

令和4年度取組状況

ものづくり工学科 工学コース／一般科目

教授 永井 誠

取組状況

教育	<p>(英語Ⅱ) 基礎力確保のために英文法の解説・練習をする際に、伝統的な文法用語とその分類にとらわれずに、言語使用者の直観に訴える認知的配慮をした。</p> <p>(英語Ⅳ) 1. 昨年度から引き続き、リーディング指導において「SV分析」活動を実施し、長文における「意味の骨組み」を理解させた。2. リーディング指導において、科学英語の文章を(骨組みから)段階的に理解するトレーニングを行った。3. TOEIC指導において「SVKリスニング」活動を実施し、全文を聴くのではなくピンポイント的に必要情報を取るトレーニングを行った。</p>
研究	<p>1. 論文:「機械翻訳を活用した英文ライティング能力の向上:授業実践の報告」(東京都立産業技術高等専門学校 研究紀要 第17号)</p> <p>2. 現状ではあまり有益でない「チャンク・リーディング」を有益なものにし、かつ、リスニングに応用する教授法を検討中。</p>
社会貢献	<p>1. 「英語教育新発想」というテーマを教員シーズ集に掲載し、技術相談に応じる体制を整えた。</p> <p>2. 「コミュニケーションのための英文法」というテーマを掲げ、出前・受け入れ授業に応じる体制を整えた。</p>