

# 平成27年度取組状況

ものづくり工学科 一般科目 教授 永井 誠

取組状況	
教育	<p>1 英語 I における文法教育に認知的アプローチを導入。                      ・伝統的なアプローチに対する優位性を実験によって確認している。</p> <p>2 分詞構文と仮定法のオリジナル教材を作成。                      ・文法ルールではなく、意味と形の関係性を体系的に示した。</p>
研究	<p>1 論文                      The Effects of a Cognitive Approach to the Instruction of the “-ing” Form: the Participial Construction Revisited.平成28年3月 全国高等専門学校英語教育学会「研究論集」第35号.</p> <p>2 学会発表                      「分詞構文の教授における認知的アプローチの効果」平成27年9月12日 全国高等専門学校英語教育学会 第39回京都研究大会(京都府中小企業会館)</p>
社会貢献	<p>1 文科省「英語力評価及び入学者選抜における英語の資格・検定試験の活用促進に関する作業部会」委員</p>