

令和 7年 5月 12日

理事長 殿

2024年度 特定課題研究費研究報告書

研究代表者	所属	ものづくり工学科 一般科	職	准教授	氏名	藤吉 大介
研究分担者	所属		職		氏名	
	所属		職		氏名	
	所属		職		氏名	
研究課題名	(和文) 反戦のための英語教育					
	(英文) English Education for Anti-war					
研究種目	スタートアップ研究					
研究実績の概要						
本研究は、平和な世界を構築するために英語教育にできることは何かを模索し、調査し、考察を与えることを目的としている。そのために、現在、以下の内容について、調査および研究資料の収集を継続して実施している。 1. 先行研究：明治以降現在までの日本の英語教育において、平和教育とその内容がどのようなものであったか、またその重要性についてどのように述べられているかについて 2. 教科書研究：主な対象としている文科省検定済み教科書について、2003年以降の高等学校学習指導要領に沿って作成された教科書の調査は終了。今後は、日本人以外の英語学習者を対象とした英語教科書、および教科書内の言語活動と平和教育とのかかわりの調査を予定 3. 教科書以外の平和教育研究：日本の生徒・学生が、学校教育において英語の授業以外でどのような平和教育を実施しているかの調査 4. 質問紙調査：無作為の生徒・学生に質問紙調査を行ない、教科書の題材への理解や関心の度合いについて明らかにする。						
研究発表（論文、著書、講演等）						
1. 都立産業技術高専荒川キャンパス「研究研究推進セミナー」にて発表(2024.6.5.) 「高校英語教科書における反戦教材ー〈英語コミュニケーションⅠ・Ⅱ・Ⅲ〉を中心にー」 2. 検定教科書『My Way English Communication Ⅱ』の執筆に研究内容を反映						
その他（教育活動・OPCへの貢献、特許等）						
研究の教育活動への波及という意味で、特に検定教科書を使用している授業において、研究内容を反映させている。使用教科書『APPLAUSE Ⅱ』の第5課は「The Relay of Ahmed's life」というタイトルでイスラエルとパレスチナの紛争を背景にした題材、第7課は「Bando Is My Second Hometown」というタイトルで第二次世界大戦中の坂東俘虜収容所におけるドイツ人の生活を扱った題材であり、研究から得た知識を学生の題材内容の理解の深化につなげている。						