

# 平成27年度取組状況

ものづくり工学科

工学部

助教 延原みか子

取組状況	
教育	1. 授業では文法の説明だけではなく、音声(音読、ディクテーション、シャドーイング)に関する活動を積極的に導入した。 2. 論理的に話せるような表現活動を授業でおこなった。(ディベート、理由を説明する会話活動、ピクチャー・カードの説明など) 3. 科研費(若手B)「即興型ディベートを用いた英語コミュニケーション指導法の開発および研究」(H27-28)の成果が反映されるような授業を心がけた
研究	1. 論文(査読有)2件 ・The Effects of a Cognitive Approach to the Instruction of the “-ing” Form; the Participial Construction Revisited (査読有 共著 高専英語教育学会紀要) ・Interpreting Japan-U.S. Relations in American movies: Four case studies (査読有 共著 ATEM Journal)を執筆した。 2. 国際会議(査読有)1件 ・Analysis of Debate Classes and Potential Factors Related to Leading Japanese Universities’ Education(2nd Tokyo BESSH2016) 3. 学会発表 3件 ・「分詞構文の教授における認知的アプローチの効果」(共著)他2件
社会貢献	・出前講座の実施(科研費社会貢献授業)「異文化理解」講座 和光鶴川小学校 ・ATEM(映画英語教育学会)紀要査読委員、研究奨励賞査読委員、ICT専務理事、広報委員担当 ・Iafor国際学会 シニア査読委員担当