

## 令和4年度取組状況

ものづくり工学科 電気電子工学コース・電子情報工学コース  
准教授 梶沢栄基

取組状況	
教育	3年の講義で毎回、学生に100文字程度で授業内容の振り返りを実施した。同時に次の授業までweb上で質問を受けつけた。「わかったつもり」を文章化することにより「わかった」、「わかっていない」を明確にできたため、例年以上に学生からの質問が増えた。しかし、実際に問題を解くと解けないことも多く、全体像の把握と数式を解くとの間にギャップがあることが分かった。
研究	1. 電気抵抗測定を用いて、電磁圧接した試料の接合強度評価を行っている。接合のエネルギーをパラメータとした近似曲線が得られたが、接合した材料に由来する物理定数には落とし込めなかった。 2. 梶沢栄基:「リーディングスキルテストスコア及び授業評価間の相関」, 都立産技高専研究紀要 第17号, 2023/3.
社会貢献	・若手技術者支援のための出前授業(コムワース)8月 ・OPC受託講座 若手技術者支援のための講座(大田区, 品川区)10月 ・八潮学園ものづくり教育