令和4年度取組状況

ものづくり工学科 工学コース 般科

(職)助教 (氏名)執行洋子

	(順)助教(氏石)執行注于
	取組状況
教育	1.解析学基礎と応用数学Iの授業にて席替えを実施 授業後のアンケートにて、普段話さない人と話すことができた、周囲の人が変わり演習問題を教え、教えられたりすることができ色々な考えを聞くことができたという意見を得ることができた。 2.解析学基礎と応用数学Iについて自作の教科書の作成 教科書の内容を補うため各コースで必要な知識を調べながら自作の教科書を1年間かけて作成することができた。 3.解析学基礎、応用数学I、数学演習の授業での演習問題や小テストの作成小テストを実施することで数学の復習を促す機会にすることができた。数学演習では4年生の授業進度に合わせた演習問題を作成することができた。
研究	1.共同研究者の元へ出向研究について議論を行う研究しているKP方程式の実数かつ正である解の研究についての議論を行うことができた。今後の研究の方針を立てることができた。 2.教育数学について研究する新たに教育数学について研究していきたいと考えており、その一環として今年度席替えの効果について授業で実践し、教育系ジャーナル投稿への目処が立った。今後はさらにデータを取り席替えと成績との相関関係について結果をまとめていきたい。
社会貢献	1.一般の方にも分かりやすい数学の題材を集める 入試広報室だったため講座を持つことはできなかったが、数学に関する文献 を読み題材を集めることができた。来年度は数学の英語でのアプローチ方法 についての講座を行いたい。 2.専門シーズ集に登録をして技術相談に備えた