ものづくり工学科 一般科 (職)教芸(氏名) 乾 展子

	取組状況
	1.英語Iの授業において進出語彙の学習で発音記号と実際の発音との比較
	指導を多く取り入れた。リーディング指導では英文を聞いて理解する練習を
	実施した。
	発音記号をおおむね理解させることができた。
	・英文を読む前に聞いて理解する力を強化することができた。
•	大人と記む前に頃がて生解する力を強しすることができた。
	2.5年のライティングの授業では、英文と日本語の表現の違いをしっかり
	と理解させた後に、その違いを意識した英作文練習を実施した。また、英作
	文の課題を課し、翻訳機の効果的に使い自分で英作文する練習を実施した。
	英文と日本語の表現の違いをおおむね理解させることができた。
	1. 教育論文
	永井誠, 乾展子「チャンクリーディング再考」東京都立産業技術高等専門
	学校研究紀要 第18号に掲載予定。
研究	
	= = = + re-
	1. OPC講座「"Flying
	Objects(飛ぶモノ)"について学び、英語で楽しく工作」1回実施
ᄽᄼᆍᅶ	
社会貢献	