できない。		
2	電磁妨害波の測定法について原因から理解でき、国際的な規格、および国内規格について説明できる。	電磁妨害波の測定法のいくつかについて原理から理解でき、国際的な規格及び国内規格について概要を説明できる。	電磁妨害波の測定法が存在することを理解でき、国際的な規格及び国内規格が必要であることを理解できる。	電磁妨害波の測定法を理解できない。		
3	電磁妨害波の対策方法が理解でき、説明や実際の運用ができる。	電磁妨害波の対策方法の原理が理解できる。	電磁妨害波の対策方法が存在することを理解でき、その必要性が理解できる。	電磁妨害波の対策方法が理解できない。		

平成 29 年度 情報通信工学コース シラバス

科目名	担当教員	学年	単位	開講時数	種別
光・電磁波工学 (Optical-Electromagnetic Wave Engineering)	若林良二 (常勤)	5	1	後期 2 時間	選択
授業の概要	電磁波理論の基礎を学習した上で、無線伝送での通信媒体に関して、電波通信については導波管、光通信については光ファイバケーブルを取り上げる。導波管内の電磁波の伝搬、各種導波管回路の特長、光ファイバ内の伝送の基礎および利用法を学習する。				
授業の進め方	教科書は使用せず板書を中心とし、必要に応じてプリントによる補足説明を行う。講義においては適宜演習（電磁界分布のマップやスミスチャートの作成等）を設け、レポート提出も課する。				
到達目標	1. Maxwell の方程式を理解できる。 2. 異なる媒質での電磁界の反射、屈折を理解できる。 3. 導波管における電磁界分布を理解できる。				
学校教育目標との関係	A (実践力) 実践的技術教育を通じて、工学的知識・技術の基本を備え新しい“もの”の創造・開発に粘り強く挑戦できる技術者を育成する。				

講義の内容

項目	目標	時間
ガイダンス	授業のガイダンスと情報通信における光・電磁波工学の位置付けについて。	2
電磁界理論の基礎 (1)	波の発生と伝搬について反射、透過、屈折の例を学習する。	2
電磁界理論の基礎 (2)	マクスウェルの方程式と波動方程式、及びその解を学習する。	2
電磁界理論の基礎 (3)	電磁界のポインティングベクトル、エネルギーの保存について学習する。	2
電磁波の反射、透過 (1)	異なる媒質境界における電磁界の境界条件と電磁波の垂直入射の反射と透過を学習する。	2
電磁波の反射、透過 (2)	異なる媒質境界における電磁波の斜め入射の反射と透過を学習する。	4
電磁波の反射、透過 (3)	多層媒質に入射する電磁波の反射と透過を波動行列で表現する手法を学習する。	2
導波管 (1)	導波管内の電磁界分布を直感的に学習する。	2
導波管 (2)	導波管内の TE モード、TM モードを学習する。	2
導波管 (3)	導波管内の定在波、整合を学習する。	2
導波管回路	各種導波管の用途、特長を学習する。	2
スミスチャート	スミスチャートの原理とその使用法を学習する。	2
光ファイバ	光ファイバの伝送特性と導波管との関連を学習する。	2
光回路	各種光導波路、光回路素子を学習する。	2
		計 30

学業成績の評価方法	定期試験、授業態度と出席状況、レポート課題提出状況等から総合的に決定する。
関連科目	電磁気学 III
教科書・副読本	参考書: 「光・電磁波工学」 鹿子嶋憲一 (コロナ社)

評価 (ルーブリック)

到達目標	理想的な到達レベルの目安 (優)	標準的な到達レベルの目安 (良)	ぎりぎりの到達レベルの目安 (可)	未到達レベルの目安 (不可)
1	ポインティングの式が示している物理的意味を説明できる。	Maxwell の方程式からポインティングの式を導出できる。	真空中における Maxwell の方程式から一次元の平面波の電磁界を導出できる。	Maxwell の方程式を理解していない。
2	異なる媒質に斜め入射した電磁波の反射係数、透過係数を導出することができる。	異なる媒質に垂直入射した電磁波の反射係数、透過係数を導出することができる。	異なる媒質での境界条件を知っており、電磁界に適用することができる。	電磁波の反射、屈折を理解していない。
3	Maxwell の方程式を用いて矩形導波管内の TE モードの電磁界成分を全て求めることができる	導波管内における境界条件をヘルムホルツの式に適用して、その解を導出できる。	Maxwell の方程式から矩形導波管内の TE モード、TM モードの電磁界を求めるためのヘルムホルツの式を導出できる。	導波管内の電磁界分布を理解できていない。

平成 29 年度 情報通信工学コース シラバス

科目名	担当教員		学年	単位	開講時数	種別
電波伝搬工学 (Radio Wave Propagation Engineering)	工藤輝彦 (非常勤)		5	1	後期 2 時間	選択
授業の概要	無線回線の設計を行う上で、最低限修得しておかなければならない電磁波の伝搬に関する基礎知識を学ぶ。					
授業の進め方	教科書を中心とし、必要に応じてプリントによる補足説明を行う。					
到達目標	1. 波動現象としての電磁波について、伝搬の挙動（速度、電力、方向等）を理解し、説明できる。 2. 自然界が伝搬に与える影響（大気密度、山岳等の障害物）について説明できる。 3. 電離層、大地、気象条件が伝搬に与える影響を説明できる。 4. ダイバーシティの概要を説明できる。					
学校教育目標との関係	A (実践力) 実践的技術教育を通じて、工学的知識・技術の基本を備え新しい“もの”の創造・開発に粘り強く挑戦できる技術者を育成する。					
講義の内容						
項目	目標					時間
波動関数としての電磁界	マクスウェルの方程式から波動関数を導く過程とその内容（進行波と反射波、位相速度と群速度等）を理解する。					4
平面波と球面波	波動現象の 2 つの状態（平面波と球面波）を理解する。					2
波動光学と幾何光学	進行波としての電磁波の取り扱い手法（波動光学と幾何光学）を、その理論的根拠となるフェルマーの原理、アイコナルとあわせて理解する。					4
均質媒質と不均質媒質	媒質が均質と不均質状態における伝搬状況の違いを理解する。					2
反射と屈折	異なる媒質の境界面における電磁波の挙動（平面反射と球面反射、屈折）を理解する。					6
地上アンテナからの放射波（1）	大地上にある高さをもって設置されたアンテナからの放射波の伝搬状況（地表波、空間波）、あるいは受信側で発生する特有の電界強度変化（ハイトパターン）の内容を理解する。					2
地上アンテナからの放射波（2）	経路に障害物がある場合の伝搬状況（市街地伝搬、山岳回折、多重反射、マルチパス）を理解する。					2
地上アンテナからの放射波（3）	地球の有効半径、ダクト伝搬（修正屈折率と M 曲線）を理解する。					2
気象状態の影響	降雨や降雪等の、気象条件が伝搬に与える影響を理解する。					2
電離層伝搬	電離層伝搬について、フェージング、じょう乱、エコー、地磁気の影響等を理解する。					2
伝搬による劣化の改善	伝搬による劣化を改善する代表的な手法である、ダイバーシティの概要を理解する。					2
						計 30
学業成績の評価方法	定期試験、授業態度と出席状況、レポート課題提出状況等から総合的に決定する（それらの成績評価に対する比率は、6：2：2を目安とする）。					
関連科目	アンテナ工学					
教科書・副読本	教科書: 「電波工学」安達三郎、佐藤太一 (森北出版), 参考書: 「電子情報通信学会 大学シリーズ F-8 電磁波工学」安達三郎 (コロナ社)・「アンテナ・電波伝搬」虫明康人 (コロナ社)					
評価 (ルーブリック)						
到達目標	理想的な到達レベルの目安 (優)	標準的な到達レベルの目安 (良)	ぎりぎりの到達レベルの目安 (可)	未到達レベルの目安 (不可)		
1	各種偏波に対する電磁波の速度、電力、方向等を数式表現できる。	電磁波の速度、電力、方向等を数式を用いて説明できる。	数式表現された電磁界成分の式から電磁波の速度、電力、方向等を読み取ることができ。	電磁波について、伝搬の挙動（速度、電力、方向等）を理解していない。		
2	大気密度、山岳等の障害物が存在する場合、適切な回線選択ができる。	大気密度、山岳等の障害物が電波伝搬に与える影響について説明できる。	大気密度、山岳等の障害物が電波伝搬に与える影響を理解している。	自然界が伝搬に与える影響（大気密度、山岳等の障害物）を理解していない。		
3	電離層、大地、気象条件が電波伝搬に与える影響を軽減あるいは利用できる周波数を適切に選択できる。	電離層、大地、気象条件が電波伝搬に与える影響について例を挙げて説明できる。	電離層、大地、気象条件が電波伝搬に与える影響を理解している。	電離層、大地、気象条件が電波伝搬に与える影響を理解していない。		
4	与えられたフェーディングの影響を軽減させるダイバーシティの手法を適切に選択できる。	各種ダイバーシティを実現させるメカニズムを説明できる。	各種ダイバーシティの内容と必要性を理解している。	ダイバーシティの内容と必要性を理解していない。		

平成 29 年度 情報通信工学コース シラバス

科目名	担当教員		学年	単位	開講時数	種別
アンテナ工学 (Antennas Technology)	佐藤暢恭 (非常勤)		5	1	後期 2 時間	選択
授業の概要	無線通信では必ず必要となるアンテナについて、その基礎理論を学習する。					
授業の進め方	教科書を中心とし、必要に応じてプリントによる補足説明を行う。アンテナからの放射界などの計算等には演習時間を設け、レポート提出も課する。					
到達目標	1. 簡単なアンテナの放射パターンを導出できる。 2. アンテナ諸定数の意味を理解し、説明できる。 3. 各種アンテナの性能、形状、用途等に基づいた分類を行い、それぞれの特徴を説明できる。					
学校教育目標との関係	A (実践力) 実践的技術教育を通じて、工学的知識・技術の基本を備え新しい“もの”の創造・開発に粘り強く挑戦できる技術者を育成する。					
講義の内容						
項目	目標					時間
電磁波の概要	電磁波の偏波面・電力・進行速度等、および平面波と球面波の違いを理解し、数式を交えて説明できるようにする。					4
放射界 (1)	微小ダイポールからの放射界を、マクスウェルの方程式から導く方法を学習する。また放射強度パターンの立体形状を考察し、その内容を説明できるようにする。					4
放射界 (2)	線状アンテナの代表であるダイポールアンテナの放射界を、マクスウェルの方程式から導く方法を学習する。また放射強度パターンの立体形状を考察し、その内容を説明できるようにする。					2
振動波の進行	開口面アンテナの放射界がホイヘンスの原理から求まる原理を、回折現象とあわせて理解する。					4
指向性アンテナ	一般的なビームアンテナの放射強度と放射位相の両パターンの部分名称、立体形状等を考察し、説明できるようにする。					2
アンテナの動作	アンテナの共振点、動作効率、特性の送受可逆性等について説明できるようにする。					4
アンテナの諸定数	アンテナ性能の評価数値である、最大指向性利得、半値幅、放射抵抗と入力インピーダンス、実効長、実効開口面積、動作効率等の意味と定義を理解する。					4
アンテナの配列	配列されたアンテナの放射パターンやインピーダンス、あるいは配列アンテナの駆動方法、アンテナを配列することの長所と短所等を理解する。					2
各種アンテナの特徴	八木アンテナやループアンテナ等の線状アンテナ、パラボラアンテナやホーンアンテナ等の開口面アンテナおよび板状アンテナ等の多様なアンテナについて、それぞれの用途や特徴などを理解する。					4
						計 30
学業成績の評価方法	定期試験、授業態度と出席状況、レポート課題提出状況等から総合的に決定する (それらの成績評価に対する比率は、6 : 2 : 2 を目安とする)。					
関連科目	電波伝搬工学					
教科書・副読本	教科書: 「電波工学」安達三郎、佐藤太一 (森北出版), 参考書: 「アンテナ・電波伝搬」虫明康人 (コロナ社)・「電子情報通信学会 大学シリーズ F-8 電磁波工学」安達三郎 (コロナ社)					
評価 (ルーブリック)						
到達目標	理想的な到達レベルの目安 (優)	標準的な到達レベルの目安 (良)	ぎりぎりの到達レベルの目安 (可)	未到達レベルの目安 (不可)		
1	アンテナの放射パターンを応用することができる。	与えられたアンテナの放射パターンからその指向性図を描くことができる。	基本的なアンテナの放射パターンを導出できる。	アンテナの放射パターンを理解していない。		
2	各種アンテナの諸特性の概要を説明できる。	基本的なアンテナの諸特性を説明できる。	アンテナの諸特性の意味が理解できている。	アンテナの諸特性が理解できていない。		
3	アンテナの性能、形状から用途等に基づいた適切なアンテナが選択できる。	各種アンテナの性能、形状、用途等に基づいた分類が行える。	各種アンテナの性能、形状、用途等に基づいた特徴を説明できる。	各種アンテナの性能、形状、用途等に基づいた特徴を理解していない。		

平成 29 年度 情報通信工学コース シラバス

科目名	担当教員		学年	単位	開講時数	種別
電波法規 (Law of Radio Wave)	若林良二 (常勤)		5	1	前期 2 時間	選択
授業の概要	電波法が制定された背景を理解し、陸上無線技術士等の無線従事者に必要な無線局の業務、免許制度、無線設備の技術基準、無線従事者、運用等について電波法令の基本的内容を学習する。					
授業の進め方	法律の用語や表現、法令の構成を理解した上で、法令の条文を読み、無線局開局や無線局運用、保守の実際を理解する。講義の後半では無線従事者の国家試験に則した問題を解き、理解を深める。最後の 2 回は電気通信事業法に関する法令の概要を学習する。					
到達目標	1. 第二級陸上特殊無線技士に必要とされる電波法規および関係政令・省令の内容を理解できる。 2. 第二級海上特殊無線技士に必要とされる電気通信事業法および関係政令・省令の内容を理解できる。					
学校教育目標との関係	A (実践力) 実践的技術教育を通じて、工学的知識・技術の基本を備え新しい“もの”の創造・開発に粘り強く挑戦できる技術者を育成する。					
講義の内容						
項目	目標					時間
ガイダンス	授業のガイダンスと法令について。					2
電波法概説	電波法と関係する省令・政令の体系について学習する。					2
電波法の目的と用語	電波法の目的、用語について学習する。					2
無線局の免許 (1)	無線局の開設の要件について学習する。					2
無線局の免許 (2)	各種無線局の実例について学習する。					2
無線局の免許 (3)	免許手続きおよび包括免許について学習する。					2
無線設備 (1)	無線設備の定義、分類、技術基準について学習する。					2
無線設備 (2)	無線設備の通則的条件について学習する。					2
無線設備 (3)	電波の質、空中線電力、送信設備、受信設備について学習する。					2
無線従事者 (1)	無線従事者資格制度、資格の区分と操作範囲について学習する。					2
無線従事者 (2)	資格取得の要件、国家試験の概要について学習する。					2
無線局の運用	免許記載事項、混信の除去、秘密の保護、業務書類、非常通信について学習する。					2
監督、雑則・罰則	落成検査、定期検査ならびに高周波利用設備、機能保護、伝搬障害防止区域、勧告等、電波利用料について学習する。					2
電気通信事業法 (1)	目的、定義、検閲の禁止、秘密の保護について学習する。					2
電気通信事業法 (2)	利用の公平、重要通信の確保、電気通信事業の登録、電気通信事業法に基づく政省令の主なものについて学習する。					2
						計 30
学業成績の評価方法	定期試験の結果と計 10 回行う演習結果に基づいて総合的に評価する。					
関連科目	通信工学 I					
教科書・副読本	その他: なし					
評価 (ルーブリック)						
到達目標	理想的な到達レベルの目安 (優)	標準的な到達レベルの目安 (良)	ぎりぎりの到達レベルの目安 (可)	未到達レベルの目安 (不可)		
1	第二級陸上特殊無線技士に必要とされる電波法規および関係政令・省令の内容を十分に理解している。	第二級陸上特殊無線技士に必要とされる電波法規および関係政令・省令の内容を概ね理解している。	第二級陸上特殊無線技士に必要とされる電波法規および関係政令・省令の必要最小限の内容を理解している。	第二級陸上特殊無線技士に必要とされる電波法規および関係政令・省令の内容を理解していない。		
2	第二級海上特殊無線技士に必要とされる電気通信事業法および関係政令・省令の内容を十分に理解している。	第二級海上特殊無線技士に必要とされる電気通信事業法および関係政令・省令の内容を概ね理解している。	第二級海上特殊無線技士に必要とされる電気通信事業法および関係政令・省令の必要最小限の内容を理解している。	第二級海上特殊無線技士に必要とされる電気通信事業法および関係政令・省令の内容を理解していない。		

平成 29 年度 ものづくり工学科 シラバス

科目名	担当教員		学年	単位	開講時数	種別
ゼミナール (Seminar)	情報通信工学コース教員 (常勤)		4	2	通年 2 時間	必修
授業の概要	高専教育の総まとめとしての卒業研究に着手するにあたり、その予備段階として研究室に配属され、卒業研究への心構えを養う。					
授業の進め方	ガイダンスを行い、希望、調整に基づいて決定した研究室にて指導教員から直接指導を受けながらゼミナール形式で進行する。					
到達目標	1. 卒業研究に備えた基本事項の修得し研究に着手できる。 2. 研究力、応用力、専門知識を向上し卒業研究に着手できる。					
学校教育目標との関係	E (創造力) 地域産業の発展に貢献するため、課題探求能力を有し、設定した課題に向かって果敢に挑戦できる技術者を育成する。					
講義の内容						
指導教員	テーマ					
生方 俊典	快適環境マップの開発 小中学生向け教材開発					
尾上 泰基	固体物理と量子力学					
齋藤 敏治	数値計算と Simulation					
鈴木 達夫	水素社会実現のために太陽光水素製造を行う光触媒の学習 ハードウェア記述言語を用いた論理回路設計手法の学習					
鈴木 弘	アルゴリズムの勉強およびアプリケーションプログラムの製作					
高崎 和之	情報通信技術の基礎					
高野 邦彦	三次元画像技術の基礎					
高橋 義典	音響信号処理の基礎					
山本 昇志	C 言語による画像処理技術の習得					
若林 良二	第二級陸上無線技術士の無線工学 A に関する学習 計 60 時間					
学業成績の評価方法	絶対評価、出席状況 30%、取り組み 70%					
関連科目						
教科書・副読本						
評価 (ルーブリック)						
到達目標	理想的な到達レベルの目安 (優)	標準的な到達レベルの目安 (良)	ぎりぎりの到達レベルの目安 (可)	未到達レベルの目安 (不可)		
1	卒業研究に備えた基本事項を十分に修得し、卒業研究に着手できる。	卒業研究に備えた基本事項を概ね修得し、卒業研究に着手できる。	卒業研究に備えた基本事項を最低限修得し、卒業研究に着手できる。	卒業研究に備えた基本事項を理解していなく、卒業研究に着手できない。		
2	研究力、応用力、専門知識を十分に向上し卒業研究に着手できる。	研究力、応用力、専門知識を概ね向上し卒業研究に着手できる。	研究力、応用力、専門知識を一部向上し卒業研究に着手できる。	研究力、応用力、専門知識の向上がみられず、卒業研究に着手できない。		